

Принято
Педагогическим советом
Протокол №5
от « 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад №86»
 Е.В. Ивлиева
приказ № 341
от « 08 » 09 2024г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о.Саранск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ п/п	Наименование
І БЛОК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1.1	Схема годового плана.
1.2	Визитная карточка МДОУ. Общие сведения.
1.3	Аналитическая справка воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» за 2023 - 2024 учебный год.
1.4	Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми (сводная таблица мониторинга).
1.5	Графический анализ выполнения программных требований.
1.6	Сведения по заболеваемости и посещаемости за 2023-2024 учебный год.
1.7	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», подлежащей самообследованию (2023 учебный год).
1.8	Инновационное направление работы педагогического коллектива.
1.9	Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.
ІІ БЛОК. РАБОТА С КАДРАМИ	
2.1	Схема работы с кадрами.
2.2	Сведения по кадрам.
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров.
2.4	Экран самообразования. Перспективный план изучения передового педагогического опыта.
2.5	Перспективный план повышения квалификации.
2.6	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
2.7	Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.
2.8	Работа «Школы молодого воспитателя».
2.9	План работы творческой группы.
	Методическая работа
2.10	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
2.11	Циклограмма заседаний педагогического совета.
2.12	Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
2.13	Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
2.14	Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
2.15	Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
2.16	Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
2.17	Семинары. Семинары – практикумы. Проблемный семинар.
2.18	План совещаний при старшем воспитателе.
2.19	Консультации.
2.20	План работы ППк МДОУ.
ІІІ БЛОК. РАБОТА С ДЕТЬМИ	
3.1	Учебный план.
3.2	Календарный учебный график.
3.3	Расписание организованной образовательной деятельности.
3.4	Программы (комплексная, парциальные).
3.5	Дополнительное образование.
3.6	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
3.7	План проведения праздников, развлечений, конкурсов.
3.8	Внедрение национального компонента.

IV БЛОК. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Виды контроля.
4.2	Управленческая деятельность.
4.3	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
4.4	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.
4.5	Смотры, конкурсы, выставки.
V БЛОК. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
5.1	Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.
5.2	Методы изучения семьи.
5.3	Задачи работы с родителями.
5.4	Циклограмма работы с родителями.
5.5	План работы родительского комитета.
5.6	План работы с родителями.
5.7	План работы клуба «Будущий первоклассник».
5.8	План работы клуба «Молодая семья».
5.9	План работы бесплатного консультационного центра «Сотрудничество» для родителей.
5.10	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями.
VI БЛОК. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
6.1	План оздоровительно – профилактической работы. Работа по снижению заболеваемости.
6.2	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОО.
6.3	Циклограмма санитарно-просветительской работы с воспитателями.
6.4	Циклограмм работы с помощниками воспитателей.
6.5	Школа здоровья для родителей.
6.6	Циклограмма по организации питания
6.7	План работы по организации питания, охране труда и оздоровлению.
6.8	График дежурства на пищеблоке.
VII БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ	
7.1	Деловое сотрудничество.
7.2	План взаимодействия с учреждениями города.
7.3	План совместной работы ДОО с МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
7.4	План совместной работы МДОУ с ГБДД
VIII БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
8.1	Структура управления.
8.2	Схема делегирования полномочий.
8.3	График дежурства администрации. График приема населения.
8.4	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
8.5	Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока.
8.6	План проведения общих собраний трудового коллектива.
8.7	Материально – техническое обеспечение.
8.8	Оснащение педагогического процесса.
8.9	План работы профсоюзного комитета ДОО.

I БЛОК
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общие сведения о МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №86»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Корпус №1-1979 г., корпус №2-1973г., корпус №3-1972г.
Проектная мощность	550 чел.
Юридический и фактический адрес	корпус №1- 430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Веселовского, д. 29; корпус №2 - 430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина,34; корпус №3 – 4300017,Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д. 21.
Режим работы	Понедельник - пятница
График работы	7.00 – 19.00
Прием граждан	Вторник с 9.00 до 12.00 Четверг с 14.00 до 19.00
Руководитель	Заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна
E-mail:	ds.sar86@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ:	https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 13 Л 01 № 0000700 регистрационный номер № 4140 от 08октября 2019 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-13-01-000461 от 17 марта 2014г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Деятельность МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» направлена на:

- обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-психолого-педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

С 1 сентября 2023 г. МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» работает по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» разработанной на основе ФООП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая среда МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

– физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания, различные тренажеры и др.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- прививочный кабинет;
- спортивная площадка (гимнастические стенки, беговые дорожки, баскетбольная площадка и др.);

– познавательно-речевое развитие ребенка:

- кабинет учителя-дефектолога (коррекционные и развивающие игры, пособия);
- кабинеты учителей-логопедов (коррекционные игры, пособия и др.);
- кабинет ОБЖ (пособия, дидактический материал, игры и др.);
- огород, цветники, экологическая тропа;
- площадка ГИБДД (педальный автомобиль, велосипед, светофор, дорожные знаки);

– художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (пианино, зеркала для занятий хореографией, музыкальные центры);

- изостудия наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.);
- галерея детского рисунка;
- мини-музей музыкальных инструментов (музыкальные инструменты, выставка портретов композиторов и др.);

– **социально-личностное развитие детей:**

- утолки социально-эмоционального развития (в группах);
- мини-музей «Народная изба» (материал о родном крае, национальной культуре и быте и др.).

**1.3 Аналитическая справка
воспитательно-образовательной работы МДОУ
«Детский сад №86 комбинированного вида»
за 2023 - 2024 учебный год.**

Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2023-2024 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами и Уставом МДОУ.

Дошкольная организация обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 13 групп. Списочный состав детей на 01.09.2023 – 282 человека.

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 16.00 до 17.00.

Основная цель работы коллектива – способствовать сохранению физического и психологического здоровья детей.

В МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляют работу группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ

дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для ТНР), составленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО для ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, была утверждена на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям:

1. «Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования под ред. О. В. Бурляева;
2. «Математические ступеньки»: программа развития математических представлений у дошкольников, Колесникова Е.В.;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: программа для дошкольных образовательных учреждений. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина ;
4. «Цветные ладошки»: программа художественного воспитания автор И.А. Лыкова.
5. «Программа по развитию речи дошкольников», автор О.С. Ушакова и др.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В группах общеразвивающей направленности воспитательно-образовательный процесс ведется по образовательной программе дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО), адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития под общей редакцией С. Г. Шевченко, адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (разработанной в соответствии с ФАООП ДО).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» (разработанной в соответствии с ФОП ДО), Программой развития, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В области повышения качества дошкольного образования решались основные задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников на основе современных подходов и технологий.
4. Продолжить и систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях».
5. Совершенствовать подходы реализации игровых технологий в образовательном процессе.

6. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе интересного диалогического общения.

Поставленные задачи решали в разных **формах методической работы:**

✓ Педагогические советы: являлись основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: дискуссии, деловые игры, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

✓ Консультации: являлись активной формой работы в целостной системе воспитательно-образовательного процесса ДОО.

✓ Семинары: помогали быстро и своевременно вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс и эффективно отражались в значительном росте профессионального мастерства педагогических работников.

✓ Проводились смотры-конкурсы среди воспитателей всех возрастных групп ДОО, цель которых заключалась в развитие творческого потенциала педагогов. Конкурс – это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы коллег.

Дошкольная организация работает в режиме развития. Творчество и стремление к инновациям – характеристика, определяющая стиль работы коллектива ДОО. Высокий образовательный потенциал педагогов, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в ДОО позволили успешно реализовать воспитательно-образовательные программы нового поколения.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническое оснащение ДОО регулярно пополняется и обновляется. Ежегодно, в летний период, в отсутствие детей, осуществляется

косметический ремонт помещений ДОО. Многие игровые и дидактические материалы создаются руками педагогов и родителей воспитанников.

МДОУ «Детский сад № 86» имеет три корпуса, в 2023-2024 учебном году функционировало 2 корпуса, в которых находятся следующие функциональные помещения: кабинет заведующей ДООУ, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 мини-музея, групповые комнаты, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок.

Оснащены спортивным и игровым оборудованием участки для прогулок и спортивный участок, разбиты цветники и огородный участок, выделена «Лесная зона», создана «Экологическая тропа».

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, прилегающей к дошкольному учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, эстетически привлекательно и выполняет развивающую функцию. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста и уровня развития воспитанников развивающий эффект.

В течении учебного года произведен косметический ремонт коридора, групповых помещений, установлены на окнах жалюзи, что придало помещениям современный вид, обновлены шторы в музыкальном зале (корпус №1).

РППС образовательного учреждения реорганизована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пространство групп зонировано (разделено на «Тематические центры»), оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, исследований, развивающее оборудование и пр.). Из средств Республиканского бюджета были выделены денежные средства на которые были приобретены игрушки и игровые дидактические пособия для детей.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс и свободную детскую деятельность с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, интересами и возрастом детей, запросом родителей, что обеспечивает вариативность предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию различных образовательных программ, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастных особенностей детей.

РППС в ДОУ является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д..

Вариативность среды обеспечивает возможность использования в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды осуществляет возможность для воспитанников посещения всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, их свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает надежность и безопасность использования оборудования и предметов воспитанниками и сотрудниками.

Образовательный процесс в ДООУ проходит с использованием современных средств обучения, педагоги пользуются мультимедийным оборудованием, интернетом, ноутбуками для составления отчетов, корректировки планов, проектирования и проведения занятий.

1.2.2. Кадровый потенциал.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет: maam.ru, nsportal.ru и др., а так же на официальном сайте МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 69 человек, из них:

заведующая - 1, педагогический персонал - 32; иные работники – 37 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
32	0	13 (41%)	9 (28%)	1	23 (72%)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	32	100%
Среднее специальное	0	0 %

1.3. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1

Соответствие занимаемой должности	0
-----------------------------------	---

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	14.08.2023-18.08.2023г	Резаева Ю.С.	№ 134118232875
«Воспитательная деятельность педагога в контексте ФГОС дошкольного образования»	06.10 2023 - 20.10 2023	Комусова Е. А	№133103828890
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	28.02.2023	Резаева С.А. Юмаева Ю.Р.	№2R19MI825KI5312063099 №2R19M1825K15532562616
«ФОП ДОО: детальное изучение содержания, методик, практик». ООО «Агентство по современному образованию и науке».	2023г.	Суханова С.А.	№00000942407937
«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»	22.01.2024-26.01.2024	Искендерова С.К.	№134118240062
Санитарно-просветительная программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	21.03.2024	Резаева С.А. Боброва Ю.С. Семенова А.Е. Шигаева Н.В. Овчинникова Н.М. Комусова Е.А. Елизарова Н.С. Искендерова С.К. Москаева А.Г. Алукаева З.А. Субботкина М.Д. Резаева Ю.С. Гришечкина Н.Ю.	№ 2R19M1825KI4509102433 № 2R19M1825KI6760207353 №2R19M1825KI5480305508 №2R19M1825KI7185474163 №2R19M1825KI9118420841 №2R19M1825KI9118420968 №2R19M1825KI5274044941 №2R19M1825KI6142713299 №2R19M1825KI1614436306 №2R19M1825KI6577343781 №2R19M1825KI1190602853 №2R19M1825KI5740968625 №2R19M1825KI7230823814 №2R19M1825KI6292926968

		Панюшкина Р.М. Юрочкина Н.Е. Бочканова Т.В. Муратова Н.Н. Юмаева Ю.Р.	№2R19M1825KI7213276432 №2R19M1825KI2274318119 №2R19M1825KI6257864710 №2R19M1825KI5253557421
--	--	---	--

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
		25 лет							
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего	32	1	2	20	2	2	3	2	0
в том числе:	24	1	3	11	2	2	3	2	0
воспитатели									
старшие воспитатели	2				1	1			
Музыкальные руководители	1							1	
инструкторы по физической культуре	1			1					
учителя - логопеды		1		1			1		
учитель - дефектолог						1			

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в условиях группы компенсирующей направленности ДОО проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности: понедельник – пятница с 7.30-17.30. Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

В группах с общим нарушением речи и с задержкой психического развития, осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т. д.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в логопедической группе по сравнению с массовыми группами, сокращена. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

Режимные моменты проводятся так, чтобы оказывать прямое и косвенное воздействие на укрепление физического и психического состояния здоровья дошкольников и устранение дефекта. С этой целью в режиме дня предусмотрены прогулки утром и вечером. Они способствуют укреплению физического состояния детей, обеспечивают отдых на свежем воздухе.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» функционируют 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы с нарушением речи (ОНР), 1 группа с задержкой психического развития (ЗПР), 1 группа с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА и ОНР).

Группы с нарушением речи (ОНР) посещают дети от 5 до 7 лет, направленных по решению МУ «ТПМПК». Группа комплектуется разновозрастная. Количество детей в группе №7 – 13 человек (13 детей обучаются по 1 году обучения), в группе №8 – 16 детей (по 2 году обучения). Группы с задержкой психического развития (ЗПР) посещают дети от 5 до 7 лет, направленных по решению МУ «ТПМПК», в группе №6 – 13 детей. Группы с нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА (ОНР) посещают дети от 3 до 7 лет, направленных по решению МУ «ТПМПК», в группе №2 – 17 детей (4-ОВЗ). Группа комплектуется разновозрастная.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми ОНР построена на основе:

-«Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Л.В. Лопатиной.

Коррекционная работа с детьми ЗПР построена на основе программы:

- «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» в соответствии с требованиями ФГОС автор программы С.Г. Шевченко;

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида»;

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию для детей с ОВЗ на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида»;

- программа «Здоровье» разработана на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Методическое обеспечение:

- создана система комплексной коррекционно-развивающей работы с особыми детьми;
- успешно реализуются разные формы интеграции;
- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, общим недоразвитием речи, задержкой психического развития;
- разработана система диагностики развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития дошкольников;
- сформирован пакет диагностических методик;
- разработана форма индивидуального образовательного маршрута.

Также используются здоровьесберегающие технологии, игровые методики, технологии продуктивного общения, на основе личностно – ориентированного взаимодействия, ведется работа по социализации и интеграции детей-инвалидов посредством включения в различные виды деятельности (игру, общение, труд, досуг), взаимодействия с окружающим.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В ДОО используются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов: мультимедийные средства и программы, направленные на развитие умственных способностей, речи, развитие дыхания, моторики, также используется детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Оборудована сенсорная комната со специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, с привлечением средств из федерального бюджета РФ:

- Игровой набор «Дары Фрёбеля»;
- Пузырьковая колонна «Стелла»;
- Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»;
- Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»;
- Интерактивная панель «Лестница света»;
- Коррекционно – развивающий набор «Фроссия»;
- Игровые столы (песок, вода);
- Математический стол «Сокровище Stem Wall»;

Сенсорные столы с подсветкой;

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).

В ДОО созданы условия без барьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория ДОО асфальтирована;
- для подъема маломобильных групп населения в здание с поверхности земли предусмотрен пандус;
- входная площадка имеет навес, домофон в группы, домофон и звонок при входе;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- при организации образовательной, игровой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное оборудование;
- в рамках программы «Доступная среда» для беспрепятственного передвижения инвалидов по зрению при входе в здание установлены вывески выполненные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.
- в ДОО организовано взаимодействие со специалистами службы МУ «ТПМПК» обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий;
- в образовательном процессе педагогами учреждения используется мультимедийное оборудование, включающее в себя, проекционные экраны и ноутбуки.

3. Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования в дошкольной организации функционировали различные виды платных и бесплатных дополнительных кружков:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Азбука дорожных наук» (Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах) /6-7 лет/	Слушкина Наталья Радиевна	21
«Красный, желтый, зеленый» (Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах) /4-5 лет/	Макарова Мария Николаевна	16
«Волшебный мир сенсорики» (Центр сенсорного развития) /3-4 лет/	Булычева Екатерина Алексеевна	22
«Юный эколог» (Экологический центр) /5-6 лет/	Баулина Наталья Вячеславовна	25
«Юный исследователь» Экспериментально - цифровая лаборатория «Наураша»	Алукаева Зульфия Абдулловна	16
Кружок «Дары Фребеля»	Боброва Ирина Александровна	16
Математический центр «Занимательная математика»	Юрочкина Наталья Евгеньевна	13
Изо-студия нетрадиционного рисования «Цветные ладошки»	Юмаева Юлия Рафиковна	15
Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах «Азбука Светофорика»	Калявина Людмила Михайловна	23
Обучение основам безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»	Овчинникова Нино Мерабовна	22
Центр речевого развития «Малышкина школа»	Фадеева Сания Хафисовна	13
Обучение графическим навыкам «Калиграфия»	Комусова Елена Алексеевна	20
Клуб «Школа умелого карандаша»	Савина Наталья Викторовна	13
Речевой центр «Говорушки»	Резаева Светлана Анатольевна	20
Сенсорная комната «Увлекательная Фроссия»	Панюшкина Раиса Михайловна	13
Речевой центр «Грамотейки»	Гришечкина Наталья Юрьевна	17
Сенсорная комната «Занимательная сенсорика»	Ляхова Кристина Юрьевна	22
Спортивно-оздоровительный центр «Степ-аэробика»	Муратова Наталья Николаевна	20

Познавательный центр «3D-Моделирование»	Искендерова Сабина Кельбихановна	17
«Сяткине» (Обучение эрзянскому языку) /5-6 лет/	Демина Ольга Васильевна	12
«Келуня» (Обучение мокшанскому языку) /4-5 лет/	Сайгина Светлана Ивановна	12
Бесплатные кружки		
«Грация» (Художественная гимнастика) /5-7 лет/	Студнева Ольга Николаевна	30
Творческий кружок «Фантазеры»	Резаева Юлия Сергеевна	30
Речевой центр «Говорушки»	Субботкина Марина Дмитриевна	16

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной деятельности: «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения дошкольников в современных условиях»

Цель:

Задачи инновационной деятельности:

1.Формирование у детей дошкольного возраста представлений об опасных ситуациях окружающих его в современных условиях жизни.

2.Формирование у детей знаний, умений и навыков, необходимых для действия в экстремальных ситуациях.

3. Формирование у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности.

4.Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

Этапы реализации:

Первый этап - изучение (2020-2022гг.)

1. Изучение и анализ документации.

2. Проведение мониторинга уровня личностного развития детей, профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогической компетентности родителей в данном направлении.

3. Проведение педагогического совета по обсуждению и утверждению темы исследования.

Второй этап – внедрение (2022-2024 гг.)

1. Организация работы кружка дополнительного образования

2. Пополнение и оформление центров безопасности и стендов в группах ДОО.

3. Создание комнаты безопасности.

4. Разработка творческой группой комплекса мероприятий по повышению навыков безопасного поведения воспитанников в современных условиях.

Третий этап – обобщение (2024-2025 гг.).

1. Анализ эффективности проделанной работы, результативность исследований.

2. Систематизация результатов инновационной деятельности.

3. Представление аналитических материалов и продуктов по инновационной деятельности о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях.

В рамках реализации проекта "Детский сад - маршруты развития" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", в 2023 учебном году, дошкольной организации присвоен статус базовой опорной организации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия, по теме "Среда возможностей: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО Республики Мордовия».

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Педагоги МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» активно размещают свои публикации на сайте детского сада <http://ds86sar.schoolrm.ru/>, у многих педагогов есть свои мини-сайты на <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <https://socpedagog13.edurm.ru/> где они делятся опытом работы с коллегами.

Панюшкина Раиса Михайловна, воспитатель; Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель - дефектолог:

Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА», «Психологические особенности детей с ОВЗ», 2023г.

Алукаева Зульфия Абдулловна, воспитатель:

Сборник статей ЦНППМПР «Педагог 13.ру» ФАОП ДО: Эффективные практики внедрения в образовательное пространство Р.М , «Развитие познавательно-исследовательской активности детей с ОВЗ», 2023г.

Материалы мастер-классов по формированию гражданской идентичности детей дошкольного возраста «Формирование гражданской идентичности детей дошкольного возраста» , мастер-класс «Конкурс знатоков родного города, 2023г.

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель – дефектолог; Резаева Юлия Сергеевна, воспитатель:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Организация воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в свете формирования современной предметно-пространственной среды образовательного учреждения», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель – дефектолог:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Преодоление кризисного поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Фадеева Сания Хафисовна, учитель-логопед; Савина Наталья Викторовна, воспитатель:

Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА», «Развитие речи детей посредством театрализации», 2023г.

Савина Наталья Викторовна, воспитатель:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Особенности личностного развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Современные наглядные и технические средства обучения по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в социуме», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Панюшкина Раиса Михайловна, Искендерова Сабина Кельбихановна, воспитатели:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Фадеева Сания Хафисовна, учитель-логопед:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Инновационные технологии арт - терапии как средство коррекции связной речи дошкольников с особыми образовательными потребностями», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Панюшкина Раиса Михайловна, воспитатель:

Сборник статей «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство», «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков детей с задержкой психического развития», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2023.

Сборник материалов Республиканского семинара «Организация предметно – развивающей среды в условиях реализации ФОП ДО», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по формированию основ безопасного поведения дошкольников с особыми образовательными потребностями», 2024г.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги МДОУ «Детский сад №86», обобщали свой опыт работы, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Название конференции, семинара	Ф.И.О педагога	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Муниципальный уровень		
Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОО» выступление на тему: «Образовательные технологии в здоровьесбережении	Комусова Е. А.	Сентябрь 2023 МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

дошкольников»		
Внутривузовский научный семинар «Книга в современном мире: проблемы чтения и рецепции»	Панюшкина Р.М Юрочкина Н.Е. Суханова С.А.	24.10.2023г. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Семейная библиоакция «Для всей семьи» Доклад на тему: «Особенности работы по развитию сенсомоторики у детей дошкольного возраста»	Савина Н.В. Фадеева С.В.	10 октября 2023 г. МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Мастер-класс «Влияние сказкотерапии на развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Боброва И.А.	05.09.2023г. МБУК Детская библиотека № 5 им.С.Я. Маршака
Особенности работы с родителями воспитанников «группы риска» для слушателей программы профессиональной переподготовки	Овчинникова Н.М.	17.10.2023г, Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева
Мастер-класс: «Специфика воспитательной работы в «группы риска»	Комусова Е. А.	17.10.2023 г. МП РФ ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Семинар для музыкальных руководителей «Моя профессия – музыкант», доклад «Я и воспитатель, и музыкант».	Суханова С.А.	16.11.2023г. Управление образования Департамента по социальной политике Администрации г.о.Саранск
Республиканский уровень		
Круглый стол «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Резаева Ю.С.	18.08.2023г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Республиканский образовательный форум «Детский сад в дистанте: современные технологии, реальные практики»	Панюшкина Р.М Юрочкина Н.Е.	17.11.2023г. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Доклад на тему: «Развитие мелкой моторики дошкольников через пальчиковые игры»	Савина Н.В.	03.11.2023 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Доклад на тему: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Фадеева С.В.	03.11.2023 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Размышляем о ценностях семейного воспитания, или непростые задачи современных родителей	Искендерова С.К.	30.01.2024 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Всероссийский уровень		

Педагоги России: инновации в образовании/ Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО	Искендерова С.К.	26.09.2023
Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция: Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольников	Искендерова С.К.	27-28.09.2023
Вебинар Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику . Социально _ коммуникативное развитие».	Муратова Н.Н.	9.10.2023
Всероссийская научно - практическая конференция «Семья особого ребенка»	Муратова Н.Н.	12.10.2023
Онлайн марафон Библиотека родительских собраний	Муратова Н.Н.	28.11.2023
«Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие».	Суханова С.А.	13.10.2023г.
Всероссийский вебинар «Создание предпосылок для правильного звукотворения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Резаева С.А.	19.10.2023
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" «Какие они – современные дети?»	Резаева С.А.	14.11.2023
Вебинар «Конструктор АОО дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	Савина Н.В. Фадеева С.В.	07 сентября 2023 г. г. Москва Мерсибо
Вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Савина Н.В. Фадеева С.В.	27 сентября 2023 г. г. Москва Мерсибо
«Большой этнографический диктант 2023»	Савина Н.В. Фадеева С.В. Муратова Н.Н. Юмаева Ю.Р. Резаева Ю.С. Комусова Е.А. Алукаева З.А. Семенова А.Е. Боброва И.А.	Ноябрь 2023 г. ФАДН России
Вебинар «Игропанорама».Инновационные разработки в области социально- коммуникативного и познавательного развития.	Бочканова Т.В.	13.09.2023 г. Москва сайт Мерсибо

Всероссийский форум « Воспитатели России : дошкольное образование Заполярья в рамках педагогического марафона « В авангарде детства»	Юмаева Ю.Р.	26-27 октября 2023 г.Мурманск
Вебинар «Уникальная методика по активизации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями»	Искендерова С.К.	8 декабря 2023 г. г. Москва Мерсибо
Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	Искендерова С.К.	10 января 2024 г. г. Москва Мерсибо
Международный уровень		
V Всероссийская конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Савина Н.В. Муратова Н.Н. Бочканова Т.В. Суханова С.А.	23 октября 2023 г. Министерство просвещения РФ г. Москва
Международная практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения», посвящённая 160 – летию М.Е. Евсевьева» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»	Панюшкина Р.М Юрочкина Н.Е.	2024г.

5. Достижения педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Городское спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	Январь, 2024	Участие	Коллектив педагогов
Смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образования г.о.Саранск посвященное Году семьи «Мы этой земли продолжение».	Февраль, 2024г.	Участие	Бучумова О.И.
Городской конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций», номинация «Элементы этнических мотивов в современном костюме».	Март, 2024г.	II место	Юмаева Ю.Р. Резаева С.А.

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2024»	Май, 2024г.	Победитель Участник	Фадеева С.Х. Юрочкина Н.Е.
X городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций г.о.Саранск.	Июнь, 2024г.	I место	Муратова Н.Н.
Республиканский уровень			
Фотопроект «Классное время», посвященный дню знаний в Республиканском Доме народного творчества РМ	Сентябрь 2023 г.	Сертификат участника	Савина Н.В. Фадеева С.В.
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России в 2023 году» Номинация «Успешный воспитатель»	Октябрь 2023	Победитель	Боброва И.А.
Республиканский этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2024»	Май, 2024г.	Участник	Фадеева С.Х.
Всероссийский уровень			
Конкурс молодежных работ Педагоги России : Судьбы и идеи).	Сентябрь 2023 г	Сертификат участника	Ляхова К.Ю.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации».	19.10.2023г.	Диплом 1 степени	Суханова С.А.
Всероссийский онлайн-конкурс «Конституции России – проверь себя»	Ноябрь 2023г.	Сертификат участника	Ляхова К.Ю. Резаева Ю.С.
Всероссийский Экологический диктант	Ноябрь 2023г.	Сертификат участника	Ляхова К.Ю. Резаева Ю.С.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	05.09.23г- 05.10.23г	Сертификат участника	Овчинникова Н.М. Алукаева З.А. Боброва И.А.
Конкурс «Герб моей семьи»	Сентябрь 2023 г	Диплом 2 степени	Овчинникова Н.М.
Всероссийское физкультурно-спортивное мероприятие по ГТО	2023 г	Знак ГТО	Муратова Н.Н
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» «Единая Россия»	Октябрь 2023	Сертификат участника	Савина Н.В. Фадеева С.В. Резаева С.А. Семенова А.Е. Боброва И.А.

Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»	2024г.	Диплом ПРИЗЁРА	Панюшкина Р.М.
Международный уровень			
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	09.09.23г	Диплом 1 степени	Овчинникова Н.М.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и стедентов педагогических специальностей на портале «Совушка»	10 сентября 2023 г.	Диплом 1 степени	Савина Н.В. Фадеева С.В
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических вузов «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети интернет»	Январь, 2024	Диплом участника	Боброва И.А.
Международный педагогический конкурс «Шаг за шагом» . Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Степ – аэробика. ОБразование. РУ	15 апреля 2024 г. г. Москва	Диплом участника	Муратова Н.Н.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации	Январь 2024	Диплом 2 степени	Комусова Е. А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2023 – 2024 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Онлайн-фоточелендж «1 сентября»	Сентябрь 2023г.	Участие	3 группа
Герб моей семьи МБУК («Дворец культуры г. о. Саранск» дом культуры «Луч»)	сентябрь 2023	Дипломы II степени	Ромашина Софья Хряпина Анна

Онлайн-конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...»	Октябрь 2023	Участие	Елистратов Савелий
Онлайн-конкурс поделок «Все краски осени»	Октябрь 2023г.	Дипломы II степени	Пышков Марк Рожнов Костя Сиднев Клим Резаева Виктория
Онлайн-конкурс поделок «Все краски осени»	Октябрь 2023г.	Диплом I степени	Смирнов Пётр Мысин Константин
«Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь 2023г.	Участие	Разадеев Михаил
«День рождения деда Мороза»	Ноябрь 2023	участие	Киперку Алиса
«Дары земли мордовской»	Ноябрь 2023	участие	Смирнов Миша
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия».	2024г.	Сертификат участника	Сидоркина Таисия
Конкурс рисунков «Навечно в истории он Сталинград».	2024г.	Диплом 2 место Диплом участника	Мысин Ярослав Сидоркина Таисия Тулкина Дарья
«Сохраним мордовские леса»	2023г.	Победитель Призер	Хряпина Аня Школова Дарина
Онлайн-конкурс рисунков ко дню сотрудников ОВД «На страже порядка»	Ноябрь 2023г.	Диплом I степени	Хряпина Аня
Онлайн-флешмоб видеозапись ко Дню матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь 2023г.	Диплом участника	Резаева Виктория
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2024г	Призер	Коронцевич Лев
Акция «Праздничный завтрак для мамы»	Март 2024г.	Участие	Резаева Виктория Четайкина Злата
Онлайн-флешмоб стихов и песен, посвященных Международному женскому дню «Букет из самых нежных слов»	Март 2024г.	Участие	Резаева Виктория
Республиканский уровень			
«Мое летнее путешествие»	Октябрь 2023	участие	Бобров Артём
Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Февраль 2024	Дипломы участника	Муратова Дарина Муратов Ярослав Трач Даниэль
Республиканский конкурс «Новогодние метаморфозы».	2024г.	Сертификаты участника	Сидоркина Таисия Постнов Дмитрий Резаева Виктория
Дубенский районный дом культуры онлайн Фото-выставка «Семья в объективе»	Апрель 2024г.	Сертификат участника	Постнов Дмитрий Резаева Вика
Республиканский Дом народного творчества акция «Всемирный пирог»	Февраль 2024	Участие	Четайкина Злата
Республиканский Дом народного творчества флешмоб «Мелодия весны»	Март 2024	Участие	Воспитанники группы

Всероссийский уровень			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах!»	Сентябрь 2023	участие	Киперку Алиса
Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о городах?»	Октябрь 2023г	Участие	Пызыков Михаил
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Декабрь 2023	Диплом участников	Забралов Александр Зотова Варвара
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам Бажова»	2024г.	Диплом участника	Зотова Варвара
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном зимним видам спорта «Эх,прокачу»	Декабрь 2023	Диплом 1 место	Муратова Дарина
«Блокадный хлеб», всероссийская акция памяти	Январь 2024	Диплом 3 степени	Муратова Дарина
Всероссийская познавательная викторина « Привет, весна!»	Март 2024	Диплом	Елистратов Савелий
Всероссийская познавательная олимпиада «Мир животных»	Март 2024	сертификат	Яковлева София
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» ВШДА	20.12.2023	Диплом 1 степени	Ромашина Софья
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» ВШДА	20.12.2023	Диплом 2 степени	Тарасова Алиса
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ВШДА	27.12.2023	Диплом 1 степени	Смирнов Миша
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья» ВШДА	15.02.2024	Диплом	Тарасова Алиса
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Персонажи русских сказок» ВШДА	21.03.2024	Диплом	Таратынов Рома
Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»	Апрель 2024	участие	27 воспитанников
Всероссийская познавательная викторина, посвященная празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах?»	Апрель 2024	Дипломы II степени	Зотова Варвара
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С. Я. Маршака «Поэт страны детства»	30.10.2023	Диплом I степени	Ромоданов Роман
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	28.12.2023	Диплом II степени	Четайкина Злата
Международный уровень			
Международный творческий конкурс «День матер. Мамочка любимая» ООО «Совушка»	19.11.2023	Дипломы II степени	Смирнов Пётр Смирнов Михаил
Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Май 2024	Диплом I степени Диплом	Кучканов Дмитрий Рыженков Артем

		3 степени	
Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова	Ноябрь 2023	Дипломы II степени	Куликова Алина Кучканов Дмитрий
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» на портале «Совушка»	Апрель 2024г.	Диплом I степени	Муратова Дарина
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С. В. Михалкова» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	14.03.2024г.	Дипломы I степени	Смирнов Пётр Смирнов Михаил Муратова Дарина
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	03.12.2023г.	Диплом I степени Диплом участника	Поздеева Полина Пышков Марк
Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)	2023г.	Диплом I степени	Мукасеева Екатерина
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	2023г.	Диплом I степени	Рыженков Артём
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова»	2024г.	Диплом I степени	Зотова Варвара
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	2024г.	Диплом I степени	Сажин Роман

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,

- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика,
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия,
- физкультминутки, пальчиковые игры,
- подвижные игры,
- прогулки.

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия (Дни здоровья, спортивные марафоны с соблюдением профилактических мер) помогают решать задачи оздоровления детей.

Охрана и укрепление здоровья детей предусматривает профилактику сколиоза, плоскостопия, зрения, простудных заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков, а также новой коронавирусной инфекции.

Уделяется большое внимание организации двигательной деятельности детей на прогулке: организации подвижных и спортивных игр, индивидуальной деятельности воспитателя с детьми по развитию двигательных качеств и отработке движений и упражнений.

Инструктор по физической культуре Муратова Н.Н. проводила физкультурно-оздоровительные занятия, на которых использовала дыхательные, двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры, ритмическую гимнастику, упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. При проведении физкультурных занятий учитывала индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применялся щадящий режим.

В сентябре воспитанники МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», были награждены знаками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 1 сентября торжественная церемония прошла на площади по ул.Коваленко, где нашей воспитаннице Дворянчиковой Еве, была вручена заслуженная золотая награда.

15 сентября, на базе ГАУ РМ «СШОР по легкой атлетике», воспитанницам дошкольной организации Литюшиной Арине, Лукониной Полине, Дворецковой

Екатерине, были вручены бронзовые знаки ГТО. Мероприятие было организовано Управлением по развитию физической культуры, спортивной инфраструктуры и молодежной политике Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск совместно с Региональным отделением ДОСААФ России..

25 января 2024 года в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» прошёл спортивный праздник "Малые зимние Олимпийские игры", посвященный зимним видам спорта. Это замечательное мероприятие способствует укреплению здоровья детей, приобщает к здоровому образу жизни и развитию их общей физической подготовленности.

Дети с большим азартом преодолевали все препятствия, помогали друг другу, переживали и радовались друг за друга. Основное место праздника занимали эстафеты, конкурсы соревновательного характера. Команды показали свою ловкость, быстроту и стремление побеждать.

27 января наша дошкольная организация приняла участие в общегородском "Дне здоровья". Семьи Фроловых и Хитровых активно соревновались в спортивных эстафетах среди семей «На старте я и вся моя семья!» <https://ds86sar.schoolrm.ru/life/news/10456/680565/>

1 февраля 2024 года в дошкольной организации было проведено соревнование «Спортивная семья», в котором приняли участие семьи Бабаевых, Биктеевых, Муличевых (корпус №1). В спортивных эстафетах семейным командам необходимо было проявить свою ловкость, сноровку и дружную работу. Команды были награждены дипломами и сладкими призами. Семейное спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» состоялось так же 2 февраля 2024 года в корпусе №3. В спортивных эстафетах приняли участие 3 семьи: Дрожжиных, Калининых и Юртаевых.

16 февраля 2024 года воспитанники дошкольной организации приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "К стартам готов!" (I ступень ГТО) детей из детских садов Пролетарского района городского округа Саранск. Во время соревнований дети получили не только радость от своих результатов, но и научились переживать за своих товарищей, а также чувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

20 февраля 2024 года в средней группе №3 было проведено спортивное развлечение «Защитник Отечества – звание гордое!», в котором приняли

активное участие папы и старшие братья воспитанников. Команды соревновались друг с другом и показывали силу, ловкость, смелость в играх и конкурсах.

2 апреля 2024года, в детском саду прошёл спортивный праздник «Весенние старты». Соревнования проходили между двух старших групп №2 и №7.

В ДОО реализуется программа «Здоровье» на период 2021 -2025г. Программа включает в себя такие мероприятия, как занятия по физическому развитию, праздники и развлечения, мероприятия на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, подвижные игры, физминутки, динамические паузы, дыхательную гимнастику, занятия на «дорожке здоровья» по профилактике плоскостопия и другие формы работы.

В течение учебного года осуществлялись строгий утренний фильтр детей с опросом родителей о состоянии здоровья воспитанников, термометрией, ежедневный мониторинг заболеваемости воспитанников с направлением отчетов в Управление образования г.о. Саранск.

В течение года реализовывались программы дополнительного образования по физическому развитию и хореографии.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

В течение 2023-2024 учебного года с ДОО проводилась работа по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Это, например, наша гордость комната русско - народного быта и музей старинных вещей, где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа, страны.

В рамках месячника национальной культуры МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида" принял участие в городском конкурсе мини-музеев народного быта «Народная изба»
<https://ds86sar.schoolrm.ru/life/news/10456/690093/>

В каждой группе оформлены патриотические уголки, зоны патриотического воспитания, где педагоги проводят образовательную деятельность.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию в ДОО используются следующие формы работы:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

*Православные праздники: «Пасха», «Масленица», «Рождественские колядки»», и др.;

*Образовательные проекты;

*Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

*Использование в работе презентаций;

*Продуктивная деятельность, выставки «Рождество» и «Пасха», «День рождения книжки», «Берегите всё живое».

Большое значение придают экскурсиям руководители кружков дополнительного образования «Пайгоня» и «Сяткине».

15 октября в Саранске состоялся фестиваль «Папа Фест», посвящённый Дню отца. По указу Президента Российской Федерации В. В. Путина в нашей стране он отмечается с 2021 года, как государственный праздник. В рамках фестиваля, который прошёл под девизом «Отец. Отечество. Родина», в центре города состоялся Парад отцов. Он стартовал от площади Победы. Перед началом парада его участники — отцы со своими детьми — возложили цветы к Вечному огню и памятнику воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. В данном мероприятии приняли участие семьи Ляховых, Дорофеевых, Глушкиных и Даниловых. Семьи воспитанников участвовали также в акциях, мастер-классах и конкурсах фестиваля.

12 октября команда АНО "ЖИВА" представила в детском саду яркий театрализованный интерактивный проект "Сказки про Ф.Ф. Ушакова для детей". Данный проект реализуется командой благодаря поддержке Комитета по делам молодежи и Фонда президентских грантов. Воспитание патриотизма в игровой форме и процесс взаимодействия с дошкольниками - основа данного проекта. Дети узнали исторические факты о героях нашей страны и все вместе были вовлечены в рассказы из жизни Адмирала, реформатора морской тактики - Ф.Ф. Ушакова, а также в процесс игры, танцев и подлинных исторических фактов.

20 ноября 2023 года в детском саду (корпус №3) проводились мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы беседы по правовой тематике, на которые был приглашен Начальник отдела по делам несовершеннолетних ОП №4 управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу Саранск Пеняшкин Владимир Сергеевич. В беседе освещались вопросы о правах ребенка, уважительном отношении дошкольников к взрослым и сверстникам, обсудили различные ситуации, представляющие для них опасность.

В рамках недели, посвящённой "Дню правовой помощи детям" корпус №1 детского сада посетил участковый полицейский, старший лейтенант полиции Новиков Максим Владимирович. В игровой, непринуждённой форме он рассказал детям об их правах. На примерах из жизни дошколята вместе с Максимом Владимировичем разбирали хорошие и плохие поступки. В ходе беседы дети пришли к выводу, что у человека с ранних лет, есть не только права, но и обязанности.

С 6 по 9 декабря 2023 года в дошкольной организации в рамках празднования Дня Героев Отечества, с дошкольниками были проведены тематические мероприятия. Основная цель – формирование у дошкольников чувства патриотизма, чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитатели провели с дошкольниками познавательные беседы: «Герои Отечества», «Героические подвиги Российского народа», «Русские богатыри», «Дети – герои», «Героические профессии». Воспитанники узнали, что в этот день чествуют тех, кто посвятил жизнь служению Родине, поздравляют Героев Советского Союза, Российской Федерации, а также кавалеров Орденов Славы и Святого Георгия. Детям рассказали, какие подвиги были совершены героями, нашими земляками – уроженцами Мордовии. С воспитанниками старшего

дошкольного возраста была проведена ООД по аппликации «Звезда героя», оформлена тематическая выставка рисунков «Мой герой». В результате проведенных мероприятий воспитанники обобщили и расширили знания о Героях Отечества с древних времен и до наших дней, что способствует воспитанию гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны.

27 января 2024 года отмечалась одна из самых важных дат в истории Великой Отечественной войны - 80-летие полного снятия блокады Ленинграда. Этой памятной дате были посвящены мероприятия, проводимые в дошкольной организации в группах старшего дошкольного возраста. Дошкольники узнали, как мужественно сражался осажденный город, посмотрели фото и видеоматериалы будней блокадного Ленинграда. Никто из ребят не остался равнодушным, они восхищались героизмом людей, их верой в Победу. Наши воспитанники присоединились к патриотическим акциям «Блокадная ласточка» и «Блокадный хлеб».

Ежегодное проведение «Масленицы» в нашей организации стало традиционным и любимым праздником для детей. Основной целью данного мероприятия стало, приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, воспитание любви к семье, Родине. Дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Из бесед они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, разучивали русские народные игры, песни, заклички. Герои праздника – Скоморохи, Зима, Весна, веселили воспитанников шутками да прибаутками: весну зазывали, зиму провожали. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца. Все с радостью проводили Масленицу и попрощались с ней до следующего года.

В период с 21 по 22 февраля в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» с целью формирования представления дошкольников об армии, любви к своей родине, были организованы и проведены мероприятия в честь празднования Дня Защитника Отечества.

Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

Дети пели песни, танцевали, читали стихотворения о защитниках Родины, принимали активное участие в спортивных эстафетах и конкурсах. В подарок дорогим и родным своим папам и дедушкам дошкольники вручили подарки, изготовленные своими руками. Все участники получили большой заряд положительных эмоций и хорошее настроение!

12 апреля День космонавтики — памятная дата, посвященная первому полету человека в космос. Проведённые в группах занятия и беседы были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников. Наши воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах, планетах, слушали рассказы о первом полете Белки и Стрелки, о первом космонавте — Юрии Гагарине.

Тема космоса оказалась интересной, нужной и полезной для детей. Они прониклись чувством гордости и уважения к своей Родине, знаменитым людям - ученым, космонавтам - истинным патриотам своего Отечества. Знания, полученные на занятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках, конструировали ракеты из конструкторов. В каждой группе были оформлены выставки детских работ, в фойе фото-зона, посвящённые Дню космонавтики.

Воспитанники дошкольной организации совместно с родителями и педагогами принимали участие в акции «Окна Победы», которая проходит в каждом городе нашей страны, в преддверии Великого праздника. Главные цели акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции и создать новые, а также выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны и почтить память об ушедших ветеранах.

Также наша дошкольная организация приняла участие в ежегодной Международной акции "Сад памяти 2024". Это результат совместной деятельности детей и взрослых, который способен объединить несколько поколений наследников Великой Победы. «Сад Памяти» - это не просто акция, это новая традиция, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи, объединить разные возрастные слои нашего общества.

8 мая 2024 года воспитанники вместе с педагогами участвовали в праздничном митинге, который проходил на бульваре Павла Цапина, возле мемориала танка «Мордовский колхозник». Дети возложили цветы к памятнику и почтили память павших воинов Великой Отечественной войны минутой молчания.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию используются интегрировано, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Реализация национально-регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями города Саранск. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы «Мы в Мордовии живем».

Целью примерного регионального модуля программы является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Задачи заключаются:

- в формировании у детей чувства любви к родине на основе ознакомления с природным окружением, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории региона;
- формировании представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине;
- воспитании патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;
- формировании познавательного интереса к окружающей природе; к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии;
- формировании чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки, спорта;
- воспитании гражданско-патриотических чувств.

В рамках месячника «Национальной культуры» в дошкольной организации с целью приобщения детей к национальной культуре русского народа, ее возрождению, воспитании патриотических чувств любви к малой родине, своему городу, с дошкольниками были проведены познавательные мероприятия. Воспитателями в группах были проведены беседы, показаны видео-презентации на темы «Традиции мордовского народа», «Национальные костюмы народов Поволжья», «Мордовская игрушка». «Мордовские национальные сказки».

В ДОО был проведен День национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья». Мамы и бабушки приготовили к празднику национальные блюда мордовского, русского, татарского народа: «Панжакай» (эрзя) ватрушка с

творогом, «Патчи» (эрзя) (блины), «Чак-чак» (сладкая выпечка из теста с медом), «Перемяч» (беляши), русские блины, «Панжакай» (ватрушка) с картофелем или с творогом. Дети с удовольствием пробовали угощения, делились впечатлениями. Этот день вызвал у детей не только положительные эмоции, но и объединил всех единым чувством уважения к традициям народов Поволжья.

21 февраля – в Международный день родного языка, в детском саду прошли тематические мероприятия, направленные на расширение представлений наших воспитанников о родном языке и культурных традициях, о значении родного языка в жизни каждого человека.

2 - 3 апреля 2024 года в городском округе Саранск проходил конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Воспитатели, реализующие программы этнокультурной направленности». Конкурс был направлен на выявление талантливых воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих программы этнокультурной направленности. Цель конкурса обобщение и распространение инновационного педагогического опыта воспитателей, реализующих программы этнокультурной направленности в дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск. Призёром этого конкурса стала воспитатель Демина Ольга Васильевна.

6 мая 2024 года, в детском саду в средней группе №5 (корпус №3) прошел светлый, чистый, наполненный добротой и любовью праздник Пасхи «Светлое Христово Воскресенье». Дети познакомились с историей и традициями празднования, читали стихи, пели песни, играли в традиционные пасхальные игры, узнали об обычаях, о весенних пасхальных приметах, о том, что традиционный подарок на Пасху - крашеное яйцо, как символ зарождения новой жизни.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В дошкольной образовательной организации обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде. Проводятся тематические, интегрированные занятия, музыкальные, театрализованные инсценировки, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путём решения нескольких задач:

-усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

-формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

-развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголки для родителей в МДОУ соответствуют требованиям и содержат:

1. информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
2. причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
3. рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
4. перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения.

В течении 2022 - 2023 учебного года в дошкольной организации функционировали кружки дополнительного образования: «Азбука Светофорика», «Островок безопасности».

С 2020 года ДОО ведет подписку на информационную Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», материал которой успешно использовался на кружках дополнительного образования.

С 18.09.2023 по 22.09.2023 в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» была проведена неделя безопасности дорожного движения. Согласно плану работы, с детьми младшего дошкольного возраста было проведено спортивное мероприятие « Наш друг - Светофор», которое было направлено на формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах. Во всех возрастных группах с детьми были проведены познавательные беседы, викторины, минутки – безопасности на темы: «Наша улица», «Город», «Транспорт», «Игры на улице», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»,

«Правила для пешеходов», «Что делает работник ГИБДД?» и др.

В течение недели, дошкольники играли в настольно-дидактические игры «Правила дорожного движения и поведения в транспорте», лото «Дорожные знаки», «Юный пешеход», сюжетно-ролевые игры. Воспитатели познакомили детей с литературными произведениями, учили отгадывать и загадывать загадки о транспорте, правилах дорожного движения. Также в рамках Единого дня дорожной безопасности, 21 сентября было проведено развлечение «Правила дорожные знать каждому положено». Дети получили знания о правилах поведения на дороге с героями сказки «Красная шапочка», научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

10 октября АНО «Веселый Ананас» Детские праздники, презентовали воспитанникам новую программу по правилам дорожного движения. Дети встретились с веселым клоуном и Светофором, которые повторили с ребятами правила поведения на дороге. На импровизированной дороге со знаками, со светофором, с зеброй детям было очень весело: они побывали пешеходами, пассажирами, и шофёрами. Отгадывали загадки, весело танцевали вместе с главными героями. <https://ds86sar.schoolrm.ru/life/news/10456/669578/>

В преддверии новогодних праздников воспитанников и их родителей ознакомили с методическими материалами разработанными ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по темам: "Соблюдение правил БДД при использовании средств индивидуальной мобильности», «Организация перевозок детей в автомобиле». «Использование световозвращающих элементов», «Ситуация-ловушка».

В рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства», в дошкольной организации проходят познавательные мероприятия, цель которых – профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в зимний период.

20 марта в детском саду прошла выставка макетов по ПДД "Улица моего города". Цель выставки: создание учебно-методических условий образовательной деятельности для совершенствования работы по профилактике детского дорожно

- транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста.

Представленные макеты были изготовлены педагогами, родителями совместно с детьми и дополнили развивающую среду групп.

Противопожарная пропаганда среди воспитанников и их родителей в дошкольной организации, является одним из основных направлений работы в воспитательно-

образовательном процессе. В своей работе педагоги ДОО проводят беседы, познавательные мероприятия, читают художественную литературу, проводят первичное знакомство с правилами противопожарной безопасности. Но совсем по-другому усваиваются эти правила тогда, когда об этом рассказывает "настоящий" пожарный. В преддверии празднования Дня пожарной охраны воспитанники подготовительной к школе группы №3 (корпус №3), посетили пожарно-спасательную часть №3 Пролетарского района города Саранска.

Сотрудники пожарной части приветливо встретили ребят и познакомили с пожарно-техническим вооружением пожарной части. Они рассказали о пожарной технике и показали детям, как и чем оборудованы машины, для чего служит тот или иной предмет из многочисленного пожарно-технического вооружения.

Специально для юных гостей сотрудники учреждения разрешили ребятам подняться в машины, ощутить себя юными пожарными. С огромным желанием и восхищением дети рассматривали пожарные машины, аварийно – спасательное оборудование. Нам показали пожарные рукава и другие, столь нужные спасателям инструменты на пожаре, рассказали об их назначении. Даже предложили примерить каску - шлем, что вызвало большой восторг у детей.

За время работы накоплен большой опыт в данном направлении, опробованы различные методы и приемы, исследованы пути педагогического взаимодействия с родителями и социальными структурами.

Ежегодно, согласно годовому плану ДОО, проводятся тематические общие родительские собрания, связанные с профилактикой детского дорожного транспортного травматизма, с приглашением сотрудников Управления Госавтоинспекции Сухаревой Т.В., Плешачковой Д.Ш., инспекторами отделения пропаганды БДД УГИБДД МВД по РМ, Максимовой Н.В., начальника отдела содействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Пролетарского района г.о. Саранск.

Благодаря плодотворной работе всего коллектива МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» по профилактике безопасности дорожного движения **случаев ДТП с участием воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.**

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2023 - 2024уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

В 2023 - 2024 учебном году в МДОУ функционировал консультативный центр для родителей «Сотрудничество». Целями и задачами работы являлось:

Цель: предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), включая педагогическую, консультативную по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

2. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

4. Обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Количество обратившихся - 17 человек.

27 сентября 2023 года в ДОО был проведен VII Всероссийский День приема родителей, согласно Министерству образования Республики Мордовия во исполнение письма Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, руководителя ВОО «Воспитатели России» Л.Н.Туовой от 11.09.2023 г. №ТЛН-4/179 .

В октябре 2023года, воспитанникам обучающихся было предложено ознакомиться с профилактическими видеоматериалами и памятками, направленных на предупреждение хищений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Материалы разработаны МВД России по Республике Мордовия в рамках пункта 3 Протокола заседания рабочей группы по предупреждению и противодействию совершению преступлений с использованием информационно-коммуникационных технологий от 13.09.2023 г. № П6-72. <https://disk.yandex.ru/d/3vjp9-L99WOS3w>.

15 ноября 2023 года на сайте проектов партии «Единая Россия» <https://proekty.er.ru> стартовал тест «Как хорошо вы знаете города России?», в котором родители воспитанников приняли участие. Тест проходит в рамках партийного проекта «Городская среда».

Так же в ноябре 2023 года, родители воспитанников приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости», объявленной партией «Единая Россия».

Акция была направлена на поддержку детей, проходящих длительное лечение или сложные медицинские процедуры в учреждениях здравоохранения и хосписах. В последующем все собранные подарки были переданы в детские медицинские учреждения. Тем самым мы поддержали детей, находящихся на лечении.

30 января 2024 года в дошкольной организации состоялось торжественное открытие Года семьи. Праздничное мероприятие было проведено в формате семейной интеллектуально – развлекательной игры «Поле Чудес», на тему «Семья и семейные ценности». Развлекательное мероприятие началось с церемонии открытия, где каждый участник творчески презентовал свою семью. Семья Смирновых спели веселые семейные частушки, семья Кучкановых во главе с папой, Николаем Ивановичем, участником специальной военной операции, представили патриотическое стихотворение великого русского поэта М.Ю. Лермонтова «Бородино», а семья Сидоркиных, стихотворение собственного сочинения о семье. Профессиональные музыкальные способности показали семья Дорофеевых, исполнив задорную мордовскую песню «Кавто цёрат тикше ледить» и семья Хмельковых, исполнив красивую лирическую песню. Открытие Года семьи прошло в теплой и дружественной атмосфере. Мероприятие получилось интересным, ярким и познавательным, что позволило объединить родителей и создать у всех положительный эмоциональный настрой. На протяжении учебного года родители воспитанников принимали участие в благотворительном проекте «Добрые крышечки», в экологической акции по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь».

31 января 2024 года в рамках проведения в России Года семьи Региональной службой консультирования родителей была проведена консультационная площадка для родителей «Размышляем о ценностях семейного воспитания, или Непростые задачи современных родителей» Лекториума для родителей «Разговор с родителями о важном», в которой родители воспитанников приняли участие.

26 мая 2024 года семьи воспитанников приняли участие в параде счастливых семей с детьми "7Яфест - здесь живёт любовь", который прошел в рамках Всероссийской недели семьи с 19.05.2024 по 26.05.2024 года. Воспитанники с родителями прошли торжественным маршем от Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова до Советской площади.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	на учете КДНиЗП, внутренний учет	Русаков Владимир Ильич, Русаков Николай Ильич	Русакова Екатерина Владимировна	г.Саранск ул.А.Л усс д.9 кв.166	Съемная комната в общежитие	вынесено Постановление КДНиЗП №64/3 о назначении административного наказания от 16.02.2021 г.

На основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск, в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» организована индивидуально - профилактическая работа по данной семье, где наиболее приоритетными направлениями и формами профилактики правонарушений в ДОО является:

1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Разработаны рекомендации по организации взаимодействия ДОО со специалистами органов управления образования, отдела опеки и попечительства;

2. Внедрены в практику работы дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников.

3. Оказывается методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.

4. Разработан тематический материал по профилактической направленности (буклеты, брошюры, бюллетени и т.п.).

2. Организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с воспитанниками, родителями, педагогами:

1. Разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений;

2. Информирование о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики детской безнадзорности и правонарушений;

3. Посещение семей;

4. Индивидуальная консультативная работа: индивидуальные педагогические консультации, правовые консультации для родителей;

5. Проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах;

6. Организация и проведение конкурсов детских рисунков, поделок, акций.

8. Взаимодействие с социальными партнерами: согласно программных мероприятий МДОУ №86 (управление образованием муниципального района, отдел опеки и попечительства);

9. Диагностические мероприятия: проведение педагогической диагностики, анкетные опросы, изучение актуальной ситуации в учреждении, общий анализ результатов реализации программы за год, анализ показателей медицинского состояния здоровья дошкольников, составление социального паспорта воспитанников.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

На основе заключенных договоров в течение учебного года сотрудничество с внешними организациями проводилось в онлайн - формате

- МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»»,

- «Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршака МБУК «ЦГБС для детей»-

в рамках месячников экологического воспитания «Здоровье планеты в наших руках», национальной культуры, патриотического воспитания, были организованы конкурсы, фотовыставки творческой направленности.

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №4» - приглашение дошкольникам обучению музыкальному искусству.

- ГДЦ театра и кино «Крошка»

- «Пожарно-спасательной частью №3» Пролетарского муниципального района

- ЦНППМ – «Педагог 13.ру – Республиканские творческие конкурсы для детей и педагогов; мастер-классы, вебинары, онлайн - семинары.

- МБУК «Дом культуры «Луч»: творческие онлайн - конкурсы для детей и педагогов, фоточелленджи, выставки, викторины.

- Отделение пропаганды БДД УГИБДД МВД по РМ.

- Отдела содействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Пролетарского района г.о. Саранск.

Работа, проводимая совместно с учреждениями города имеет большое значение не только в воспитании дошкольников, но и в их познавательном развитии.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2023 – 2024 учебный год.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми и взрослыми через использование разнообразных форм работы (совместная игровая и образовательная деятельность, проектная деятельность), способствующих социализации дошкольников.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
5. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников на основе современных подходов и технологий.
6. Продолжить и систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях».
7. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

1.4 Сведения по итогам воспитательно – образовательной работы с детьми.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы																														
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»																														
Дата проведения мониторинга: <i>конец 2023 – 2024 учебного года</i>																														
№ возрастной группы	Физическое развитие					Социально – коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно – эстетическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
I младшая №1	-	2	13	6	-	-	2	12	7	-	-	6	9	6	-	-	6	8	7	-	-	2	12	7	-	-	3	11	7	-
	-	10%	61%	29%	-	-	10%	57 %	33 %	-	-	28%	43%	29%	–	–	29%	38%	33%	-	-	10%	57%	33%	–	–	15 %	52 %	33 %	–
II младшая №4	-	1	7	9	8	-	1	14	7	3	-	1	10	12	2	-	1	9	12	3	-	1	12	9	3	-	1	9	12	3
	-	4%	28 %	36 %	32 %	-	4%	56 %	28 %	12 %	-	4%	40 %	48 %	8 %	-	4%	36%	48%	12 %	-	4%	48 %	36 %	12 %	-	4 %	36 %	48 %	12 %
Средняя №3	-	-	10	15	5	-	-	10	14	6	-	-	10	13	7	-	1	10	11	8	-	-	11	47	5	-	-	10	13	7
	-	-	33 %	50 %	17 %	-	-	33 %	47 %	20 %	-	-	33 %	43 %	24 %	-	3%	34%	37%	26 %	-	-	36 %	47 %	17 %	-	-	33 %	43 %	24 %
Подготови тельная №5	-	-	-	10	10	-	-	-	9	11	-	-	3	9	8	-	-	3	10	7	-	-	1	8	11	-	-	1	8	11
	-	-	-	50 %	50 %	-	-	-	45 %	55 %	-	-	15 %	45 %	40 %	-	-	15%	50%	35 %	-	-	5%	40 %	55 %	-	-	5 %	40 %	55 %
Старшая(к омбиниров анная) №2 НОДА и ОНР	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-
	-	50 %	-	50 %	-	-	50 %	-	50 %	-	-	50 %		50 %	-	-	50 %	-	50%	-	-	50 %	-	50 %	-	-	50 %	-	50 %	-
Старшая(к омбиниров анная) №2	-	-	2	7	4	-	-	2	6	5	-	-	2	9	2	-	-	2	7	4	-	-	2	7	4		-	2	7	4
	-	-	15 %	54 %	31 %	-	-	15 %	46 %	39 %	-	-	15 %	34 %	15 %	-	-	15%	54%	31 %	-	-	15 %	54 %	31 %	-	-	15 %	54 %	31 %
Логопедич еская (ОНР) №7 I г.о	-	-	8	5	-	-	-	9	4	-	-	2	9	2	-	-	2	11	-	-	-	3	8	2	-	-	2	9	2	-
	-	-	62 %	38 %	-	-	-	70 %	30 %	-	-	15	70 %	15 %	-	-	15 %	85%	-	-	-	23 %	62 %	15 %	-	-	15 %	70 %	15 %	-

Логопедическая (ЗПР) №6 Подг.		-	-	2	4	-	-	-	1	5	-	-	-	4	2	-	-	1	3	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	2	-
		-	-	33 %	67 %	-	-	-	17 %	83 %	-	-	-	57 %	33 %	-	-	17 %	50%	33%	-	-	33 %	67 %	-	-	-	-	67 %	33 %	-
Логопедическая (ЗПР) №6 Стар.		-	4	2	-	-	-	3	3	-	-	4	-	1	1	-	-	4	1	1	-	1	3	1	1	-	-	5	-	1	-
		-	67 %	33 %	-	-	-	50 %	50 %	-	-	66	-	17 %	17 %	-	-	66 %	17%	17%	-	17 %	50 %	17 %	16 %	-	-	83 %	-	17 %	-
Логопедическая (ЗПР) №6 Сред.		-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
		-	-	100 %	-	-	-	100 %	-	-	-	-	-	100 %	-	-	-	100 %	-	-	-	-	100 %	-	-	-	-	100 %	-	-	-
Логопедическая (ОНР) №8 Подг. г		-	-	-	1	14	-	-	-	1	14	-	-	-	2	13	-	-	-	6	9	-	-	-	5	10	-	-	-	3	12
		-	-	-	7%	93 %	-	-	-	7 %	93 %	-	-	-	14 %	86 %	-	-	-	42%	58 %	-	-	-	35 %	65 %	-	-	-	21 %	79 %
ИТОГ	Кол-во	-	8	45	58	41	-	8	51	54	39	4	10	49	57	32	-	17	47	57	31	1	13	51	54	33	-	13	46	56	37
	%	-	5%	30 %	38 %	27 %	-	5%	33 %	35 %	25 %	2 %	6%	32 %	37 %	21 %	-	11 %	31%	38%	20 %	1 %	9%	33 %	35 %	22 %	-	9 %	30 %	37 %	24 %
		95%				95%				92%				89 %				90 %				91%									

1.5. Анализ выполнения программных требований.

Корпус №1

На основе педагогического мониторинга детей по всем разделам программы была получена информация о достижениях и продвижениях воспитанников.

Анализ выполнения программы

Образовательная область	Выполнение %
Познавательное развитие	92
Речевое развитие	89
Физическое развитие	95
Социально - коммуникативное развитие	95
Художественно-эстетическое развитие	90

Анализ выполнения показал, что Программа выполнена на 91%, Итого по саду: высокий уровень – 61%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 9%.

1.6 Сведения по заболеваемости и посещаемости за 2023-2024 учебный год.

Дошкольное учреждение уделяет значительное внимание – физическому воспитанию, которое, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

С целью увеличения сопротивления организма воспитанников вирусам и инфекциям в детском саду проводят комплексные закаливающие мероприятия: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезонным изменениям, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевания групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводятся медицинские

осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи были проведены консультации для педагогов и родителей, с целью повышения знаний по данной проблеме.

Большое внимание уделялось работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводится с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В результате проделанной работы посещаемость детей в среднем составила 68%, а заболеваемость -13%

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ за 2023-2024 уч. г.
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Группа № 1	68%	69%	68%	69%	64%	68%	68%	-	-	68%
Группа №2	56%	73%	61%	68%	58%	60%	65%	-	-	63%
Группа №3	62%	83%	80%	81%	84%	71%	79%	-	-	77%
Группа №4	73%	72%	71%	78%	83%	75%	72%	-	-	75%
Группа №5	48%	51%	56%	58%	72%	50%	56%	-	-	56%
Группа №6	61%	68%	56%	70%	64%	63%	75%	-	-	65%
Группа №7	66%	77%	77%	72%	72%	67%	76%	-	-	72%
Группа №9	64%	71%	75%	80%	79%	77%	74%	-	-	79%
итого	62%	70%	67%	71%	71%	65%	70%	-	-	68%

Заболеваемость

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Группа № 1	8%	9%	24%	37%	17%	27%	8%	-	-	19%
Группа №2	12%	4%	8%	6%	3%	21%	7%	-	-	6%
Группа №3	19%	10%	9%	9%	4%	12%	4%	-	-	10%
Группа №4	2%	18%	12%	1%	5%	2%	15%	-	-	8%
Группа №5	23%	29%	22%	29%	11%	25%	19%	-	-	23%
Группа №6	12%	36%	45%	12%	13%	13%	7%	-	-	20%
Группа №7	1%	6%	5%	6%	6%	11%	1%	-	-	5%
Группа №9	2%	4%	5%	7%	6%	5%	4%	-	-	5%
итого	%	%	%	%	%	%	%	-	-	13%

**График посещаемости и заболеваемости
за 2023-2024 учебный год**



**1.7 Показатели деятельности МДОУ
«Детский сад №86 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию (2023 год).**

на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	282 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	50 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/0%

	направленности (профиля)	
--	--------------------------	--

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	13 человек/41%
1.8.2	Первая	9 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	10 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	515,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.8. Инновационное направление педагогического коллектива.

Тема инновационной деятельности:

«Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения дошкольников в современных условиях»

Задачи инновационной деятельности:

- 1.Формирование у детей дошкольного возраста представления об опасных ситуациях окружающих его в современных условиях жизни.
- 2.Формирование у детей знаний, умений и навыков необходимых для действия в экстремальных ситуациях.
3. Формирование у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности.
- 4.Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

Этапы реализации:

Первый этап -изучение (2020-2022гг.)

1. Изучение и анализ документации.
2. Проведение мониторинга уровня личностного развития детей, профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогической компетентности родителей в данном направлении.
3. Проведение педагогического совета по обсуждению и утверждению темы исследования.

Второй этап – внедрение (2022-2024 гг.)

1. Организация работы кружка дополнительного образования
2. Пополнение и оформление центров безопасности и стендов в группах ДОО.
3. Создание комнаты безопасности.
4. Разработка творческой группой комплекса мероприятий по повышению навыков безопасного поведения воспитанников в современных условиях.

Третий этап – обобщение (2024-2025 гг.).

1. Анализ эффективности проделанной работы, результативность исследований.
2. Систематизация результатов инновационной деятельности.
3. Представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях.

1.9 Основные задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

Результаты мониторинга выполнения программы за 2023 - 2024 учебный год показали положительную динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. На основании вышеизложенных результатов можно сделать вывод: уровень развития детей по различным видам деятельности соответствует возрастной норме, образовательному стандарту. Во всех группах созданы условия индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия детей. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для формирования у детей положительного мироощущения, доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми, адекватной самооценки. Анализируя работу детского сада за 2023 - 2024 учебный год, можно отметить, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через систему обучения и воспитания. На основе анализа педагогической

деятельности коллектив дошкольного учреждения наметил следующие **задачи** на 2024- 2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми и взрослыми через использование разнообразных форм работы (совместная игровая и образовательная деятельность, проектная деятельность), способствующих социализации дошкольников.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
5. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников на основе современных подходов и технологий.
6. Обобщение работы ДОО в рамках инновационной направленности «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях».
7. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

II БЛОК
РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Схема работы с кадрами

**Сведения о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
на 02.09.2024 год /2024-2025 учебный год/**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

корпус №1

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование, специальность по диплому	Стаж работы			Курсы ПК	Категория	Награды
					Общий стаж	Педагогический	В данной должности			
1	Ивлиева Екатерина Викторовна	Заведующая	15.08.1984	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Факультет дошкольного воспитания, 31.01.2007г. <u>Квалификация:</u> «Организатор – методист дошкольного образования и педагог – психолог» <u>Специальность:</u> «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «педагогика и психология»	20	18	3	06.02.2017-07.03.2017 МРИО	Высшая Приказ №428 от 22.05.2017г	Грант главы г.о. Саранск, 2014г. Победитель «Воспитатель года – 2015г РМ»
2	Алукаева Зульфия Абдулловна	Воспитатель	15.01.1969г	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1991 г <u>Специальность:</u> Физика с дополнительной специальностью Математика. <u>Квалификация:</u> Учитель физики и	22	22	14	18.01.2021 – 29.01.2021 г., ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Высшая Приказ МО РМ №190 от 21.02.2020	-

				математики				пед-х работников «Педагог 13.ру»»		
3	Боброва Ирина Александровна	Воспитатель	16.09.1988г	МГУ им Н.П. Огарева, 2010г. <u>Специальность:</u> Геоэкология <u>Квалификация:</u> Геоэколог, Преподаватель.	9	9	7	13.09.2021- 24.09.2021 ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессиональ ного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»	Высшая Приказ №1128 27.12.2018 г.	Почетная грамота УО 2016г
4	Бочканова Татьяна Владимировна	Воспитатель		Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. <u>Квалификация по диплому:</u> Бакалавр. <u>Специальность</u> "Педагогическое образование".	14	1	1	-	-	-
5	Искендерова Сабина Кельбихановна	Воспитатель	08.05.1988г .	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» 28.03.2019	2	2	2года	22.03.2021- 02.04.2021- ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения	-	-

				Профессиональная переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования <u>Квалификация:</u> Воспитатель				профессионал ьного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»		
6	Калявина Людмила Михайловна	Воспитатель	17.10.1967	МГПИ им М.Е.Евсевьева, <u>Специальность:</u> Педагогика и методика дошкольного образования, 29.05.1997г. <u>Квалификация:</u> Педагог дошкольного образования	38	27	25	14.05.2023- 05.05.2023 Институт современного образования	Высшая Приказ №1334 от 26.12.2023	Почетная грамота УО, 2013г
7	Комусова Елена Алексеевна	Воспитатель	05.10.1974г	МГУ им Н.П. Огарева, 1996г. <u>Специальность:</u> Математика <u>Квалификация:</u> Математик. Преподаватель по специальности «Математика»	23	21	10	10.02.2020 – 02.03.2020 г., ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ »	Первая Приказ №541 от 20.05.2019 г.	-
8	Ляхова Кристина Юрьевна	Воспитатель	12.05.1992 г.	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2014 г. <u>Специальность:</u> «История с дополнительной специальностью «Юриспруденция» <u>Квалификация:</u> Учитель истории и права Профессиональная переподготовка МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2019 г <u>Квалификация:</u> Воспитатель	4	3	3	13.09.2021- 24.09.2021 ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессиональ ного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»	Первая Приказ №462 от 17.05.2022	-

9	Маматовская Екатерина Сергеевна (декретный отпуск)	Воспитатель	24.04.1985	МГПИ им М.Е. Евсевьева, Филологический факультет, 30.06.2008г. <u>Квалификация:</u> Учитель русского языка и литературы МГПИ им М.Е. Евсевьева, проф. переподготовка по программе «Технологии дошкольного образования», 15.04.2016г. <u>Квалификация:</u> Воспитатель	12	12	11	02.03.2020- 06.03.2020- ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»	Высшая Приказ №1035 от 14.10.2021г	-
10	Овчинников а Нино Мерабовна	Воспитатель	23.05.1988г	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2010г. <u>Специальность:</u> Педагогика и психология (дошкольная) <u>Квалификация</u> Воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	8	4	4	10.02.2020- 02.03.2020 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ »	первая Приказ №1637 от 24.12.2020 г	-
11	Панюшкина Раиса Михайловна	Воспитатель	01.02.1970г	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1992 г <u>Специальность:</u> Физика с дополнительной специальностью Математика. <u>Квалификация:</u> Учитель физики и математики Профессиональная переподготовка МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2019 г <u>Квалификация:</u> Воспитатель	27	22	8	10.02.2020 – 02.03.2020 г. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ »	Высшая Приказ №391 от 19.05.2021 г	
12	Суханова	Старший	19.07.1976	МГПИ им. М. Е. Евсевьева,	23	13	4	23.01.2023-	Высшая	Почетная

	Светлана Александров на	воспитатель		Факультет педагогики и методики начального образования 2008г <u>Специальность:</u> «Педагогика и методика начального образования» <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов				09.02.2023 ООО «Импульс»	Приказ №602 от 23.05.2023г	грамота УО, 2016г Почётная грамота МО, 2017г
13	Савина Наталья Викторовна	Воспитатель	06.09.1984	Профессиональная переподготовка МГПИ им. М. Е. Евсевьева, по программе «Технологии дошкольного образования» <u>Квалификация:</u> Воспитатель	15	15	2	10.02.2020- 02.03.2020 Министерство образования РМ ООО «Учебный центр Профзнания»	Высшая Приказ № 391 от 19.05.2021г	-
14	Семенова Анна Евгеньевна	Воспитатель	11.06.1985г	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2009г. <u>Специальность:</u> Педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	14	14	13	16.03.20- 27.10.2020 г. ГБОУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Высшая Приказ №252 от 22.03.2018г	Почетная грамота Администра ции городского округа Саранск, 2022 г.
15	Фадеева Сания Хафисовна	Учитель- логопед	11.01.1969	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 19.06.2000 Олигофренопедагогика с доп. спец. Логопедия, <u>Квалификация:</u> Учитель – олигофренопедагог и учитель-логопед «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений» Профессиональная	36	26	21	05.04.2021г.- 16.04.2021 ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»	Высшая Приказ №1247 от 15.10.2020	-

				переподготовка <u>Квалификация:</u> воспитатель						
16	Юрочкина Наталья Евгеньевна	Учитель - дефектолог	19.12.1974	МГПИ им М.Е.Евсевьева, 23.06.2016 г. <u>Направление подготовки</u> Специальное (дефектологическое) образование <u>Квалификация</u> магистр	20	6	6	10.02.2020- 14.02.2020 ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»	Высшая приказ №391от 19.05.2021г .	Победител ь муниципал ьного конкурса "Творчески е и талантливы е педагоги муниципал ьных дошкольны х образовате льных организац ий"
17	Муратова Наталья Николаевна	Инструктор ФК	19.11.1989	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева . Квалификация по диплому: Бакалавр. Специальность "Психолого-педагогическое образование ". <u>Профессиональная</u> <u>переподготовка</u> по программе "Инструктор по физической культуре в дошкольной	13	1	1	-	-	-

				образовательной организации" <u>Квалификация:</u> Инструктор ФК						
18	Субботкина Марина Дмитриевна	Учитель- логопед	23.11.1999	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева . <u>Квалификация по диплому:</u> Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование. 23.06.2023	1	1	1	-	-	-
19	Юмаева Юлия Рафиковна	Воспитатель	25.10.1983	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, филологический факультет <u>Квалификация:</u> Учитель русского и родного языка ГБУ ДПО МРИО 23.11.2018 Профессиональная переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования <u>Квалификация:</u> Воспитатель	4	3	3	02.03.2021- 06.03.2021- ГБУДО РМ «Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства пед-х работников «Педагог 13.ру»	Первая Приказ №1260 от 14.10.2021г	-
20	Резаева Светлана Анатольевна	Воспитатель	26.12.1969	Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. <u>Квалификация по диплому:</u> Учитель математики, информатики и вычислительной техники.	30	5	5		Первая Приказ №	-

				Специальность "Математика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника". Профессиональная переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования Квалификация: Воспитатель						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

2.3 Уровень квалификации педагогических кадров. Характеристика квалификационных критериев педагогов

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
32	0	13	9	1	9

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего	32	1	2	20	2	2	3	2	0
в том числе:	24	1	3	11	2	2	3	2	0
воспитатели									
старшие воспитатели	2				1	1			
Музыкальные руководители	1							1	
инструкторы по физической культуре	1			1					
учителя - логопеды		1		1			1		
учитель - дефектолог						1			

4

Аттестация педагогических работников в 2023 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

Итого аттестовано 69% от общего числа работающих педагогов. В текущем учебном году успешно прошли вновь аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – воспитатели Боброва И.А., Комусова Е.А.

- на первую квалификационную категорию – воспитатель Искендерова С.К.

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

Не аттестованы – 9 человек (31%). Это объясняется тем, что коллектив был обновлен за последние годы молодыми кадрами.

На новый учебный год заявлено:

-на высшую квалификационную категорию - воспитатели: Алукаева З.А., Резаева С.А., учитель-логопед Фадеева С.Х.

Расстановка кадров в корпусе №1.

Возрастная группа	№ группы	Воспитатели
I младшая группа	№1	Бочканова Т.В. Юмаева Ю. Р.
II младшая группа	№5	Овчинникова Н.М. Комусова Е.А.
Средняя группа	№4	Семенова А.Е. Резаева С.А.
Старшая группа	№3	Ляхова К.Ю
Подготовительная группа	№2	Калявина Л.М. Искендерова С.К.
Группа компенсирующей направленности /ОНР/	№7	Савина Н.В.
Группа компенсирующей направленности /ЗПР/	№6	Панюшкина Р.М.
Группа компенсирующей направленности /ОНР/	№8	Алукаева З.А. Боброва И.А.

Старший воспитатель – Суханова С.А.

Учителя – логопеды – Фадеева С.Х., Субботкина М.Д., Гришечкина Н.Ю.

Учитель – дефектолог – Юрочкина Н. Е.

Инструктор по физической культуре – Муратова Н.Н.

2.4. Экран самообразования. Перспективный план изучения передового педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема Самообразования	Форма работы		
				Изучение	Обобщение	Внедрение
1	Алукаева Зульфия Абдулловна	Воспитатель	Развитие безопасности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.			*
2	Боброва Ирина Александровна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников		*	
3	Искендерова Сабина Кельбихановна	Воспитатель	«Формирование ЗОЖ детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий».		*	
4	Калявина Людмила Михайловна	Воспитатель	Роль сказки и театральной деятельности в воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста			*
5	Комусова Елена Алексеевна	Воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста		*	
6	Ляхова Кристина Юрьевна	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей у дошкольников через дидактические игры».		*	
7	Девина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Декретный отпуск			
8	Муратова Наталья Николаевна	Инструктор ФК	Использование современной образовательной технологии «Степ – аэробика» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста»		*	
9	Овчинникова Нино Мерабовна	Воспитатель	Формирование у дошкольников процесса познания окружающего мира посредством сенсорного восприятия.		*	
10	Панюшкина Раиса Михайловна	Воспитатель	Арт-терапия как эффективное средство развития познавательных процессов у детей с ЗПП			*

11	Резаева Светлана Анатольевна	Воспитатель	Формирование экологического воспитания дошкольников с использованием экологической тропы»		*	
12	Савина Наталья Викторовна	Воспитатель	Формирование связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста»			*
13	Семенова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Развитие связная речи детей младшего дошкольного возраста.		*	
14	Субботкина Марина Дмитриевна	Учитель- логопед	«Использование интерактивных тренажеров в логопедической работе с дошкольниками».		*	
15	Суханова Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения дошкольников в современных условиях»			*
16	Фадеева СанияХарисовна	Учитель- логопед	«Развитие речевой активности старших дошкольников путем применения приемов мнемотехники»		*	
17	Юмаева Юлия Рафиковна	Воспитатель	«Педагогические условия формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста»		*	
18	Юрочкина Наталья Евгеньевна	Учитель- дефектолог	Реализация комплексного подхода к коррекции и развитию познавательной сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР.		*	
19	Гришечкина Наталья Юрьевна	Учитель- логопед	«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с ОНР средствами пластилинографии».		*	
20	Бочканова Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр»		*	

2.5 Перспективный план повышения квалификации

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего прохождения курсов ПК	Повышение квалификации			
				2024 - 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1.	Алукаева З.А.	Воспитатель	18.01.2021 – 29.01.2021	*			
2.	Боброва И.А.	Воспитатель	11.10.2022-22.10.2022		*		
3	Бочканова Т.В.	Воспитатель	-	*			
4	Девина Е.С.	Воспитатель	Декретный отпуск				
5	Искендарова С.К.	Воспитатель	17.02.2022		*		
6	Калявина Л.М.	Воспитатель	14.04.2023-05.05.2023			*	
7	Комусова Е.А.	Воспитатель	03.04.2023-06.04.2023			*	
8	Ляхова К.Ю.	Воспитатель	02.03.2023-10.03.2023	*			
9	Муратова Н.Н.	Инструктор ФК	-				
10	Овчинникова Н.М.	Воспитатель	18.10.2022		*		
11	Панюшкина Р.М.	Воспитатель	23.05.2022 – 31.05.2022		*		
12	Резаева С.А.	Воспитатель		*			
13	Савина Н.В.	Воспитатель	03.04.2023-06.04.2023			*	
14	Семенова А.Е.	Воспитатель	20.10.2022		*		
15	Субботкина М.Д.	Уч.-логопед		*			
16	Суханова С.А.	Ст.воспитатель	23.01.2023-09.02.2023			*	
17	Гришечкина Н.Ю.	Уч.-логопед		*			
18	Фадеева С.Х.	Уч.-логопед	05.04.2021.-16.04.2021		*		
19	Юмаева Ю.Р.	Воспитатель	14.11.2022		*		
20	Юрочкина Н.Н.	Уч.- дефектолог	10.02.2020-14.02.2020	*			

2.6 Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.

№	Педагоги	Должность	Дата последней аттестации, категория	Аттестация				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Алукаева ЗульфияАбдулловна	Воспитатель	Высшая, 21.02.2020 г. Приказ №190		февраль			
2	Боброва Ирина Александровна	Воспитатель	Высшая, 27.12.2018 г. Приказ №1128					декабрь
	Бочканова Татьяна Владимировна	Воспитатель	-					
3	Искондерова Сабина Константиновна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности - приказ №	май		май	октябрь	
4	Калявина Людмила Михайловна	Воспитатель	Первая , 26.12.2022г. Приказ № 1334				декабрь	
5	Комусова Елена Алексеевна	Воспитатель	Первая , 22.05.2019 г. Приказ №541	май				
6	Ляхова Кристина Юрьевна	Воспитатель	Первая, 17.05.2022 Приказ №462				май	
7	Муратова Наталья Николаевна	Инструктор ФК	-			декабрь		
8	Овчинникова Нино Мерабовна	Воспитатель	Первая, 24.12.2020 Приказ №1637			декабрь		
9	Панюшкина Раиса Михайловна	Воспитатель	Первая, 22.05.2017 г. Приказ №428				май	
10	Резаева Светлана Анатольевна	Воспитатель			май			
11	Савина Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая ,19.05.2021 Приказ № 391			май		
12	Семенова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Первая, 21.03.2023 Приказ №286					
13	Субботкина Марина Дмитриевна	Учитель-логопед	-					
14	Суханова Светлана Александровна	Старший воспитатель	Высшая , 23.05.2023 Приказ № 602					
15	Гришечкина Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	-					
16	Фадеева СанияХафисовна	Учитель-логопед	Высшая, 15.10.2020 Приказ №1247	октябрь				
17	ЮмаеваЮлия Рафиковна	Воспитатель	Первая, 23.12.2021 Приказ №1260				декабрь	
18	Юрочкина Наталья Евгеньевна	Учитель-дефектолог	Высшая ,19.05.2021 Приказ №391			май		

2.7 Открытые просмотры для воспитателей МДОУ на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр ООД по социально-коммуникативному развитию в средней группе в рамках месячника «Азбука безопасности»	Сентябрь	Воспитатели Резаева С.А.
2	КРОД по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по теме: «Осень» с детьми логопедической группы 2 года обучения	Октябрь	Учитель-логопед Фадеева С.В.
3	ОД по физической культуре «Спорт и команда» для детей подготовительной к школе группы № 2	Октябрь	Инструктор ФК Муратова Н.Н.
4	ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе №2 «День народного единства» ОД в старшей группе №3 «Эколята в гостях у ребят»	Ноябрь	Воспитатели Искендерова С.К. Ляхова К.Ю.
5	ОД по художественно-эстетическому развитию в группе компенсирующей направленности (ОНР) №8 «Я имею право...» ОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе №2 «Слава Героям Отечества!»	Декабрь	Воспитатели Алукаева З.А. Калявина Л.М.
6	ОД по формированию здорового образа жизни в средней группе № 4 «Путешествие в царство Здоровья!»	Январь	Воспитатели Семенова А.Е.
7	ОД по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности №7 «День защитника Отечества» ОД по познавательному развитию в средней группе №3 к «Дню родного языка»	Февраль	Воспитатели Савина Н.В. Резаева Ю.С.
8	ОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе №8 «Без воды нет жизни на земле» Взаимопосещение утренников в разновозрастных группах	Март	Алукаева З.А. Воспитатели всех групп
9	Открытые просмотры кружков дополнительного образования	Апрель	Воспитатели всех групп
10	Открытые просмотры итоговых занятий	Май	Воспитатели всех групп
11	Молодым воспитателям: Просмотр всех открытых занятий	в течение года.	Все группы

Проектная деятельность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	категория	Название проекта	Сроки реализации
1	Алукаева ЗульфияАбдулловна	воспитатель	высшая	Познавательное развитие «Будем дружить!»	2024-2025
2	Боброва Ирина Александровна	воспитатель	высшая	Познавательное развитие «Будем дружить!»	2024-2025
3	Бочканова Таьяна Владимировна	воспитатель	-		
4	Гришечкина Наталья Юрьевна	учитель- логопед	-		2024-2025
5	Искондерова Сабина Константиновна	воспитатель	первая	Социально-коммуникативное развитие «Основы безопасности»	2024-2025
6	Калявина Людмила Михайловна	воспитатель	высшая		2024-2025
7	Комусова Елена Алексеевна	воспитатель	высшая		
8	Ляхова Кристина Юрьевна	воспитатель	первая	Социально-коммуникативное развитие «Ребенок и безопасность»	2024-2025
9	Муратова Наталья Николаевна	Инструктор ФК	-		
10	Овчинникова Нино Мерабовна	воспитатель	первая		
11	Панюшкина Раиса Михайловна	воспитатель	высшая	Познавательное развитие «Осторожен будь всегда»	2024-2025
12	Резаева Светлана Анатолевна	воспитатель	первая		2024-2025
13	Савина Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	«Волшебство линий»	2024-2025
14	Семенова Анна Евгеньевна	воспитатель	первая	Социально-коммуникативное развитие «По дороге шагай, ПДД соблюдай!»	2024-2025
15	Субботкина Марина Дмитриевна	учитель- логопед	-		
16	Фадеева СанияХафисовна	учитель- логопед	высшая	«Волшебство линий»	2024-2025
17	Юмаева Юлия Рафиковна	воспитатель	первая		2024-2025
18	Юрочкина Наталья Евгеньевна	Учитель- дефектолог	высшая	Познавательное развитие «Осторожен будь всегда»	2024-2025

2.8 План работы «Школы молодого воспитателя».

Цель работы с молодыми педагогами: Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в детском саду в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении ООД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы дошкольного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наставники: Панюшкина Раиса Михайловна, воспитатель; Алукаева Зульфия Абдулловна, воспитатель; Фадеева Сания Хафисовна, учитель – логопед, Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог.

График работы «Школы молодого воспитателя» - 1 раз в месяц.

Индивидуальные консультации: по графику работы педагогов-наставников и специалистов ДОО.

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственный
Сентябрь Октябрь	1.Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. 2.Утверждение плана работы ШМП на 2024-2025 учебный год. 3.Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов «Диагностическая адаптации воспитателей к профессиональной деятельности в детском саду». 4.Формы работы с родителями.	Заведующая старший воспитатель, педагоги – наставники отв. педагоги – Алукаева З.А.,

Ноябрь	1.Оформление карты наблюдений за педагогами. 2.Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования. 3.Формы и методы, используемые при организации режимных моментов: систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах. 4.Организация прогулки.	старший воспитатель, отв. педагог – наставник: Панюшкина Р.М.,
Декабрь	1.Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2.Семинар-практикум: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» 3.Оказание помощи в составлении самоанализа и анализа занятий. Посещение занятий педагогов-наставников.	Педагоги- наставники отв. педагог – наставник: Фадеева С.Х. Закрепленные педагоги – наставники
Январь	1.Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2.Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности. 3. Контроль за планированием организации работы с родителями	Педагоги – наставники отв. педагог – наставник: Юрочкина Н.Е. Закрепленные педагоги – наставники старший воспитатель
Февраль	1.Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2.Круглый стол по теме: «Руководство развитием игровой деятельности детей» 3.Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей.	старший воспитатель, отв. педагог – наставник: Алукаева З.А.Закрепленные педагоги – наставники
Март	1.Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2.Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. 3.Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Педагоги – наставники Молодые педагоги отв. педагог – наставник: Панюшкина Р.М.
Апрель	1.Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов в рамках проведения открытых мероприятий по итогам учебного года. 2.Семинар-практикум: «Работаем с проектами» Составление плана организации работы над проектами (этапы работы). 3.Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.	старший воспитатель, Педагоги – наставники
Май	Практикум: «Упражняем пальчики, развиваем речь». Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников.	старший воспитатель, учитель-логопед Фадеева С.Х.

2.9 План работы творческой группы на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДООУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Проблема: подготовка к педагогическим советам по означенным темам, оказание помощи молодым педагогам, организация работы в рамках инновации.

Задачи:

Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе, формирование творчески активной личности, ориентирование на творческое использование новаторского опыта.

Состав творческой группы корпус №1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 13 человек

Специалисты – 5 человек

Состав творческой группы корпус №3

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 10 человек.

Срок	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
В течение года	Участие в муниципальных, городских, республиканских, российских семинарах, конкурсах и др.	Ст. воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель	
	Работа по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	Творческая группа	
Сентябрь	Цели и задачи творческой группы на новый учебный год. Утверждение плана работы на год	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Внедрение в практику молодых педагогов инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Реализация пакета целевых комплексных программ МДОУ: - План взаимодействия с семьёй; - План преемственности в работе детского сада и школы; - Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МДОУ	Творческая группа	
	Анализ рабочих программ, перспективных, комплексно - тематических планов	Воспитатели	
	Оформление родительских уголков. Смотр родительских уголков к новому 2023-2024 учебному году.	Творческая группа	

	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ляхова К.Ю.	
	Организация выставки детских рисунков ПДД. Разработка положения, организация и проведение конкурса смотра-конкурса «Азбука Безопасности». Оформление информационного материала для родителей: «Азбука безопасности»	Творческая группа	
Октябрь	Открытые просмотры для молодых воспитателей в соответствии с темой педсовета	Ст. воспитатели Инструктор по физ. культуре Воспитатели	
	Подготовка и проведение праздников «Золотая Осень в детском саду»	Муз руководитель Творческая группа	
	Подготовка и проведение Месячника пожилых людей по плану УО	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Оформление выставки детских рисунков «День пожилых людей»		
	Распространение опыта работы членов творческой группы по использованию инновационных технологий по оздоровлению дошкольников среди педагогов ДОУ	Ст. воспитатель, Творческая группа	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Бабаньпарь».	Творческая группа	
В течении года	Подготовка утренников (оформление зала, помощь в подготовке сценариев, декораций, костюмов, сюрпризных моментов и др.)	Творческая группа	
В течении года	Просветительская работа членов ТГ по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс	Творческая группа	
В течении года	Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности ДОО	Творческая группа	
Ноябрь	Подготовка и проведение месячника по семейному воспитанию «Вместе дружная семья» по плану УО	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Проведение мероприятия «День матери»	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Оформление выставки детских рисунков «Моя семья»	Творческая группа	
	Разработка положения смотра-конкурса «Вечкевиксмастор»	Творческая группа	
	Организация и проведение смотра-конкурса «Вечкевиксмастор»	Творческая группа	
	Консультация «Роль семьи в воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Овчинникова Н.М.	
Декабрь	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новый год у ворот»	Муз руководитель	

	Оформление выставки детских рисунков «На пороге Новый год»	Ст воспитатели Творческая группа	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Фабрика Деда Мороза», «Зимняя площадка»	Творческая группа	
	Открытые просмотры для молодых воспитателей в соответствии с темой педсовета	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Подбор дидактического и методического материала для реализации программы инновационной деятельности	Все воспитатели Специалисты	
Январь	Подготовка и проведение месячника «За здоровый образ жизни» по плану УО	Воспитатели	
	Подготовка к смотру-конкурсу «На лучшее оформление зимних участков ДОУ	Творческая группа	
	Оформление выставки детских рисунков «Спорт-это здоровье»	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Лучшая картотека подвижных игр»	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Оформление информационного материала для родителей: «Уголок здоровья ».	Воспитатели	
Февраль	Подготовка и проведение месячника по патриотическому воспитанию по плану УО	Воспитатели	
	Оформление выставки детских рисунков «День защитника Отечества»	Ст. воспитатели Творческая группа	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Парад военной техники»	Ст.воспитатели Творческая группа Воспитатели	
	Анализ деятельности и корректировка работы педагогов при организации совместных мероприятий с МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»	Творческая группа Ст. воспитатели	
В течении года	Внедрение в практику педагогов метод проектов в работе с дошкольниками в рамках инновационной деятельности ДОО	Творческая группа	
Март	Проведение утренников «8 марта – женский праздник»	Муз руководитель	
	Проведение беседы консультации по составлению педагогической диагностики сформированности знаний, представлений, технических умений и навыков для осуществления конструктивно - модельной деятельности	Творческая группа	
	Оформление выставки детских рисунков «Мордочка»	Творческая группа Воспитатели	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Мамы руки	Ст.воспитатели Творческая	

	золотые»	группа Воспитатели	
Апрель	Проведение субботника	Творческая группа Воспитатели Ст воспитатели	
	Подготовка и проведение месячника по экологическому воспитанию по плану УО	Воспитатели	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Экологическая копилка»	Члены группы Воспитатели Ст.воспитатели	
Май	Оформление выставки детских рисунков «Пусть всегда будет мир»	Творческая группа Воспитатели	
	Разработка положения, организация и проведение смотра-конкурса «Лучший патриотический центр ДОО»	Творческая группа Воспитатели Ст. воспитатели	
	Подготовка и проведение праздников «До свиданья, детский сад!»	Муз руководитель	
	Подведение итогов работы за учебный год	Ст. воспитатели Воспитатели	
	Обсуждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	
	Просмотр и анализ итоговых занятий	Воспитатели	
	Проведение педагогического мониторинга по итогам усвоения дошкольниками программы «Детство»	Творческая группа	
В течении года	Разработка проектов по инновационной деятельности в каждой возрастной группе	Творческая группа Воспитатели Ст.воспитатели	
Летний оздоровительный период	Проведение спортивных и музыкальных праздников	Ст. воспитатели Воспитатели Муз руководитель	
	Конкурс детских рисунков «Лето красное»	Творческая группа	
	Смотр-конкурс игровых площадок	Творческая группа	
	Проведение праздника «День защиты детей»	Муз.руководитель	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.10. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года

[illegible]

Мероприятия в рамках месячников на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Месячник «Азбука безопасности» по обучению детей дошкольного возраста безопасного поведения в ДОУ, семье, природе	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Месячник по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Месячник по семейному воспитанию «Вместе дружная семья»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Семейная спортивная спартакиада «Мама, папа, я – вместе дружная семья»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц)	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Акция «Мама разные нужны, мамы всякие важны»	Ноябрь	Заведующая
10	Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
11	Месячник «Январь спортивный»	Январь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
12	Зимние Малые Олимпийские игры в ДОО	Январь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
13	Городской День Здоровья	Январь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
14	Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре

			культуре
15	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
16	Смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой»)	Февраль	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
17	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций г.о. Саранск	Февраль - Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
19	Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ	Март	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
20	Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Март	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
21	Месячник по экологическому воспитанию	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
22	Акция «Чистый город»	Апрель	Заведующая, воспитатели групп
23	Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)	Апрель	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
24	Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Апрель	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
25	Акция «Чистый город»	Май	заведующая
26	Лекторий «Дню Победы посвящается»	Май	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

			культуре
27	«До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп Старший воспитатель
28	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций	Май – Июнь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп
29	Малые летние Олимпийские игры в ДОО	Июнь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
30	«С днем рождения, любимый город» (мероприятия посвященные празднованию Дня города)	Июнь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
31	День защиты детей (праздничные мероприятия в ДОО)	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
32	Конкурс среди МДОУ на лучшую организацию летней оздоровительной работы	Июнь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
33	Городской конкурс творчества «Мы дети твои – Россия»	Июнь	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп
34	Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «У воды играем – правила не забываем!»	Июль	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
35	Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды»	Июль	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

2.11 Организационно-педагогическая деятельность, педагогические советы на 2024-2025 учебный год

№	Тема заседаний педагогического Совета	Дата проведения	Ответственный
1	Педсовет №1 Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями». Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.	Октябрь, 2024	Заведующая Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
2	Педсовет №2 Тема: "Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования" Цель: Актуализировать задачи речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ФГОС ДО, рассмотреть особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства.	Декабрь, 2024	
3	Педсовет №3 Тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Цель: Систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.	Февраль, 2025	
4	Педсовет №4 Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период». Цель: через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы. Наметить задачи на следующий учебный год.	Май, 2025	
5	Педсовет №5 Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год». Цель: проанализировать работу детского сада за летне-оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2025-2026 учебный год; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году.	Август, 2024	

**2.12 Заседание педагогического Совета №1.
Подготовка к педагогическому Совету.**

2024- 20225 учебный год

Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

Форма проведения: традиционная.

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №1 /октябрь, 2024 г./.

Ответственный: заведующая.

2. Вступительное слово: введение в тему педагогического совета «Значение здорового образа жизни».

Ответственный: старший воспитатель.

3. Консультации по теме педсовета.

Ответственный: воспитатели, специалисты.

4. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников».

Ответственный: старший воспитатель.

5. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.

Ответственный: старший воспитатель.

Подготовка к педагогическому Совету №1

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация: «Значение игрового стретчинга как оздоровительной методики»	Октябрь	Воспитатель Овчинникова Н.М.	
2	Консультация: «Формирование культуры безопасной жизнедеятельности как фактор укрепления здоровья дошкольников».	Октябрь	Воспитатель Резаева С.А.	
3	Консультация: «Хоббихорсинг, как средство физического развития детей»	Октябрь	Инструктор ФК Муратова Н.Н.	
4	Консультация: «Игровой подход к развитию двигательных навыков детей 2-3 лет ».	Октябрь	Воспитатель Бочканова Т.В.	
5	Открытый просмотр ООД по социально-коммуникативному развитию в средней группе в рамках месячника «Азбука безопасности»	Сентябрь	Воспитатель Резаева С.А.	
6	Семинар - практикум для педагогов «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников».	Октябрь	Старшие воспитатели	
	Домашнее задание: Изготовление атрибутов, дорожек здоровья из бросового материала для подвижных игр.	Сентябрь	Воспитатели групп	

Литература:

- 1.Богина Т.Л. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие».
 - 2.Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования».
 - 3.Давыдова О.И. «Работа с родителями в детском саду».
 - 4.Доронова Т.Н. «Основные направления работы ДОУ по повышению психолого-педагогической культуры родителей».
 - 5.Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника».
 - 6.Зайцев А.А. «Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие».
 - 7.Зверева О.Л. «Общение педагога с родителями в ДОУ: метод. аспект».
 - 8.Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века.
 - 9.Каштанова Г.В. «Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников: практ. пособие».
- Квашук П.В. «Технологии определения двигательной подготовленности и физического состояния детей и подростков: метод. пособие».

2.13 Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.

2024- 20225 учебный год

Тема: "Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования"

Цель: Пополнение знаний педагогов о современных подходах в подготовке дошкольников к обучению грамоте. Актуализировать задачи речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ФГОС ДО, рассмотреть особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства.

План проведения педсовета:

1.Ознакомление с повесткой педсовета.

Ответственный: заведующая.

2.Актуализация задач речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ФГОС ДО.

Ответственный: заведующая.

3. Особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ответственный: старший воспитатель.

4.Консультации по теме педсовета.

Ответственные: учителя-логопеды, воспитатели.

5.Итоги тематической проверки «Педагогические условия для подготовки к обучению грамоте дошкольников», в подготовительных к школе группах».

Ответственный: старший воспитатель.

6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.

Ответственный: старший воспитатель.

Подготовка к педагогическому Совету №2

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выступление из опыта работы по теме: «Использование метода наглядного моделирования в работе по развитию речи дошкольников»	Декабрь	Учитель-логопед Субботкина М.Д..	
2	Консультация: «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет».	Декабрь	Воспитатель Резаева С.А.	
3	Выступление из опыта работы по теме: «Обучение дошкольников грамоте в контексте практической и игровой деятельности».	Декабрь	Учитель-логопед Гришечкина Н.Ю.	
4	Мастер-класс для воспитателей: «Изготовление и применение наглядно - дидактического пособия по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатель Калявина Л.М.	
5	Открытые просмотры: Открытый просмотр ООД по социально-коммуникативному развитию в средней группе в рамках месячника «Азбука безопасности»	Декабрь	Воспитатель Ляхова К.Ю.	
6	Семинар - практикум для педагогов «С чего начинать обучение грамоте?»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Тематический контроль: «Педагогические условия для подготовки к обучению грамоте дошкольников», в подготовительных к школе группах».	Декабрь	Старшие воспитатели	
	Домашнее задание: оформление выставки демонстрационного и раздаточного материала по ознакомлению дошкольников с предложением, словом и слогом.	Декабрь	Воспитатели групп	

Литература:

- 1.«Обучение дошкольников грамоте» (Л. Е. Журова, Н. Е. Варенцова, Н. Е. Дурова, Л. Н. Невская, 2002).
- 2.«Обучение дошкольников грамоте» (Д. Б. Эльконин, Л. Е. Журова, Н. Е. Дурова, 2017).
- 3.«Подготовка к обучению грамоте детей 4–5 лет» (М. Д. Маханева, 2007).
- 4.«От звука к букве. Формирование звуковой аналитической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Е. В. Колесникова, 2023).
- 5.«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» (О. М. Ельцова, 2019).
- 6.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н. В. Нищева, 2016).
- 7.«Занимательное обучение чтению» (Т. Е. Ковригина, Р. Е. Шерemet, 2016).

**2.14 Заседание педагогического Совета №3.
Подготовка к педагогическому Совету.**

2024- 20225 учебный год

Тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Цель: Систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №2 /декабрь, 2024 г./.

Ответственный: заведующая.

2. Вступительное слово: введение в тему педагогического совета «О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО».

Ответственный: старший воспитатель.

3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

Ответственный: старший воспитатель.

4. Консультации по теме педсовета.

Ответственные: воспитатели.

5. Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».

6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.

Ответственный: старший воспитатель.

Подготовка к педагогическому Совету №3

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выступление из опыта работы по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников».	Февраль		
2	Выступление из опыта работы по теме: «Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников».	Февраль	Воспитатель	
3	Выступление из опыта работы по теме: «Использование метода проектов в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников».	Февраль	Учитель-логопед.	
4	Мастер-класс для воспитателей: «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатель Калявина Л.М.	
5	Открытые просмотры: Открытый просмотр ООД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Путешествие по России». Открытый просмотр ООД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Онлайн - экскурсия по городу Саранску».	Февраль	Воспитатель Ляхова К.Ю. Савина Н.В.	
6	Семинар - практикум для педагогов «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Тематический контроль: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».	Февраль	Старшие воспитатели	
	Домашнее задание: Представление дидактических игр, сделанных своими руками, по патриотическому воспитанию.	Февраль	Воспитатели групп	

Литература:

- 1.Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДООУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
- 2.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 3.Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДООУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
- 4.Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- 5.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ. М.: Сфера, 2005.
- 6.Кротова Т.В. «Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей»
- 7.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду Линка – Пресс, М., 2003.

2.15 Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.

2024– 2025 учебный год

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2024– 2025 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».

Цель: через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2024– 2025 учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы. Наметить задачи на следующий учебный год.

Дата проведения: май, 2025

Форма: конференция

План проведения педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №3/февраль, 2025/.

Ответственный: заведующая.

2. Вступительное слово руководителя по теме педсовета.

Ответственный: заведующая.

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.

Ответственный: старший воспитатель.

4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.

Ответственный: старшая медсестра.

5. Отчеты о работе кружков по дополнительному образованию, по теме самообразования за 2024-2025 учебный год.

Ответственный: руководители кружков, воспитатели, специалисты.

6. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

Ответственный: воспитатели.

7. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.

Ответственный: заведующая, старший воспитатель.

8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Ответственный: старший воспитатель.

9. Решение педагогического совета.

Подготовка к педагогическому Совету №4

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение мониторинга «Достижения ребенком планируемых результатов освоения программы»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Проведение итоговых занятий. Интеграция образовательных областей.	Апрель – май	Воспитатели Специалисты	
3	Проведение отчетных занятий по дополнительному образованию	Май	Руководители кружков	
4	Семинар: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Подготовка отчётов воспитательно – образовательной работы в группах	Май	Воспитатели Специалисты	
6	Анализ выполнения годового плана	Май	Старший воспитатель	
7	Составление планов на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель Врач- педиатр Воспитатели Специалисты	
8	Подготовка проекта решения педсовета	Май	Старший воспитатель	
9	Отчёты по самообразованию за 2024 – 2025 учебный год	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

Литература:

1. Белая К. Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.
2. Дик Н. Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Давыдова О. И. , Майер А. А., Богословец Л. Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). 2008г.
4. Дуда О. В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О. В. Часть 1,2. – Брянск: 2009г.
5. Женило М. Ю. Детский сад от А до Я: Книга для руководителя, воспитателя, психолога дошкольного образовательного учреждения/ Под ред. Н. Ф. Дика. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.

2.16 Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.

2024-2025 учебный год

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год».

Цель: проанализировать работу детского сада за летне-оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2024-2025 учебный год; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году.

Дата проведения: август

Форма: круглый стол

План проведения педсовета:

1. Итоги работы ДООУ за летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.
Ответственный: заведующая, старший воспитатель.
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год:
 - по сохранению и укреплению здоровья детей;
 - по совершенствованию образовательного процесса.*Ответственный: заведующая, старший воспитатель.*
3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров.
Ответственный: заведующая.
4. Утверждение:
 - Комплексных программ и технологий.
 - Сетки занятий.
 - Режим дня на холодный период года.
 - Перспективных, календарных планов на новый учебный год.
 - Годового плана на новый учебный год.*Ответственный: заведующая.*
5. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу и игрового участка по подготовке к новому учебному году.
Ответственный: заведующая, старший воспитатель, воспитатели.
6. Решение педагогического совета.

Подготовка к педагогическому Совету №5

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление годового плана работы на год	Июнь – июль	Старшие воспитатели	
2	Разработка и написание комплексно-тематических планов, перспективных планов на новый 2025-2026 учебный год	Июнь - август	Воспитатели	
3	Разработка и написание программ по дополнительному образованию на новый 2025-2026 учебный год	Июнь - август	Руководители кружков Воспитатели	
4	Составление календарного плана, расписания на новый 2025 - 2026 учебный год	Август	Старшие воспитатели	
5	Подготовка помещений ДООУ на новый 2025-2026 учебный год	Июнь – август	Сотрудники ДООУ	
6	Подготовка отчетов о работе в летний оздоровительный период	Август	Ст. воспитатели Воспитатели Специалисты	
7	Оформление стендов ДООУ	Июнь – август	Ст. воспитатели Воспитатели Специалисты	
8	Смотр – конкурс готовности ДООУ на новый 2025-2026 учебный год	Август	Сотрудники ДООУ	

Литература:

1. Дик Н. Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
2. Дуда О. В. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы Автор-составитель: Дуда О. В. Часть 1,2. – Брянск: 2009г
3. Журнал Старший воспитатель - №9, 2008г.
4. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» - №2 2002г.

2.17 Семинары. Семинары - практикумы.

Тема	Цель	Дата	Ответственный	Выполнено
Семинары				
Семинар - практикум для педагогов «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
Семинары-практикумы				
Семинар - практикум: «С чего начинать обучение грамоте?»	повышение профессионального мастерства педагогов в речевом развитии детей дошкольного возраста, в процессе нравственно - патриотического воспитания.	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
Семинар - практикум: «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»	Систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.	Январь	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
Семинар - практикум «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования»	повышение компетентности педагогов, как ИКТ помогает воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	

2.18 План совещаний при старшем воспитателе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1	Отчет по результатам мониторинга на начало учебного года.	Сентябрь	
2	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников. О проведении комплекса оздоровительных мероприятий после дневного сна	Октябрь	
3	О состоянии работы, проводимой в рамках реализации инновационного проекта МДОУ. Организация осенних праздников Анализ предоставления платных дополнительных услуг.	Ноябрь	
4	Организация новогодних праздников О планах работы по самообразованию.	Декабрь	
5	Сотрудничество с организациями социума Анализ эффективности предоставления бесплатных дополнительных услуг.	Январь	
6	Анализ работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Февраль	
7	Анализ работы с дошкольниками по национально-региональному компоненту.	Март	
8	Анализ работы по дополнительному образованию.	Апрель	
9	Анализ выполнения программных требований за 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к летнему -оздоровительному периоду.	Май	
10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Июнь Июль	
11	Итоги работы в летний оздоровительный период.	Август	

2.19 Консультации.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные	Выполнено
1	Консультация: «Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности»	Сентябрь	Воспитатель Панюшкина Р.М.	
2	Консультация для педагогов: «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	Октябрь	Воспитатели Овчинникова Н.М.	
3	Консультация: Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	Ноябрь	Воспитатели Ляхова К.Ю.	
4	Консультация: «Приемы психомоторной коррекции в работе над произношением у детей с дизартрией»	Декабрь	Учителя –логопеды	
5	Консультация: «Игровой стретчинг в организации физкультурных занятий»	Январь	Инструктор по физической культуре Муратова Н.Н.	
6	Консультация: «Детское экспериментирование в зимний период»	Февраль	Воспитатель Боброва И.А.	
7	Консультация: Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников	Март	Воспитатель Калявина Л.М.	
8	Консультация: «Воспитание нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность».	Апрель	Воспитатель Искендерова С.К.	
9	Консультация: «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	Май	Старшие воспитатели	

2.20 План работы ППк МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Цель: обеспечение диагностико - коррекционного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития обучающегося;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния

№ Срок	Тема заседания	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
ЗАСЕДАНИЕ №1 /сентябрь/	<u>«Установочное заседание ППк"»</u> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение состава специалистов ППк. Распределение обязанностей. 3. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза обучающегося. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов (при наличии).	1.Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2.Консультирование по коррективке программы психолого-педагогического сопровождения детей. 3.Заполнение дневников наблюдения.	1.Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и	1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого - педагогического сопровождения детей. Индивидуальное

			слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	консультирование .
Ответственный: Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп				
ЗАСЕДАНИЕ №2 /ноябрь/	<u>"Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении".</u> 1. Выявление детей, имеющих нарушения речи (имеющих отклонения в развитии учителем – логопедом при необходимости). 2. Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования детей, имеющих трудности в усвоении программы. 3. Выявление характера и причин имеющихся трудностей. 4. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 5. Консультативная помощь родителям, рекомендации. 6. Направление данных детей на МУ «ТПМПК»	1. Семинары. 2. Консультативная помощь. 3. Изучение нормативных документов.	Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. Психопрофилактические мероприятия.	1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультационная работа специалистов ППк.
Ответственный: Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп				
№3 /январь/ ЗАСЕДАНИЕ	<u>" Результаты работы с детьми, нуждающимися в ППк сопровождении ".</u> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей коррекционных групп. 2. Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи обучающимся имеющим речевые нарушения. 3. Обсуждение результатов логопедического обследования обучающихся раннего дошкольного возраста (вопросы адаптации и отклонений в поведении и обучении). 4. Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования детей, имеющих трудности в усвоении	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану ДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики:	1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

	программы. 5. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка (рекомендации для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска). 6. Направление данных детей на МУ «ТПМПК»	логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	родителей).	
Ответственный: Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп				
ЗАСЕДАНИЕ №4/май/	<u>« Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»</u> 1. Учёт обучающихся прошедших консультацию в МУ «ТПМПК». 2. Обсуждение результатов комплексной коррекционной помощи в группах компенсирующей направленности. 3. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению на конец учебного года. 4. Подведение итогов работы ППк за 2024-2025 учебный год.	Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.		
Ответственный: Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп				

III БЛОК
РАБОТА С ДЕПЪМИ

**3.1 План организации образовательной деятельности
в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

1.	Базовая часть (инвариантная 40%) федеральный компонент (обязательная 60%)						
Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю							
1.1	Познавательное направление развития						
	Образовательные области	Виды организованной деятельности	I мл. группа	II мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ социальный мир	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с окружающим миром /мир природы/	0,25	0,25	0,5	0,5	1
		Сенсорное развитие	0, 5	0, 5	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей		
		Математическое развитие	0, 5	0,5	1	1	2
1.2	Речевое направление развития						
	Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1
		Обучение грамоте	-	-	-	1	1
1.3	Социально – коммуникативное направление развития						
	Социально – коммуникативное развитие	Труд	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей				
		Социализация					
		Безопасность		0,5	0,5	1	
1.4	Художественно – эстетическое направление развития						
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
		Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое направление развития						
	Физическое развитие	Здоровье	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	11	13	15
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)	Региональный компонент	Включен в образовательные области				
2.1	Дополнительное образование		-	1	1	2	2
	ВСЕГО:(СанПн)		10	11	12	15	17

**План организации образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности**

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)						
Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю							
1.1	Познавательное направление развития						
	Образовательные области	Виды организованной деятельности	ОНР старшая группа	ОНР подгот. к школе группа	НОДА старшая группа	ЗПР старшая группа	ЗПР подгот. к школе группа
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ социальный мир	0,5	0,5	0,5	-	-
		Ознакомление с окружающим миром /мир природы/	0,5	0,5	0,5	-	-
		Математическое развитие	1	1	1	2	3
1.2	Речевое направление развития						
	Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	1	1	-	-
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	1	0,5	1	1
		Обучение грамоте	-	-	1	-	2
		Коррекционно - развивающая образовательная деятельность	2/3/4	4	2/3/4	2	2
		Развитие речевого (фонематического) восприятия	-	-	-	1	-
1.3	Социально – коммуникативное направление развития						
	Социально – коммуникативное развитие	Обучение игре	-	-	-	1	-
		Труд	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей				
		Социализация					
		Безопасность	0,5	0,5	0,5		
1.4	Художественно – эстетическое направление развития						
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	0,5	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое направление развития						
	Физическое развитие	Здоровье	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		15	16	14/15/16	16	17
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)	Региональный компонент	Включен в образовательные области				
2.1	Доп.образование		2	1	1	1	1
	ВСЕГО: (СанПн)		17	17	15/16/17	17	18

0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.

1 - организованная образовательная деятельность проводится раз в неделю.

2 - организованная образовательная деятельность проводится два раза в неделю.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

	Первая младшая 2 -3года	Вторая младшая 3 – 4года	Средняя 4 – 5 лет	Старшая 5-6 лет	Подгот. к школе группа 6 -7 лет	Старшая группа /ОНР/	Подгот. к школе группа /ЗПР/	Старшая группа /НОДА/
Количество возрастных групп в параллели	1	1	1	1	1	2	1	1
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10+1	11+1	13+2	14+2	15+2	17+1	14+1
Продолжительность ООД согласно возраста	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.	30 мин.	25 мин.
Продолжительность ООД согласно возраста в день	10 мин. первая пол. дня 10 мин. вторая пол. дня Всего 20 мин.	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	50-75 мин. первая половина дня	60-90 мин. первая половина дня	50-75 мин. первая половина дня	60-90 мин. первая половина дня	50-75 мин. первая половина дня
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	1 раз в неделю вторая половина дня 15 мин.	1 раз в неделю вторая половина дня 20 мин.	2 раза в неделю вторая половина дня 50 мин.	2 раза в неделю вторая половина дня 60 мин.	1 раз в неделю вторая половина дня 25 мин.	1 раз в неделю вторая половина дня 30 мин.	1 раз в неделю вторая половина дня 25 мин.
Объем недельной нагрузки по ОД	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч	7 ч 05 минут	9 часов	6 часов 15 мин.

Коррекционная работа в условиях логопедической группы МДОУ проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников. Объем коррекционно - развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 17 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности: понедельник – пятница с 7.30-17.30. Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно - досуговых мероприятий МДОУ на 2024– 2025 учебный год.

3.2 Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №86 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье
	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: 4 ноября 2024 г. 31.12.2024 г.- 09.01.2025г. 23 февраля 2025г. 6-8 марта 2025 г. 1-3 мая 2025 г. 8-11 мая 2025 г. 12- июня 2025 г.
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
в том числе продолжительность	
I полугодие	18 недель
II полугодие	20 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 31.12.24 по 9.01.2025 года, летние каникулы
Консультационный центр для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца
День открытых дверей	Вторая среда месяца 1 раз в квартал
Перечень праздников, проводимых с воспитанниками:	
	2 сентября 2024 г.
• «День знаний»	24 сентября 2024 г.
• Азбука безопасности /ПДД/	1 октября, 2024 г.
• «День пожилых людей»	23 октября - 30 октября 2024 г.
• «Праздник осени»	27 ноября 2024 г.
• День Матери	17 декабря – 25 декабря 2024 г.
• «Сияй огнями, Новый год!»	14 января 2025 г.
• «Рождественские колядки»	Январь 2025 г.
• Малые олимпийские игры	Февраль 2025 г.
• Спортивное развлечение	
«Мама, папа, я – спортивная семья»	18 февраля - 19 февраля 2025г.
• «День защитника Отечества»	12 марта 2025 г.
• Фольклорный праздник «Масленица»	3 марта – 6 марта 2025 г.
• «8 Марта»	22 апреля 2025 г.
• «День Земли»	5 мая 2025 г.
• «Светлая Пасха»	6 мая -7 мая 2025 г.
• «Не забудем их подвиг великий»	16 мая – 23 мая 2025 г.
• «До свиданья, детский сад!»	1 июня 2025 г.
• День Защиты детей	11 июня 2025 г.
• День города	
• День здоровья	1 раз в квартал

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	02.09.2024г. – 16.09.2024г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 10.05.2025г. – 24.05.2025 г.
Итоговый контроль освоения программного материала воспитанниками	24.04.2025г. - 26.05.2025г.
Выпуск детей в школу	30 мая 2025 г.
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2025 года проводится воспитательно - образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.

В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День матери в России;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря: Международный день художника;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.

**Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
разработан в соответствии с нормативными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.
5. «Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» 31.08.2023г.;
6. Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.
7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида», 30.08.2018г.
8. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С. Г. Шевченко.
9. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида», 2016г.

Регламентирование образовательного процесса в МДОУ.

Режим работы МДОУ: Понедельник – пятница с 7.00-19.00.

Выходной: суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года с 02.09.2024г. по 30.05.2024 года (38 недель).

Период с 02.09.2024г. по 16.09.2024 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 12.05.2025г. по 23.05.2025г. проводится итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 14.05.2025г. по 28.05.2025 г. проводится итоговый контроль освоения программного материала воспитанниками.

Период с 02.06.2025г. по 30.08.2025 г. летний оздоровительный период (13 недель).

Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00.

Выходной: суббота, воскресенье.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МДОУ на летний оздоровительный период. В оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Выходные дни в 2024- 2025 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2024-2025 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

4 ноября 2024 года – День народного единства;

31, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 2024-2025 года – новогодние каникулы;

24 февраля 2023 года – День защитника Отечества;

7, 8, 9, 10 марта 2025 года – Международный женский день;

1, 2, 3 мая 2025 года – Праздник Весны и Труда;

8, 9, 10, 11 мая 2025 года – День Победы;

12 июня 2025 года – День России.

3.3. Сетка занятий
МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год
/ холодный период года/

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
I младшая №1	1.Музыка 9.00-9.10 2.ФЭМП 16.0 0-16.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Физ-ая культура 16.00-16.10	1. Ознак. с окруж. миром 9.00 – 9.10 2.ОИ физ-ра 10.50-11.00 3. Рисование 16.00 – 16.10	1. Музыка 9.00 – 9. 10 2. Лепка 16.00 – 16.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Физ-ая культура 16.00 – 16.10	10	10 мин.
II младшая №5	1. Физ-ая культура /в зале/ 9.00 – 9.15 2.Ознакомление с окруж.миром 9.45– 10.00	1. Развитие речи 9.00– 9.15 2. ОИ физкультура 10.45– 11.00	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. ФЭМП 9.30 – 9.45	1 Физ-ая культура /в зале 9.00 – 9.15 2. Аппликация /1,3 неделя/ Лепка /2,4 неделя/ 9.30 – 9.45	2. Музыка 9.00 – 9.15 2..Рисование 9.30 – 9.45	10	15 мин.
Средняя №4	1 Ознакомление с окруж.миром 8.50 – 9.10 2. Музыка 9.20 - 9.40	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Лепка /1,3 неделя/ Аппликация./2,4 неделя/ 9.30-9.50 3.ОИ физкультура 10.40-11.00	1. Физ-ая культура ./в зале/ 9.00 – 9.20 2. Развитие речи 9.30– 9.50	1. Безопасность 8.50 – 9.10 2. Музыка 9.20 - 9.40	1. Физ-ая культура ./в зале/ 9.00 – 9.20 2.. Рисование 9.30 – 9.50	11	20 мин.
Старшая №3	1.Озн.с окр.миром/1,3 Озн.с прир. 2/4 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15	1.Развитие речи 9.00- 9.25 2. Безопасность 9.35-10.00 3. Физ-ая культура /на воздухе/ 11.00 – 11.25	1. ФЭМП 8.55 – 9.20 2. Физ-ая культура ./в зале/ 9.30 – 9.55 3. Рисование 10.15-10.40	1.Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15 3. Лепка/1,3 неделя, Аппликация/2,4 неделя. 10.25-10.50	1.Рисование 9.00-9.25 2. Физ-ая культура ./в зале/ 9.30 - 9.55	13	25 мин.
Подготовительная №2	1. Развитие речи 9.00-9.30 2..Рисование 9.40-10.10 3. Физ-ая культура /в зале/ 11.00 – 11.30	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2.Безопасность 9.40 - 10.10 3. Физ-ая культура /в зале/ 10.25-10.55	1.Обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. .Лепка/ Аппликация 9.40 – 10.10 3 Музыка 10.50 – 11.20	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Физ-ая культура /в зале/ 9.40– 10.10 3. Рисование 10.30-11.00	1 Озн.с окр.миром/1,3 Озн.с прир. 2/4 9.00 – 9.30 2. Музыка 10.50-11.20	15	30 мин.

Группа компенс. направ. ОНР №7 /подготов./	1. КРЗ 9.00-9.30 2. Озн.с окр.миром/1,3 Озн.с прир. 2/4 9.40-10.10 3. Музыка 10.25 – 10.55	1. КРЗ 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40-10.10 3. Физ-ая культура /в зале 10.25-10.55 2 половина дня КРЗ/Индивид-ая работа	1. Развитие речи 2.Лепка/1,3 нед. Аппликация/2,4 нед. 9.40-10.10 3. Физ-ая культура /в зале 10.20-10.45 2 половина дня КРЗ/Индивид-ая работа	1. КРЗ 9.00-9.30/ 2.Ознакомл.с худ.лит-рой. 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55	1. КРЗ 9.00-9.30 /2.Безопасность/ 1,3 неделя /Конструирование/ 2,4 неделя 9.40 -10.10 2.Рисование 10.20--10.50 3. Физ-ая культура (на воздухе) 11.00-11.30	16	30 мин.
Группа компенс. направ. ЗПР №6 /старшая, подготовит/	1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи(2) 9.00-9.30/ Рисование(1) 9.00 – 9.25 2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (1) 9.40-10.05 /Рисование(2) 9.40-10.10 3. Физ-ая культура /в зале/ 10.20 – 10.50	1. ФЭМП (2) /Лепка(1) 9.00 – 9.30/ 9.00-9.25 2. ФЭМП (1) /Лепка(2) 9.40 – 10.05 /9.40-10.10 2.Обучение грамоте (2) 10.20-10.50	1. Ознак. с худ. литер.(2) 8.55 – 9.25 2. Ознак. с худ. литер. (1) 9.35-10.00 3. Музыка 10.00 – 10.30 4. Физ-ая кул.(воздух) 11.00 -11.30 2 половина дня 1. ФЭМП(2) /Обучение игре (1) 15.35 – 16.05 2. ФЭМП (1) 16.15 – 16.40.	1. Обучение грамоте (2) / Аппликация/9.00 – 9.30 Конструирование (1)9.00 – 9.25 2. Развитие речевого (фонематического восприятия) (1) Аппликация/ Констр-ние (2) 9.40 – 10.10 3. ФЭМП (2) 10.20 – 10.50 4. Физ-ая культура /в зале/ 11.00-11.30	1. Ознакомл. с окружающим миром и развитие речи (2) Рисование (1) 9.00 – 9.25 2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (1)/ Рисование (2) 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.00-10.30	16/17	25 – 30 мин.
Группа компенс. направ. ОНР №8 /старшая/	1.Озн.с окр.миром/1,3 Озн.с природой 2/4 9.00-9.25 2.Физ. культура 11.00-11.25	1.КРЗ 9.00-9.25 2. Физ. культура 9.50-10.15 3. Рисование 10.25 -10.50	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыка 9.30-9.55 3.Лепка/Аппликация 10.10-10.35	1.КРЗ 9.00-9.25 2. Конструирование/Безопасность 9.35-10.00 3. Физ. культура 11.00-11.25(воздух)	1. Развитие речи/ЧХЛ 9.00-9.25 2. Музыка 9.30-9.55	15	25мин.

Циклограмма основных мероприятий с детьми

№ п/ п	Наименование мероприятий	месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Городские месячники												
1	По профилактике дорожных происшествий «Азбука безопасности»	+											
2	«Месячник пожилых людей»		+										
3	По семейному воспитанию «Мы счастливая семья»			+									
4	Предновогодний месячник				+								
5	Январь спортивный «За здоровый образ жизни»					+							
6	По патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной»						+						
7	По мордовской национальной культуре «Тештене»							+					
8	По экологическому воспитанию «Планета детства»								+				
9	Акция «И помнит мир спасенный»									+			
10	Конкурсы		+		+		+		+	+	+		+
11	Выставки		+		+		+		+	+			
12	Праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Музыкальные развлечения, досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спортивные досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Лектории		+		+		+		+		+		

3.4 Программы (комплексные, парциальные) реализуемые в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
Комплексные программы				
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида»	1	13	292
2	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» на 2021-2025гг.	1	13	292
3	Программа «Здоровье» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» на 2021-2025гг.	1	13	292
4	Комплексная образовательная программа и методика воспитания и развития ребенка младенческого и раннего возраста «Кроха» / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др., - 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2001. – 253с.	1	2	50
5	Мы в Мордовии живем: примерный региональный модуль программы дошкольного образования /авт.: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015.	1	13	292
6	«Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.	1	2	29
7	«Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко	1	1	13
8	«Адаптированная образовательная программа для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	1	1	3
Парциальные программы и технологии				
<i>Программы по физическому направлению</i>				
1	И.В. Померанцева «Спортивно - развивающие комплексы. Первая младшая группа» - М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018	1	2	50
2	«Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева).	1	11	242
<i>Программы и технологии познавательно-речевого направления</i>				
1	Ушакова О.С. Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2023г.	1	13	292
2	Ушакова О.С. Ознакомление детей с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2021г.	1	13	292
3	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»	1	13	292

	/ О.А. Воронкевич. СПб.: «Детство-Пресс», 2016г.			
4	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2016. – 112с.	1	10	242
5	Казинцева С. А., Померанцева И. В., Терпак Т. А. Формирование математических представлений.	1	3	47
6	К.В. Шевелев, Формирование математических представлений у дошкольников, Москва-Просвещение, 2023г.	1	2	54
Программы художественно-эстетического направления				
1	Музыкальные шедевры. / О.П. Радынова. М.: Изд-во «Гном», 2010г., 208с.	1	13	292
2	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для детей от 2-7 лет. Изд-во «Мозаико-Синтез», 2016г.	1	13	292
3	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)	1	13	292
4	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАПДОС, 2003г.	1	13	292
5	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / автор - сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2014. – 169с.	1	2	50
6	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа / автор - сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2016. – 180с.	1	2	33
7	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа / авт. - сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.-289с.	1	2	58
8	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа / автор - сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2016. – 169с.	1	4	69
9	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа / автор - сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2014. – 169с.	1	3	62
Программы социально-личностного направления				
1	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Р. Стёркина. – СПб.: Детство – Пресс, 2017.-144.	1	11	242
2	Формирование культуры безопасности / Л.Л. Тимофеева – СПб.: Детство-Пресс, 2018.-160с.	1	11	242
3	«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-	1	11	242

	методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2017.- 304с.			
4	«Я люблю Россию». Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: Детство-Пресс, 2024.-128с.	1	7	145

**График предоставления дополнительных образовательных услуг
в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
/2023 - 2024 учебный год/**

3.6 Физкультурно – оздоровительная работа с детьми.

Задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Возрастные группы
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все
2	ОД «Физическое развитие»	3 раза в неделю	Все
3	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Все
4	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Все
5	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Все
6	Психогимнастика	Ежедневно	Кроме 1 и 2 младших групп
7	Водные процедуры	Ежедневно	Все
8	Босохождение (I этап)	Ежедневно	Кроме 1 младшей группы
9	Контрастные дорожки	Ежедневно	Кроме 1 младшей группы
10	Фитотерапия	Интервал 10 дней	Все
11	Ионизация воздуха	По графику врача	Все
12	Профилактика гриппа	По графику врача	Все
13	Профилактика ОРЗ	По графику врача	Все
14	Прогулки на свежем воздухе при любой погоде	Ежедневно	Все

План праздников и развлечений инструктора по физической культуре на 2024- 2025 учебный год

Время проведения	Мероприятия, возрастные группы		Ответственные
	Младшие и средняя группы	Старшие и подготовительные к школе группы	
Сентябрь	Диагностика физического развития детей на начало года. Диагностические игровые занятия. Составление индивидуальных паспортов здоровья.		Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию воспитатели
Октябрь	Досуг: «Путешествие в осенний лес»	Весёлые старты	
Ноябрь	Досуг «В гости к колобку» - II младшая группа Досуг «Непослушные мячи» - средняя группа	«Мама, папа, я - спортивная семья»	
Декабрь	«Новогодние приключения»	«Новогодний квест»	
Январь	Городской день здоровья		
	Развлечение «Зимние катания»	Малые зимние Олимпийские игры	
Февраль	Праздник «Наши спортивные папы»	«День защитника отечества»	Врач детской поликлиники, инструктор по физической культуре, воспитатели
Март	«Масленица»	«Масленица»	
	Досуг «Путешествие по стране Здоровья»	Участие в физкультурно-спортивном комплексе среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск « К стартам готов!» (I ступень ГТО)	
Апрель	«День здоровья»		
	Праздник «Спортивный колейдоскоп»	Спортивный досуг «По дороге в космос»	
Май	Итоговая диагностика физического развития и динамики в состоянии здоровья детей		

3.7 План праздников и развлечений музыкального руководителя на 2024 – 2025 учебный год

Время проведения	Мероприятия, возрастные группы		Ответственные
	Младшие и средняя группы	Старшие и подготовительные к школе группы	
Сентябрь	«День знаний» «День дошкольного работника»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Октябрь	«День пожилых людей»		
	«Осенние забавушки» - I младшая группа	«Осень чудная пора!»	
	«Осенние загадки» - II младшая группа		
	«Разноцветная осень» - средняя группа		
Ноябрь	«Не страшны преграды, если мама рядом»		
Декабрь	«Новый год у ворот» - I младшая группа	«Чудесный праздник новый год» - старшая группа	
	«Что такое новый год?» - II младшая группа	«В гостях у Дедушки Мороза» - подготовительная к школе группа	
	«Новогодний маскарад»- средняя группа		
Январь	«Рождественские истории» (Зимние святки)		
Февраль	«Зимние забавы»	«Масленица» «День защитника Отечества»	
Март	«Концерт для мам» - I младшая группа	«Сказки в поисках мам» - старшая группа	
	«Мамина страна» - II младшая группа	«Поздравляем с праздником - добрым, нежным, славным» - подготовительная к школе группа	
	«Путешествие для мам» - средняя группа		
Апрель	«Здравствуй весна» - I младшая группа	«День смеха» «Пасха пришла весну принесла» День космонавтики (12 апреля) День Земли (22 апреля)	
	«Весна красна, идёт» - II младшая группа		
	«Пасхальная радость»- средняя группа		

Май	«Путешествие в весенний лес» - I младшая группа «В гостях у Лесовичка» - II младшая группа	Праздничный концерт посвященный Дню Победы Выпускной вечер - «До свиданья детский сад»	
-----	---	---	--

3.8 Внедрение национального компонента.

Необходимость воспитания и обучения детей в условиях дошкольных образовательных учреждений с учетом культурных, национальных и природных особенностей региона проживания обусловлена социально-педагогическими потребностями современного общества. Общаясь в социуме, у детей рано проявляется интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустроить быт. Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают русские, татары, мордва, а также представители других национальностей. Однако общность условий проживания делает необходимым ознакомление детей с природой Мордовии, ее географическими, экологическими и историческими особенностями, государственной символикой, с населенными пунктами, заслугами знаменитых людей, а также с языками, музыкой, литературой, изобразительным искусством народов, проживающих издавна на данной территории.

С этой целью и был разработан примерный региональный модуль программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живем!», которая учитывает современные требования к содержанию образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений и пути ее реализации в педагогическом процессе в условиях Республики Мордовия.

Целью примерного регионального модуля программы является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития. **Задачи заключаются:** - формирование представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине; - воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии; - формирование познавательного интереса к окружающей природе; к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии; - формирование чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки, спорта; - воспитание гражданско-патриотических чувств. Развивая ребенка в многонациональной среде, особое внимание уделяется приобщению его к красоте и добру,

формированию желания видеть неповторимость окружающей природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении. Региональный модуль предполагает организованную деятельность педагога с детьми (занятия, праздники, утренники, развлечения, игры), проведение режимных моментов и самостоятельной детской деятельности. Данный модуль ориентирован на полное использование 20% времени. Учитывая принцип комплексно-тематического планирования, материал по ознакомлению с родным краем включен в отдельные темы, работа по которым ведется по две недели в квартал (всего шесть недель в год).

План работы по региональному компоненту

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
Изучение содержания Примерного регионального модуля программы «Мы в Мордовии живем»	сентябрь	старший воспитатель
Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом	Сентябрь, октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город Саранск!»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми		
Составление семейной родословной	октябрь	воспитатели
ООД по региональному компоненту	январь	воспитатели
Встречи с театральными коллективами г. Саранска	1 раз в месяц	старший воспитатель
Фольклорный праздник «Осенины»	ноябрь	Муз. рук.
Спортивной праздник «Здравствуй, зимушка – зима!»	декабрь	Инструктор по физкультуре
Развлечение «Рождественские забавы»	январь	Муз. рук.
Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Инструктор по физкультуре
Праздник «Широкая масленица»	март	Муз. рук.
Праздник «День Земли»	апрель	Муз. рук.
Конкурс детского рисунка «Мой любимый город!»	апрель	старший воспитатель
Праздник «День Победы»	май	Муз. рук.
Праздник «День города»	июнь	старший воспитатель
Работа с родителями		
Изучение национального состава семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Консультации для родителей по вопросам воспитания любви к родному городу	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных мероприятиях внутри ДОО и на уровне города, республики	В течение года	Инструктор по физкультуре
Участие в конкурсах, выставках, смотрах совместного детско-родительского творчества	По плану УО	старший воспитатель
Участие в праздновании Дня города	июнь	старший воспитатель

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Образовательная область	Содержание регионального модуля
Физическое развитие	Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации). Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии, с природными факторами, опасными для человека и правилами поведения в природе. Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва - мокша, эрзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями. Формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн. Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда.
Познавательное развитие	Формирование представлений: о населенном пункте, к которому находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске - столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах, расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении, природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир).
Речевое развитие	Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы. Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а также произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки).
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка - свистулька, стилизованная игрушка - матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии (керамическая и деревянная посуда), изделиями из бересты (туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда), приобщение к вышиванию и к бисероплетению

	в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики. Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа.
--	--

IV БЛОК

*КОНТРОЛЬ И
РУКОВОДСТВО*

4.1. Виды контроля.

Тематический	Фронтальный	Самоконтроль	Оперативный	Сравнительный
Итоговый	Предварительный	Работа на доверии	Предупредительный	Работа воспитателей двух параллельных групп
Персональный	Текущий	Частичный контроль с коррекцией деятельности	Экспресс – диагностика	Работа двух воспитателей одной группы
	Итоговый		Выборочный	Взаимоконтроль

Вид контроля	Участники	Месяцы											
		сентябр	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Тематический	Все возрастные группы		*		*		*		*				
Фронтальный	Подготовительная к школе группа								*	*			
Самоконтроль	Старшая группа		*				*						
Оперативный	Все группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Сравнительный								*					

4.3 Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Срок проведения	Проверяемый	Ответственный	Отметка о выполнении
Тематический контроль					
1	«Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников».	Октябрь	Возрастные группы	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	«Педагогические условия для подготовки к обучению грамоте дошкольников», в подготовительных к школе группах».	Декабрь	Возрастные группы		
3	«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».	Февраль	Возрастные группы		
4	«Эффективность работы по развитию речи у детей во вторую половину дня»	Апрель	Возрастные группы		
Фронтальный контроль					
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Апрель	Подготовительная группа	Заведующая Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	«Летний оздоровительный период»	Май	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующая Старший воспитатель	Аналитическая справка
Самоконтроль					
1	Работа на доверии: «Ознакомление детей культурой родного края посредством чтения художественной литературы»	Декабрь	Искендерова С.К.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Оперативный контроль					
Сентябрь					
1	«Готовность к новому учебному году. Осмотр групп». «Адаптация вновь прибывших детей» «Посещение занятий во второй младшей группе»			Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Январь					
2	«Анализ готовности воспитателя к организованной образовательной деятельности» «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности»			старший воспитатель	Аналитическая справка
Март					

3	«Уровень развития у детей логического мышления посредством развивающих и дидактических игр»	Воспитатели			Аналитическая справка
Май					
2	«Анализ посещения итоговых занятий»	Заведующий, старшие воспитатели.			Аналитическая справка
Сравнительный контроль					
1	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников»	Март	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Предупредительный контроль					
1	Соблюдение режима дня в детском саду	Сентябрь-Май	Воспитатели	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Проверка качества оформления документации	Ноябрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Аналитическая справка

4.5. Смотры, конкурсы, выставки.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Выставки			
1	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя красота»	Сентябрь	Воспитатель Бочканова Т.В.
2	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Бабаньпарь»	Октябрь	Воспитатель Панюшкина Р.М.
3	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	Ноябрь	Воспитатель Семенова А.Е.
4	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатель Калявина Л.М.
5	Выставка наглядного материала для родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников (буклеты, газеты, альбомы) совместное творчество детей и педагогов	Январь	Инструктор по физкультуре Муратова Н.Н.
6	Выставка детского рисунка «Россия- дружная семья»	Февраль	Воспитатель Ляхова К.Ю.
7	Выставка детского рисунка «Рисую вместе с мамой»	Март	Воспитатель Ляхова К.Ю.
8	Выставка книжек – малышей по экологическому воспитанию «Экологические сказки»	Апрель	Воспитатель Резаева С.А.
9	Выставка рисунков «День Космонавтики»	Апрель	Воспитатель Юмаева Ю.Р.
10	Городской фестиваль детского творчества «Планета детства»	Май	Музыкальный руководитель
11	Выставка рисунков «Этот День Победы...»	Май	Воспитатель Искендерова С.К.
12	Конкурс детских рисунков на асфальте «Я рисую лето»	Июнь	Воспитатель Свойкина А.Д.
13	Городской конкурс творчества «Россия- Родина моя»	Июнь	Старший воспитатель Суханова С.А.
14	Городской конкурс «У воды играем- правила не забываем»	Июль	Старший воспитатель Суханова С.А.
Смотры – конкурсы (для педагогов)			
1	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Август	Старший воспитатель Воспитатели
2	Конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Бабаньпарь»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5	Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12» ноября- Синичкин День»	Ноябрь	Старший воспитатель Специалисты
6	Конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевиксмастор» и народов Поволжья.	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Смотр – конкурс: ««Лучший центр речевого развития»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели

8	Смотр-конкурс участков «Зимние чудеса»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
9	Смотр- конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
10	Смотр-конкурс: «Лучший центр безопасности жизнедеятельности ДО»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
11	Конкурс «Тряпичная кукла в национальном костюме» народов Поволжья среди всех возрастных групп	Март	Воспитатели
12	Конкурс наглядной информация для родителей «Экологическая копилка» Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
13	Смотр-конкурс: «Лучшая экологическая предметно-развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДО»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
14	Смотр-конкурс «Подготовка к летней оздоровительной работе»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

*У БЛОК
РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ*

5.1 Программа взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

Пояснительная записка

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).

2. Основные принципы семейных отношений:

- 1) гуманизация или жестокость;
- 2) ответственность или анархия;
- 3) взаимное доверие или подозрительность;
- 4) взаимопомощь или невнимание.

3. Стиль и фон семейной жизни:

- 1) какие впечатления преобладают + или -
- 2) причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.

4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг).

5. Воспитательный климат семьи наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

5.2. Методы изучения семьи.

- Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год).
- Беседы с родителями.
- Беседы с детьми.
- Наблюдение за детьми.
- Посещение семей воспитанников.
- Обследование семьи с помощью проектных методик.
- Клубы по интересам: традиции семьи, профессиональные интересы.
- Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.

5.3. Задачи работы с родителями.

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;
3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.
6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

Социальный паспорт семей
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год

Виды групп	Списочный состав		из них:							
	Количество групп	Количество детей	1-й ребенок в семье	2-й ребенок в семье	3-й и посл. ребенок в семье					
Ранний возраст	1									
Группа №1		17	8	9	-	16	1	1	6	-
Дошкольный возраст	7									
Группа №2		16	7	9	-	14	2	4	-	-
Группа №3		30	12	15	3	24	6	-	3	3
Группа №4		23	10	10	3	19	4	-	2	3
Группа №5		21	6	13	2	20	1	3	1	4
Группа №6		13	10	2	1	12	1	-	1	-
Группа №7		13	5	4	4	10	3	-	3	3
Группа №8		16	8	7	1	12	4	-	3	1
По ДОУ	8	149	66	69	14	127	22	8	19	14

5.4. Циклограмма работы с родителями.

[illegible]

**План работы Совета родителей
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, и ответственные	Содержание деятельности при подготовке к заседанию	Сроки	Исполнители
Октябрь			
Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи <i>Заведующая</i>	Изучение нормативно- правовых документов, локальных актов МДОУ на групповых родительских собраниях (Закон «Об образовании в РФ» в части, касающейся родителей, Устав МДОУ и Семейный кодекс РФ).	до 14.10.2024г.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация питания <i>Повар</i> Организация физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ <i>Старшая медсестра, инструктор по физической культуре</i>	Изучение меню- раскладок, технологических карт приготовления блюд. Контроль за организацией питания. Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023-2024уч.г., по организации физкультурно-оздоровительной работы. Контроль за качеством проведения оздоровительных мероприятий.	до 18.11.2024г. в течение года до 01.11.2024г.	Повар, Воспитатели Медсестра, инструктор по физической культуре
Декабрь			
Роль родительской общественности в жизни МДОУ <i>Заведующая</i> Организация и проведение новогодних утренников <i>Председатель родительского комитета</i>	Анализ родительской общественности в жизни детского сада Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним утренникам	до 09.12.2024г. до 09.12.2024г.	Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
Февраль			
Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. <i>Старшая медсестра</i> Организация праздничных мероприятий: Праздник «Семейные старты»	Изучение отношения семьи к здоровью детей и уровня ответственности за создание соответствующих условий. Анализ работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 полугодие 2024-2025 уч. г. Работа с родителями по разработке плана праздничных	До 03. 02.2025г. до 03.02.2025г.	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

День здоровья <i>Председатель родительского комитета</i>	мероприятий с участием родителей		
Апрель			
Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению <i>Старший воспитатель</i> Организация летнего отдыха детей Помощь родителям в проведении акций «Зеленая планета», «Чистый город» <i>Заведующий хозяйством</i>	Изучение результатов состояния здоровья и подготовки выпускников детского сада к школе. Обсуждение программы проведения выпускного утренника. Разработка совместного плана работы родителей и МДОУ по организации летнего отдыха детей Разработка плана работы по подготовке и проведению акций	до 13.04.2025г. до 10.05.2025г. 4 неделя мая до 13.04.2025г.	Воспитатели подготовительн ой группы, специалисты, старший воспитатель Заведующая, старший воспитатель, медсестра Заведующая, заведующий хозяйством

**5.5. План работы родительского комитета
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы МДОУ «Детский сад №86»	Сентябрь	Члены родительского комитета	
2	Составление плана родительского комитета	Сентябрь	Члены родительского комитета	
3	Принять участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ	По плану В течение года	Члены родительского комитета	
4	Оказание помощи МДОУ: - в проведении субботников и ремонта в МДОУ; - в подготовке к летне – оздоровительному периоду; - в совершенствовании предметно – развивающей среды; - в озеленении участков; - в проведении детских вечеров досуга и праздников	Апрель – май Май В течение года Весна, осень В течение года	Члены родительского комитета	
5	Контроль: - своевременности оплаты за содержание детей; - организация питания	В течение года 1 раз в квартал	Члены родительского комитета	
6	Отчёт о работе родительского комитета за год	Сентябрь	Члены родительского комитета	

5.6 План работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа бесплатного консультационного центра для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Вторая среда месяца в течении года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Приглашенные специалисты	Консультации в течении года
Изучение опыта семейного воспитания	В течение года	Воспитатели	
Консультации по темам Педагогических Советов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели приглашенные специалисты	Консультации
Работа с неблагополучными семьями Индивидуальные беседы Посещение на дому	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели	Индивидуальные беседы
«Почтовый ящик» (выявление интересов, потребностей, запросов родителей)	1 раз в квартал	Заведующая Старший воспитатель	
Проведение профилактических мероприятий по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Профилактические мероприятия
Индивидуальные беседы, консультации с вновь поступающими детьми		Заведующая	инд. беседы, консультации
Заключение договоров с родителями (законными представителями)			договоры
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь	Воспитатели	Анкеты
Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Что нас ждет в сентябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Сентябрь	Воспитатели	
Проведение досугов с родителями к акции «Знай и выполняй!» (ПДД, пожарная безопасность)	Сентябрь		
Выставка детских работ «Уроки безопасности» (ПДД, пожарная безопасность)	Сентябрь	Творческая группа	Выставка
В рубрику «Сядем рядком, поговорим ладком» (беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели	Рекомендации
Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах	Сентябрь	Воспитатели	
Выборы Совета родителей, проведение организационного заседания	Сентябрь	Заведующая	
День открытых дверей	Сентябрь	Старший воспитатель	

		Воспитатели Специалисты	
«Что нас ждет в октябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Октябрь	Воспитатели	
Проведение досугов с родителями к акции «Внимание- дети!»	Октябрь	Воспитатели	
Анкетирование родителей: «Растем здоровыми»	Октябрь	Воспитатели	Анкета
Консультации для родителей в группах	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	Консультации
Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» - расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах образования детей.			Родительское собрание
В рубрику «О наших детях и в шутку и всерьез» (самостоятельность как фактор успешного развития детей)	Октябрь	Воспитатели	Консультация
Родительские собрания в группах	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Родительское собрание
Исследование адекватности родительской оценки детских способностей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
Родительский субботник. Помощь в подготовке ДОУ к зимнему сезону	Октябрь-ноябрь	Воспитатели	
Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	Октябрь		Конкурс
Проведение групповых мероприятий на тему «День пожилого человека»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	праздничное мероприятие
Проведение групповых утренников «Золотая волшебница Осень»	Октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель	Утренники
«Что нас ждет в ноябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Ноябрь	Воспитатели	Папки-раскладушки
В рубрику «Учусь быть здоровым» (план мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей на осенне- зимний период)	Ноябрь		Рекомендации
Музыкальная гостиная «Мама- главное слово на свете»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	Праздничное мероприятие
Оформление папок - раскладушек «Моя дружная семья»	Ноябрь	Творческая группа	Папки-раскладушки
Анкетирование родителей «Выявление отношения родителей к поисково-	Ноябрь-Декабрь	Творческая группа	Анкеты

исследовательской активности детей»			
Консультации для родителей в группах	Ноябрь	Воспитатели	
«Что нас ждет в декабре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	Папки-раскладушки
Разработка памяток «подсказок» родителям для осуществления ими совместной деятельности с детьми	Декабрь	Воспитатели	Буклеты памятки
Родительские собрания в группах	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Родительское собрание
Изготовление игрушек к конкурсу «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Выставка
Оказание помощи в изготовлении снежных построек на участках детского сада	Декабрь	Воспитатели	
Подготовка и проведение праздников «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	Праздничное мероприятие
«Гость группы» (знакомство с трудом родителей)	Декабрь	Воспитатели	
Провести тренировочную эвакуацию детей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар).	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз	
«Что нас ждет в январе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Январь	Воспитатели	Папки-раскладушки
В рубрику «Игры и пособия по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения» (выставка для родителей)	Январь		
«Зимние святки» с приглашением родителей	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель	Праздничное мероприятие
Консультации по теме «За здоровый образ жизни»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	Консультации
Провести тренировку по отработке практических действий работников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта).	Январь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Завхоз	
Выставка детских творческих работ на тему «Со спортом мы дружны!»	Январь	Воспитатели	выставка
«Что нас ждет в феврале?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Февраль	Воспитатели	Папки-раскладушки
В рубрику «Моя малая Родина» (о важности патриотического воспитания)	Февраль		
«Растим патриотов России» подготовить и провести месячник по патриотическому воспитанию	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
День здоровья	Февраль	Старший воспитатель	

		Воспитатели	
«День защитника Отечества» совместный праздник	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши мальчишки?» (стенгазета о мальчиках группы)	Февраль	Воспитатели	
Родительские собрания в группах	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	Родительское собрание
«Что нас ждет в марте?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Март	Воспитатели	
Выпуск стенгазеты в группах «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	Март		Стенгазета
Проведение праздников для мам и бабушек	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель	
Фольклорный праздник «Масленица»	Март		
Выставка поделок, совместных работ «Из маминой шкатулки»	Март	Воспитатели	
День здоровья	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
Консультации для родителей в группах	Март	Воспитатели	консультации
Анкетирование родителей на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи»	Март- апрель	Воспитатели	анкеты
Общее родительское собрание «Итоги взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Что нас ждет в апреле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Апрель	Воспитатели	
Групповые родительские собрания	Апрель	Воспитатели	Групповые родительские собрания
Смотр-конкурс: «Лучшая экологическая предметно-развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДО»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	Конкурс
«С весенним праздником!»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель	
«Веселится народ- праздник Пасхи у ворот»			
В рублику «Наши младшие друзья» (о важности экологического воспитания)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Административно - хозяйственная служба	Субботник
Выставка творческих работ «Мы друзья природы!»	Апрель	Воспитатели	Выставка
Выпуск стенгазеты в группах «Экологическая			Стенгазета

тропинка»			
День здоровья	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
День открытых дверей	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Выставка игр по экологическому воспитанию «Зеленые странички»		Воспитатели	
«В Солнечном царстве, в Космическом государстве» (выставка детских поделок и рисунков, посвященных Всемирному дню космонавтики)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
«Что нас ждет в мае?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Май	Воспитатели	
День здоровья	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Выпуск стенгазеты в группах «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатели	Стенгазета
Утренник «Не забудем их подвиг великий!»	Май	Воспитатели	
Выпускной «До свидания, наш любимый детский сад!»		Музыкальный руководитель	
Анкетирование родителей «Дополнительные образовательные услуги».	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Анкета
Отчет о работе родительского комитета. Организация и помощь в проведении ремонта.	Май	Заведующая Председатель родительского комитета	
Групповые родительские собрания «Итоги работы за год»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
В рубрику «Безопасное детство» (лекарственные растения, их применение)	Май	Воспитатели	
Семейный вернисаж			
Консультации			Консультации
«Ларец предложений и пожеланий» - «Детский сад будущего»	Май	Старший воспитатель	
«Что нас ждет в июне?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Июнь	Воспитатели	
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Июнь	Воспитатели	
Акция «Трудовой десант» (совместно с родителями)			
День здоровья	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
День открытых дверей	Июнь	Заведующая Старший	

		воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Праздник воздушного змея»	Июнь	Воспитатели	
Конкурс на лучший участок на территории детского сада	Июнь	Творческая группа	Конкурс
Конкурс на лучший летний головной убор	Июнь		Конкурс
Ко дню города фотовыставка «Красивые и любимые места Мордовии»	Июнь	Воспитатели	
Оформление наглядной и консультативной информации «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь	Воспитатели	
«Что нас ждет в июле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Июль	Воспитатели	
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Июль	Воспитатели	
День здоровья	Июль	Старший воспитатель Воспитатели	
День открытых дверей	Июль	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Что нас ждет в августе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке	Август	Воспитатели	
«Ваши добрые дела» (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях)	Август	Воспитатели	
День здоровья	Август	Старший воспитатель Воспитатели	
День открытых дверей	Август	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Заседание клуба «Здоровый дошкольник»	Август	Старший воспитатель Воспитатели	

Общие и групповые родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
1	Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». ЗАДАЧИ: 1. Расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей посредством моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год. 2. Повышение педагогической компетентности родителей. 3. Повышение качества воспитательно - образовательного процесса. 4. Активизация членов семьи в воспитании и развитии детей. Ход: 1. Ознакомление родителей с педагогическим коллективом и планом работы коллектива детского сада на 2024-2025 учебный год. 2. Особенности адаптационного периода детей в детском саду. 3. Презентация дополнительного образования МДОУ. 4. Утверждение состава родительского комитета детского сада.	Октябрь
2	Тема: «Итоги работы за прошедший учебный год». ЗАДАЧИ: 1. Подведение итогов за учебный год. 2. Ознакомление родителей с организацией летней оздоровительной работы в ДОУ. 3. Повышение педагогической компетентности родителей. Ход: 1. Отчет по итогам работы детского сада за 2024-2025 учебный год. 2. Работа МДОУ в летний оздоровительный период. 3. Выступление по теме "Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников". 4. Разное (ответы на вопросы, прения).	Май

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
<u>1 младшая группа</u>		
1	«Этот удивительный ранний возраст. Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь
2	«Мир речи и общения» (вопросы развития речи детей дошкольного возраста)	Декабрь
3	«Пальчиковые игры, их роль и значение в развитии речи детей»	Февраль
4	Итоговое: кризис 3-х лет «Я сам...», «Чему мы научились за учебный год»	Май
<u>2 младшая группа</u>		
1	«Особенности психофизического развития детей 3-4 лет. Задачи обучения и воспитания детей в младшей группе детского сада»	Сентябрь
2	«Формирование познавательно-речевой активности у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь
3	Круглый стол: «Знаем ли мы права ребенка»	Февраль
4	Итоговое собрание «Мы умеем, мы знаем, мы можем»	Май
<u>Средняя группа</u>		
1	«Особенности психофизического развития детей пятого года жизни. Деловая игра. Создание условий для гармоничного развития дошкольника»	Сентябрь
2	«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	Декабрь
3	«Организация физкультурно – оздоровительной работы и профилактической работы. Закаливание - одно из средств физического воспитания»	Февраль
4	Итоговое: «Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения»	Май
<u>Старшая группа</u>		
1	«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь
2	«Дружеские отношения взрослых и детей в семье- основа воспитания положительных черт характера ребенка»	Декабрь
3	«Роль семьи в воспитании дошкольника»	Февраль
4	Итоговое: «Наши успехи за учебный год»	Май
<u>Подготовительная группа</u>		
1	«Особенности психического развития детей 6-7 лет. Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Сентябрь
2	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь
3	«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»	Февраль
4	«Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению»	Май

Циклограмма работы Совета родителей

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Знакомство с планом работы	X											
2	Общие родительские собрания		X							X			
3	Организация родительского субботника									X			
4	Подготовка помещений к зимнему периоду	X	X										
5	Просмотр утренников, вечеров, развлечений	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Участие в организации питания ДООУ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Участие в Днях здоровья и открытых дверей	X			X		X	X	X	X	X	X	X
8	Участие в анкетировании	X	X		X		X		X				
9	Помощь в заготовке овощей	X											
10	Помощь в ремонте детского сада										X	X	X

Список Совета родителей МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» Корпус №1

№ возрастной группы	Ф.И.О. родителя
I младшая группа №1	Чуракова Юлия Владимировна
II младшая группа №4	Четайкина Юлия Викторовна
Средняя группа №3	Пызыкова Наталья Семеновна
Подготовительная группа №5	Смирнова Евгения Петровна
Группа компенсирующей направленности /ОНР/ №7	Биктеева Елена Викторовна
Группа компенсирующей направленности /ОНР/ №8	Муратова Наталья Николаевна
Группа компенсирующей направленности /ЗПР/ №6	Сидоркина Наталья Николаевна
Группа комбинированной направленности /НОДА/ №2	Макарова Валерия Сергеевна

**Состав Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях
и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними
детьми дошкольного возраста
на 2024-2025 учебный год**

Корпус №1

Председатель Совета – Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель;

Секретарь Совета – Юмаева Юлия Рафиковна

Члены Совета:

Резаева Светлана Анатольевна, воспитатель;

Алукаева Зульфия Абдулловна – воспитатель,

Фадеева Сания Хафисовна – учитель-логопед,

Боброва Ирина Александровна – родительница группы №3.

5.7. План работы клуба «Будущий первоклассник».

Тема занятия	Дата проведения	Участники
«Задачи семьи и детского сада в воспитании будущих первоклассников». Цель: знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на 2024 - 2025 учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей; - знакомство с планом работы детско - родительского клуба «Будущий первоклассник»	сентябрь	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
Дискуссия на темы: Школьные проблемы и пути их решения. Анкетирование "Что важно для успешного обучения в школе". Цель: организация работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению Вопросы: 1.Понятие адаптации, проблемы и пути их решения. 2.Детские страхи. 3.Школьная дисциплина.	октябрь	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
Доклад "Речь детей 7-го года жизни". Экскурсия в школу Цель: знакомство со школой	ноябрь	Воспитатели Учитель начальных классов
Консультация «Роль межличностного общения».	декабрь	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
Семинар: "Мой ребенок – будущий первоклассник" Консультация «Здоровье – важнейший фактор будущего первоклассника».	январь	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
Консультация: «Условия успешной адаптации детей к школе». Анкетирование «Образ учителя в моем представлении и в представлении моего ребенка».	февраль	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
Памятка: «Определение ведущей руки». Консультация: "Подготовка руки к письму". Рекомендации: «Игры – занятия по моторике».	март	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
День открытых дверей. Выставка детских творческих работ на темы «День Земли», «Красота спасёт мир».	апрель	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп
Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе. Итоговое заседание «Психолого - педагогическая готовность детей к школе».	май	Воспитатели Родители детей подготовительных к школе групп

5.8 План работы клуба «Молодая семья».

Цель: создание условий, направленных на формирование в молодых семьях здорового образа жизни, морально-психологического климата, необходимого для успешного развития личности ребенка.

Задачи:

- укреплять институт молодой семьи через пропаганду ценностей семейной жизни, крепкой благополучной семьи и популяризацию деятельности ДООУ среди населения микрорайона и города;
- создавать условия для повышения интеллектуального, духовного, культурного роста молодых семей;
- обеспечить содержательный досуг молодых семей, реализацию их творческого потенциала;
- способствовать возрождению национальных семейных традиций;
- формировать привычку к здоровому образу жизни.

Темы	Формы проведения	Месяц	Ответственные
«Давайте познакомимся» 1.Выявление и анализ семейных отношений; 2.Создание условий для развития личности ребенка в семье; 3.Пропаганда здорового образа жизни 4. Знакомство с предметно-развивающей средой группы, с деятельностью ДОО.	Консультация Рекомендации родителям; Анкетирование.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели члены клуба
«Моя семья - мое богатство» 1.Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям; 2.Развивать способности коммуникативного общения; 3.Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой	Консультация Буклеты для родителей;	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Члены клуба
«Почувствуй себя ребенком» 1.Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей; 2.Повышение педагогической культуры родителей; 3.Укрепление связи детей и родителей.	1.Анкетирование родителей по теме; 2. Тестирование; 3.Подбор ситуаций.	Ноябрь	Воспитатели Члены клуба
«Семья поможет» 1. Сформировать у родителей понимания значимости семьи в решение детских проблем. 2. Укрепление детско-родительских отношений	1. Подбор материала 2. Подбор ситуаций	Декабрь	Воспитатели Члены клуба
«Залог здоровья – это...» 1. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Укрепление здоровых привычек в еде	1. Буклеты для родителей. 2. Рекомендации для родителей.	Январь	Воспитатели Члены клуба
«Семейные зимние вечера» 1.Воспитание принципов ЗОЖ. 2.Укрепление моральных устоев семьи. 3.Сплочение семей посредством игры и	1.Подбор материала 2.Подготовка материала для	Февраль	Воспитатели Члены клуба

книг.	игры		
«Моя милая мама» 1.Сплочение семьи 2. Понятие детьми важности такой «профессии», как мама	1.Фотовыставка 2.Открытки, подделки	март	Воспитатели Члены клуба
«Родителям в помощь» 1.Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей; 2.Повышение педагогической культуры родителей; 3.Укрепление связи семьи и ДОО	1.Приглашение; 2.Памятка для родителей; 3.Исследование; 4.Подбор ситуаций	апрель	Воспитатели Члены клуба
Подводим итоги 1.Подвести итоги работы клуба за 2024-2025 учебный год 2. Составить план работы клуба на 2025-2026 учебный год	1.Приглашение 2. Памятка для родителей	Май	Старший воспитатель Воспитатели Члены клуба
Воспитание самостоятельности и культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста	Консультация (решение педагогических ситуаций)	Июнь	Воспитатели групп раннего возраста
Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и ДООУ	Круглый стол	Июль	Воспитатели Члены клуба
Активизация речевой и двигательной активности ребенка	Круглый стол	Август	Старший воспитатель Воспитатели Члены клуба

5.9. План работы консультационного центра «Сотрудничество» для родителей

Цель: предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 2 - 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
2. Оказание педагогической помощи родителям (законным представителям).
3. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
6. Обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

№ п/п	Специалисты	Темы	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Старший воспитатель	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. Плана работы консультационного центра на 2024 – 2025 учебный год, график работы специалистов. Анкета для оформления запроса родителей в консультационный центр	Сентябрь	
2	Заведующая ДОУ	«Консультационный центр: его функции и действия» Законодательная база дошкольного образования		

		Экскурсия по ДОУ		
3	Врач - педиатр	«Режим дня в жизни ребенка»	Октябрь	
4	Инструктор по физической культуре	«Комплекс ОРУ для часто болеющих детей»		
5	Старший воспитатель	«Сказкотерапия для детей»	Ноябрь	
6	Учитель – логопед	«Влияние пальцев рук на речевое развитие ребенка»		
7	Воспитатель I младшей группы	«Игры и забавы в зимний период»	Декабрь	
8	Музыкальный руководитель	Консультация: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»		
9	Учитель - логопед	«Артикуляционная гимнастика для детей с нарушениями речи»	Январь	
10	Инструктор по физической культуре	«Игры и эстафеты в физическом развитии ребёнка»		
11	Музыкальный руководитель	Консультация: «Зачем детям нужна музыка»	Февраль	
12	Учитель – логопед	«Речевые игры дома»»		
13	Воспитатель II младшей группы	"Капризы, упрямство и способы их преодоления"	Март	
14	Инструктор по физической культуре	«Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника.		
15	Учитель – дефектолог	«Диагностика. Роль родителей в развитии речи детей при ЗПР»	Апрель	
16	Воспитатель средней группы	«Боремся со страхами при помощи игры»		
17	Воспитатель старшей группы	«Компьютер и телевизор: друг или враг?»	Май	
18	Учитель – логопед	«Нарушение речи и их причины»		
19	Старший воспитатель	«Как организовать летний отдых с ребенком»	Июнь	
20	Врач - педиатр	Организация рационального питания в семье и МДОУ	Июль	
21	Воспитатель подготовительной к школе группы	«Влияние семьи на формирование личности ребенка»	Август	
22	Старший воспитатель	«Готовность ребенка к обучению в школе»		

5.10 Работа Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

План работы с неблагополучными семьями МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» на 2024 - 2025 учебный год

Цель: организация, координация, реализация социально-правовой и педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также, предоставление своевременной информации в орган опеки и попечительства о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- приоритетной задачей в деятельности Совета является организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей;
- обеспечение гарантий и законных интересов, прав и свобод детей, посещающий ДООУ, контроль за реализацией профилактических мероприятий;
- своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, проведение адаптационных мероприятий, информационно- просветительской работы с воспитанниками и их родителями, организацию комплексной социально- педагогической помощи и поддержки воспитанникам и родителям группы «социального риска».

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	1. Составление социального паспорта дошкольного образовательного учреждения. 2. Утверждение состава Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними на 2024-2025 гг 3. Выявление и учёт семей группы риска и оказание им помощи в разрешении определённых проблем.	Сентябрь	Старший воспитатель Председатель Совета Воспитатели
2	1. Заседание Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними 2. Обследование условий воспитания детей в неполных и многодетных, малообеспеченных семьях (жилищно- бытовые условия, беседы с соседями). 3. Консультация для родителей «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».	Октябрь	Старший воспитатель Председатель Совета Воспитатели

3	1.Привлечение родителей, в т.ч. из семей, стоящих на учете и семей группы риска, к участию в мероприятиях, посвященных Дню Матери 30 ноября. 2.Всероссийский день правовой помощи детям. 3.Размещение материалов в родительских уголках групп по теме «Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?» 4.Постановка на внутренний учет семей воспитанников, склонных к асоциальному поведению - «группы риска» 5.Консультация для родителей на тему «Права ребёнка». 6.Обновление стендов «Права ребенка» в 1 и 2 корпусах ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели Заведующая Старший воспитатель Председатель Совета Члены Совета
4	Посещение семей воспитанников на дому с целью установления более тесных контактов между семьёй и детским садом. Наблюдение и анализ внутрисемейных отношений воспитанников.	В течение года	Воспитатели
5	1.Размещение информации в уголках для родителей и на сайте ДОО материалов по защите прав ребенка. 2.Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни и я». 2. Родительские собрания в группах. 3. Участие родителей в городских конкурсах на лучшее оформление участков МДОУ в зимний период, «Фабрика Деда Мороза». 4. Привлечение родителей к подготовке и проведению Новогодних утренников	Декабрь	Старший воспитатель Председатель Совета
6	Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для организации помощи в разрешении определенных психологических проблем, контроль за их психо- эмоциональным состоянием	В течение года	Воспитатели
7	1. Заседание Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. 2.Контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей из семей группы риска (наблюдения, беседы). 3. Беседа – консультация с молодыми воспитателями «Активные формы взаимодействия педагога с семьей»	Январь	Старший воспитатель Председатель Совета Воспитатели
8	1.Консультация для родителей «Насилие над детьми в семье» 2. Посещение на дому детей, воспитывающихся в проблемных семьях, в семьях группы риска 3. Индивидуальные консультации «Родительский авторитет – зачем он нужен?»	Февраль	Члены Совета Воспитатели

	4. Участие родителей в празднике посвященном Дню защитника Отечества		
9	1.Рекомендации педагогам и родителям «Детей учит то, то, что их окружает» 2.Анкетирование родителей «Использование ИКТ в образовательной деятельности» 3. Беседа: «Игра – самый лучший друг»	Март	Воспитатели члены совета
10	1. Заседание Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Отчет о работе по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними из группы риска. 2. Буклет «Ты несешь ответственность за невыполнение своих обязанностей!» 3. Консультация «Наказывая, подумай, зачем?»	Апрель	Воспитатели члены совета
11	1.Подведение итогов работы за учебный год. проведение групповых родительских собраний. 2.Посещения воспитанников из неблагополучных семей на дому. 3. Консультация «Правила безопасного поведения для взрослых и детей» 4. Индивидуальные консультации «Роль отца в воспитании ребенка»	Май	Старший воспитатель Председатель Совета
12	1. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад. 2. Индивидуальные беседы с родителями, выявление проблемных семей.	Июнь	Воспитатели члены совета
13	1.Обновление содержания информационных стендов для родителей. 2. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад.	Июль	Воспитатели члены совета
14	1. Заседание Совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Подготовка отчетной документации о работе совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Утверждение плана работы Совета на новый учебный год. 2. Посещение на дому детей, вновь поступающих в детский сад.	Август	Воспитатели члены совета
15	Организация взаимодействия МДОУ «Детский сад № 86» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в	в течение года	Ст. воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о.

	рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).		Саранск, Орган опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»
16	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.	октябрь, май	ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП С.В. Пьянзина
17	Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	при необходим ости	ст. воспитатель, воспитатели
18	Подготовка ответов о выполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск.	при поступлени и постановле ний	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп
19	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	по мере необходим ости	Члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск
20	Направление в отдел по защите прав детства по Пролетарскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	При выявлении детей соответству ющих категорий	старший воспитатель, воспитатели групп
21	Оперативный обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	по мере необходим ости	старший воспитатель, воспитатели групп
22	Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	ноябрь	старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск
23	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или	2 раза в год	Воспитатели групп, а также при

	профилактических учетах, на адресах проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.		необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Органы опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3», ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск»
--	--	--	--

Работа с детьми			
1	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
2	Тематические беседы «Когда нужна помощь человеку», «Почему так говорят: труд облагораживает человека»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка детского творчества на тему: «Права ребёнка» Формирование представлений о своих правах.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Рисование на тему «Сад добрых дел», «Помогаем людям», «Моя будущая профессия»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Акция «Позаботимся о родителях»	Январь	воспитатели групп
6	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
7	Выставка рисунков на тему «Благородное сердце»	Апрель	Воспитатели групп
8	Беседа с детьми старшей, подготовительных к школе групп на тему: «Дневное и ночное время» Повысить уровень знаний детей о времени нахождения на улице и общественных местах	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	Воспитатели
10	Праздники: · «Здравствуй, Осень»; · «День матери»; · «Новогодняя сказка»; · «День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»; · «Масленица»;	В течение года	Музыкальный руководитель

	«День защиты детей» и др.		
11	Кружки: - «Веселые звуки» - «Фантазеры»	В течение года	Воспитатели

VI БЛОК

ЛЕЧЕБНО –

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

И

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**6.1. План оздоровительно – профилактической работы.
Работа по снижению заболеваемости.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневный осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Прием детьми поливитаминов	По плану	Врач
3	Осмотр детей врачом	По плану	Врач Старший воспитатель
4	Анкетный тест-опрос родителей		Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: ✓ Назначение щадящего режима ✓ Сокращение времени пребывания ребенка в ДООУ в течение двух недель ✓ Незначительное утепление одежды ✓ Не допускать переохлаждения детей во время прогулок	В течение года	Старший воспитатель Врач Воспитатели групп
6	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно	Старший воспитатель Врач
7	Витаминоизация «С» третьего блюда	По плану	Врач
8	Проведение воздушных солнечных ванн	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики, спортивных досугов и праздников	Ежедневно	Заведующая Старший воспитатель
10	Контроль за графиком проветривания помещений	Ежедневно	Заведующая Старший воспитатель
11	Кварцевание физкультурного зала, групповых комнат после занятий	Ежедневно	Старший воспитатель
12	Влажная уборка полов перед зарядкой и занятиями по ОО «Физическое развитие»	Ежедневно	Помощники воспитателя
13	Занятия ОО «Физическое развитие» в зале, на улице.	По плану	Воспитатели
14	Работа кружка: оздоровительный центр «Неболейка»	По плану	Руководитель кружка

15	Проведение гимнастики пробуждения после сна	По плану	Воспитатели групп
16	Контроль за одеванием детей на прогулку	По плану	Старший воспитатель
17	Своевременная вакцинация детей	По плану	Врач
18	Работа с родителями: ✓ дни здоровья, ✓ консультации, ✓ дни открытых дверей ✓ оформление фотостендов ✓ информационных стендов для родителей.	1 раз в неделю	Старший воспитатель Творческая группа
19	Проведение спортивных досугов, праздников, работа семейного клуба	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
20	Медико – педагогический контроль за проведением занятий по ОО «Физическое развитие»	Постоянно	Старший воспитатель

**6.2. План мероприятий по проведению санитарно – профилактической и санитарно – просветительской работы с сотрудниками
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Проведение консультаций, бесед, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Старшая медсестра
2	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Одна раз в месяц	Старшая медсестра
3	Презентация опыта медицинской работы на публичном докладе ДОУ	Май	Старшая медсестра
Повышение квалификации			
4	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Старшая медсестра
5	Курсовая подготовка	По графику	Старшая медсестра
6	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Старшая медсестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами			
7	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МДОУ		Старшая медсестра
8	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медсестра

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Лекции: «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного возраста» «Период адаптации в детском коллективе»	Сентябрь	Врач д/п
2	Лекция: «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)».	Октябрь	Старшая медсестра
3	Консультации: «Если рядом нет врача» «Принципы рационального питания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Врач д/п
4	Лекции: «Профилактика гриппа». «Правильная сервировка стола»	Декабрь	Врач д/п Старшая медсестра
5	Занятия: «Сроки хранения продуктов» «Маркировка кухонного инвентаря»	Январь	Врач д/п Старшая медсестра
6	Беседа: «Профилактика детских кишечных инфекций» «Отходы при обработке продуктов»	Февраль	Врач д/п Старшая медсестра
7	Консультации: «Питание и здоровье ребенка» «Организация питания детей в дошкольном учреждении (возрастные нормы готовых блюд)»	Март	Врач д/п Старшая медсестра
8	Лекции: «Двигательная активность детей. Плоскостопие» «Методы закаливания в условиях детского сада»	Апрель	Врач д/п Старшая медсестра
9	Беседы: «Как выработать правильную осанку у младших дошкольников» «Личная гигиена детей раннего возраста»	Май	Врач д/п Старшая медсестра
10	Консультации: «Лямблиоз у детей» «Культурно-гигиенические навыки детей» «Правильное мытье посуды»	Июнь	Врач д/п Старшая медсестра
11	Консультации: «Как быть здоровым душой и телом» «Маркировка уборочного инвентаря»	Июль	Старшая медсестра
12	Беседа: «Чистота залог здоровья»	Август	Старшая медсестра

6.3. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Еженедельно	Медсестра
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	31.08.2023	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	31.08.2023	Заместитель заведующего по АХЧ
проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	03.08.2023	
установить в помещениях для воспитанников бактерицидные установки	10.08.2023	
провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	31.08.2023	
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	31.08.2023	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, родители и работники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных	Ежедневно	Технический персонал

инфекциях дезинфицирующих средств		
Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников	Ежедневно каждые 2 часа	Технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды.	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Отменить занятия в музыкальном и спортивном зале	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Медсестра
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели групп

6.3. Циклограмма санитарно-просветительской работы с воспитателями.

№ п/п	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Профилактика ж/кишечных заболеваний (энтерит, дизентерия, сальмонеллез)	+								
2	Рациональная одежда детей в группе и на прогулке		+							
3	Краснуха, корь, ветряная оспа - их различие, профилактика			+						
4	Значение профилактических прививок				+					
5	Диспансеризация детей					+				
6	Острые респираторные заболевания, грипп. Профилактика						+			
7	Острые инфекционные заболевания: паротит, скарлатина		+					+		
8	Дифтерия, дифференциация от ангины. Профилактические мероприятия	+				+				
9	Педикулез. Профилактика. Оздоровительный период детей.		+						+	
10	Контроль за маркировкой и сменой белья.				Постоянно			Ст. медсестра Кастелянша		
11	Контроль за соблюдением воздушного режима				Постоянно			Ст. медсестра Воспитатели		
12	Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра				Постоянно			Старшая медсестра Заведующая		
13	Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки на детей				Постоянно			Заведующая Старший воспитатель Ст. медсестра		
14	Контроль за организацией физического воспитания детей (физ. занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные игры, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей)				Постоянно			Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра		
15	Контроль за развитием и состоянием здоровья детей: - осмотр на педикулез; - осмотр на гельминты; - график профилактических прививок; - диспансеризация детей; - антропометрические исследования				По плану			Врач Старшая медсестра		
16	Контроль за оздоровлением часто болеющих детей				По плану			Врач медсестра		

6.5. Школа здоровья для родителей.

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Питание детей дошкольного возраста	октябрь	медсестра
Лекция: «Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах»	ноябрь	Врач детской поликлиники № 3
Лекция: «Основные лечебно профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих ОРВИ детей»	декабрь	Врач детской поликлиники № 3
Индивидуальные и групповые беседы «Одежда детей в зависимости от времен года и возраста»	январь	Ст.медсестра
Консультация «Значение иммунопрофилактики инфекционных болезней»	февраль	Ст.медсестра
Консультация «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»	март	Старший воспитатель
Дни здоровья в детском саду	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Консультация «Профилактика травматизма в условиях детского комбината»	май	медсестра

6.6. Циклограмма по организации питания

Наименование мероприятия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Проверка качества поступающей продукции, условия хранения	*	*	*	*
Контроль за соблюдением технологического процесса	*	*	*	*
Соответствие блюд выходу по меню раскладке	*	*	*	*
Проведение бракеража, снятие проб	*	*	*	*
Отбор и хранение суточных проб	*	*	*	*
Контроль за выдачей продуктов	*	*	*	*
Соблюдение режима обработки посуды	*	*	*	*
Санитарное состояние пищеблока	*	*	*	*
Ведение документации, меню	*	*	*	*
Температурный режим холодильника	*	*	*	*
Условия обработки пищевых отходов	*	*	*	*
Контроль за состоянием складских помещений, товарного соседства, сроков реализации	*	*	*	*
Организация питания в группах	*	*	*	*
Соблюдение рассаживания детей по ростовым показателям,согласно маркировки	*	*	*	*

**6.7 План мероприятий по организации питания, охране труда и здоровью.
в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

План мероприятий по организации питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов по организации питания на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Заведующая
2	Разработка плана работы по организации питания	Август	Заведующая
3	Заседание совета по питанию	1 раз в месяц	Медсестра
4	Контроль состояния и функционирования технологического оборудования	Ежедневно	Повар
5	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля питания детей в ДОУ	Сентябрь	Медсестра
Работа с родителями			
1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Медсестра
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Медсестра
3	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4	Выставка «Осенняя кладовая»	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Памятки для родителей «Полезно – вкусно»	Октябрь	Медсестра
6	Санбюллетень «Поговорим о правильном питании»	Январь	Медсестра
7	Информационное консультирование «Питание – основа здоровья детей»	Январь	Воспитатели групп
8	Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм	Март	Старший воспитатель
9	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Воспитатели групп
Работа с кадрами			
1	Проверка знаний СанПиН поваров.	Сентябрь	Медсестра
2	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Медсестра
3	Оперативный контроль КГН детей	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Производственное совещание: «Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя в организации питания детей»	декабрь	Медсестра
5	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Заведующая
6	Рабочие совещания по итогам проверки	1 раз в месяц	Медсестра
Работа с детьми			
1	Выставка детского творчества из соленого теста	Октябрь	Воспитатели

	«Чудо - тесто».		
2	Коллаж «Сказки из теста»	Ноябрь	Воспитатели
3	Экскурсия детей на пищеблок.	Ноябрь	Воспитатели
4	Развлечение «В гостях у бабушки Матрены»	Декабрь	Воспитатели
5	Создание уголков дежурства в группах	Март	Воспитатели
Контроль организации питания			
1	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	Ежедневно	Зам по АХЧ
2	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	Ежедневно	Зам по АХЧ
3	Контроль санитарного состояния рабочего места	Ежедневно	Заведующая
4	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	Ежедневно	Медсестра
5	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	Ежедневно	Повар
6	Соблюдение технологических инструкций	Ежедневно	Повар
7	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	Ежедневно	Медсестра
8	Обеспечение С-витаминизации питания	Ежедневно	Медсестра
9	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	Постоянно	Зам по АХЧ
10	Контроль закладки продуктов на пищеблоке	Ежедневно	Медсестра
11	Осуществление входного контроля условий транспортировки продуктов питания от поставщиков	По мере привоза продуктов	Зам по АХЧ
12	Контроль организации процесса кормления в группах	Систематически	Комиссия по питанию родители
13.	Контрольные взвешивания порций на группах	По мере необходимости	Комиссия по питанию родители
14	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	Постоянно	Медсестра
15	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	Ежедневно	Медсестра
16	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Медсестра
17	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	Ежедневно	Медсестра
Работа с поставщиками			
1	Заключение договора на поставку продуктов	1 раз в квартал	Заведующая
2	Подача заявок на продукты	2 раза в неделю	
3	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов	По мере поступления	Медсестра

План работы по охране труда и здоровью

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Предварительный медицинскийосмотр работников	При поступлении на работу	Заведующая
2	Вводный инструктаж по охране труда		Зам по АХЧ
3	Первичный инструктаж по охранетруда		
4	Назначение ответственного по охранетруда	сентябрь	Заведующая
5	Создание комиссии по охране труда		
6	Инструктаж по охране труда	1 раз в 6 месяцев.	Зам по АХЧ
7	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	1раз в год	Заведующая Зам по АХЧ
8	Внеплановый инструктаж по охранетруда	По мере необходимости	Заведующая Зам по АХЧ
9	Разработка и утверждение инструкций по охране труда	1 раз в год	Заведующая
10	Периодический медицинский осмотр	Декабрь	Заведующая
11	Организация контроля по охране труда	В течение года	Заведующая

6.8. График дежурства на пищеблоке.

Дни недели	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	Тарасова Ирина Михайловна	Зам по АХЧ
Вторник	Ивлиева Екатерина Викторовна	Заведующая
Среда	Суханова Светлана Александровна	Старший воспитатель
Четверг	Ивлиева Екатерина Викторовна	Заведующая
Пятница	Кочеткова Елена Александровна	Бухгалтер

VII БЛОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С

СОЦКУМОМ

7.1. Деловое сотрудничество

7.2. План взаимодействия с учреждениями города.

Цель: разработка механизма взаимодействия государственных и общественных структур для социальной поддержки семей.

Задачи:

- Вовлечение различных учреждений, работающих в сфере образования в совместную работу.
- Создание базы данных государственных и общественных организаций.
- Повышение информационного уровня родителей по вопросам государственной и общественной поддержки.
- Повышение уровня компетентности педагогов дошкольных учреждений в вопросах социального партнерства между различными организациями.

Направление	Наименование организации	Адрес	Формы сотрудничества
Образование	Управление образования	г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого, д. 57а	Участие в смотрах, семинарах, конференциях, совещаниях. Методическая помощь.
	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру»	г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19	Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей.
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11а	Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы. Прохождение практики студентами на базе ДОУ.
	МОУ СОШ №25	г. Саранск, ул. Пушкина, д. 22	Совместное проведение круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОУ. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников. Организация и проведение совместных родительских собраний.
	ДОУ г.о. Саранск		Методические объединения, консультации, обмен опытом.
	Городская МУ «ТПМПК»	г. Саранск, ул. Н. Эркай, д. 16	Современное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи.
	МОУ «ЦЭВ детей»	г. Саранск, ул. Миронова, д. 10а	Приобщение детей к искусству. Обучение детей некоторым видам искусства. Организация экскурсий для детей.
Культура	Детская	г. Саранск,	Использование фонда библиотеки для

	библиотека им. А.С.Пушкина	ул. Большевицкая, д. 39	организации НОД, мероприятий с детьми и родителями.
	Детская библиотека им. С.Я.Маршака	г. Саранск, пр. 60 лет Октября, д. 91	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. Организация выставок детской художественной литературы. Проведение литературных часов, викторин. Знакомство с творчеством поэтов, писателей.
	Государственный театр кукол РМ	г. Саранск, ул. Володарского, д. 90а	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром, театральными жанрами. Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий в ДОУ. Занятия для детей по расширению представлений о театре.
	ГДЦ театра и кино «Крошка»	г. Саранск, ул. Полежаева, д.159 «Г»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.
	Республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина	г. Саранск, ул. Московская, д. 49	Проведение экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей.
	Детская музыкальная школа №4	г. Саранск, пр. 60 лет Октября, д. 12а	Организация экскурсий с целью знакомства с работой музыкальной школы. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству.
	Детская художественная школа №2	г. Саранск, ул. Веселовского, д. 38 Б	Участие в выставках, смотрах-конкурсах.
	Мемориальный музей военного и трудового подвига гг..	г. Саранск, ул. Советская, д. 34	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
Медицина	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»	г. Саранск пр. 60 лет Октября, д. 55	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами. Обследование детей узкими специалистами.
Безопасность	ГИБДД Пожарная часть	г. Саранск, ул. Строительная, д.6 г. Саранск, ул. Пушкина, д.21	Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной охраны. Участие в городских, республиканских конкурсах.
Информационность	Журнал «Родничок»		Встреча с редакторами. Издательство развлечений, рисунков детей.
Деловое сотрудничество	Администрация Пролетарского района г.о. Саранск	г. Саранск, ул. Коваленко, д. 20а	Посещение совещаний в администрации. Помощь администрации в приобретении новогодней елки, новогодних подарков.

7.3. План совместной работы
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
с МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова»

Цель:

- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Задачи:

- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных знаний;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы Старший воспитатель	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы	
2	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Администрация Учитель начальной школы Родители воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель начальной школы	
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Завуч школы Старший воспитатель	Октябрь	Завуч школы Старший воспитатель	

4	Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Педагоги Родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель	
5	Обеспечение плавного перехода в адаптационный период через преемственность методов обучения (использование практических приемов, наглядности, игровых приемов, занимательности на уроках)	Учителя школы Воспитатели	Ноябрь	Учителя школы	
6	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель	
7	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация Родители	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели	
8	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель Воспитатели	Январь	Старший воспитатель	
9	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Февраль	Педагог-психолог	
10	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Заведующая Завуч начальной школы Старший воспитатель	Март	Завуч начальной школы Старший воспитатель	
12	День открытых дверей в школе	Дети Родители Педагоги детского сада	Март	Завуч начальной школы Учителя школы	
13	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Старший воспитатель Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы	

7.4. План совместной работы
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» с ГБДД
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Сентябрь 1 неделя	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Инспектор ГИБДД
Смотр родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Месячник «Безопасная дорога детства» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДДТП.	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.	В течение года	Воспитатели
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Сентябрь	Бочкина М.Г.
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	В течение года	Воспитатели
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.	В течение года	Старшие воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	В течение года	Воспитатели
Выявление результативности работы по проблеме.	Май	Ст.воспитатели

VIII БЛОК

*АДМИНИСТРАТИВНО –
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

8.3. График дежурства администрации. График приёма населения.

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Кочеткова Елена Александровна	бухгалтер
Вторник	7.00-19.00	Ивлиева Екатерина Викторовна	Заведующая
Среда	7.00-19.00	Суханова Светлана Александровна	Старший воспитатель
Четверг	7.00-19.00	Ивлиева Екатерина Викторовна	Заведующая
Пятница	7.00-19.00	Тарасова Ирина Михайловна	Зам.АХЧ

График приема населения МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Ф.И.О. Должность	Дни недели, время				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ивлиева Екатерина Викторовна заведующая	9.00 - 13.00	9.00 – 17.00	9.00 - 17.00	9.00 -19.00 запись на эл. очередь	9.00 - 17.00
Суханова Светлана Александровна	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 19.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Вострухина Нина Александровна, медсестра	8.00 - 11.00		8.00 - 11.00	8.00 - 11.00	
	13.00 - 19.00	8.00 - 17.00	8.00 - 17.00	8.00 - 17.00	8.00 - 17.00

8.4. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.

Содержание мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Готовность МДОУ к новому учебному году. 2. Инструктаж сотрудников: - должностные инструкции; - инструкции по охране труда и технике безопасности; - инструкция по охране жизни и здоровья детей; - инструкция по противопожарной безопасности. 3. Выполнение санитарно - гигиенических требований содержания помещений и территории МДОУ. 4. Знакомство с планом производственного контроля. 5. Распределение обязанностей общественных поручений. 6. Разное.	Сентябрь	Заведующая Зам по АХЧ Медсестра Старший воспитатель
1. Профилактика острых респираторных заболеваний. 2. График проведения новогодних елок. 3. Соблюдение условий противопожарной безопасности при проведении новогодних елок. 4. Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулок. 5. Разное.	Декабрь	Заведующая Старший воспитатель Медсестра Зам по АХЧ
1. Анализ заболеваемости и посещаемости за прошедший календарный год. 2. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в МДОУ. 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Разное.	Январь	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель
1. Отчет комиссии по контролю за организацией питания в МДОУ. 2. Должностные обязанности сотрудников по охране жизни и здоровья детей. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности. 4. Систематичность и эффективность проведения закаливающих мероприятий.	Март	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель
1. Инструктаж сотрудников: - по охране жизни и здоровья детей; - по противопожарной безопасности. 2. Предупреждение дорожно - транспортного травматизма. 3. О проведении ремонтных работ в летний период. 4. Разное.	Июнь	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель

8.5. Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока МДОУ.

Месяц	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Работа по благоустройству территории. 2. Анализ маркировки мебели в группах МДОУ. 3. Работа по оснащению МДОУ новыми пособиями и мебелью. 4. Приказ по организации питания в МДОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке МДОУ к новому учебному году. 6. Работа по составлению новых локальных актов. 7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МДОУ. 8. Важные текущие дела.	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Повар	
Октябрь	Подача заявок на КПК педагогов. Рейд по проверке санитарного состояния групп. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Инвентаризация в МДОУ.	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Ноябрь	1. Работа по оформлению МДОУ к Новому году. 2. Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ. 3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Декабрь	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Работа МДОУ по эстетике оформления помещений. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Разработка по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Январь	1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ. 2. Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в МДОУ. 3. Ревизия продуктового склада. Контроль за укладкой продуктов. 4. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 5. Разработка плана развития МДОУ и	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	

	уставных документов.		
Февраль	1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ. 2. Состояние охраны труда на пищеблоке. 3. Приобретение мебели, улучшение МТБ МДОУ за счет платных услуг. 4. Проверка организации питания по СанПиН. 5. Выполнение санэпидемрежима в МДОУ	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Март	1. Работа над оформлением ДОУ. 2. Анализ накопительной ведомости в МДОУ. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2024 года.	Заведующая Медсестра	
Апрель	1. Работа по благоустройству территории. 2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в МДОУ. 3. Сформировать у детей навыки самообслуживания – срез по возрастным группам. 4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ. 5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующая Медсестра Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Май	1. Заготовка песка для игровых песочниц. 2. Подготовка оборудования на участках. 3. Обновление разметки на площадке по ПДД, участках, спортплощадке.	Заведующая Зам по АХЧ Старший воспитатель	
Июнь	Опрессовка отопительной системы.	Заведующая Зам по АХЧ	
Июль	Текущий ремонт групп и служебных помещений.	Заведующая Зам по АХЧ Воспитатели	
Август	Подготовка МДОУ к новому учебному году.	Заведующая Зам по АХЧ Старший воспитатель	

8.6. План проведения общих собраний трудового коллектива.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1. Подведение итогов за летний период (проведение ремонтных работ). 2. Основные задачи МДОУ на новый 2024 - 2025 учебный год. 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. 6. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующая
2	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Работа профсоюзного комитета по организации досуга и участию в городских мероприятиях. 3. Результаты плановой проверки Пожнадзора. 4. Утверждение графика отпусков на 2025 год. 5. Анализ заболеваемости детей за 2024 год.	Декабрь	Заведующая Председатель профкома
3	1. Оплата труда работников МДОУ 2. Стимулирование работников МДОУ	В течение года	Заведующая Главный бухгалтер
4	1. Организация питания в МДОУ. 2. О качестве предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для образовательного учреждения.	Апрель	Заведующая Медсестра
5	1. Анализ работы по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. 2. Переход учреждения на летний оздоровительный период. 3. О подготовке и проведении ремонтных работ групп и других помещений учреждения за летний период.	Май	Заведующая
6	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Заведующий хозяйством

8.7. Материально – техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются (корпус №1):

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет- 1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал -1;
- мордовская изба-1;
- ИЗО – студия;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- медицинский изолятор -1 (1 местный).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад имеет 5 персональных компьютеров.

В детском саду имеется 2 телевизора, музыкальный центр, магнитофоны, фотоаппарат, проектор.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек и спортивного оборудования.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и

познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ « Детский сад №86 комбинированного вида» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Для ознакомления детей с природой оформлены: уголки природы, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Коррекционно – образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности ОНР ведут учитель – логопед и воспитатели. Ключевые позиции в организации коррекционно – образовательного воздействия принадлежат учителю - логопеду. Ведущим специалистом в группе для детей с задержкой психического развития является учитель – дефектолог, который выстраивает направление работы и осуществляет взаимодействие с учителем – логопедом, воспитателями и узкими специалистами детского сада.

По запросу родительской общественности в детском саду функционирует одна группа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, в которой были созданы все необходимые условия: обустроена территория для маломобильных групп населения; беспрепятственный вход, как в здание детского сада, так и в группу. Центральный вход и запасной выход обустроены пандусами. Для организации прогулок, на территории установлен специальный игровой комплекс для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. Создана предметно – развивающая среда группы.

Коррекционно – развивающая работа осуществляется под руководством медицинского персонала в тесной связи с инструктором по физической культуре, воспитателями, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры. В музыкальном зале есть пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), которые способствуют развитию музыкального слуха.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием. Имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, тропа здоровья а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброс).

В зимнее время вместе с родителями и детьми на участках строятся зимние постройки (снежные горки для катания детей, снежные валы для перелезания, снеговые дорожки для катания на санках, мишени для метания).

На территории детского сада имеется специальная площадка с линиями разметки, выносными, стационарными знаками и атрибутами по правилам дорожного движения.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно- гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.