

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной
Политике Администрации
Городского округа Саранск
начальник Управления образования
_____ Ю. А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ
«Детский сад №86
комбинированного вида»
_____/Е.В. Ивлиева/
приказ № 28 от 15.01.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №86 комбинированного вида»
за 2024 год.

г.о. Саранск, 2025г.

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29, действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» (далее ДО) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности. В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

Общие сведения об образовательной организации.

МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида" расположен в Пролетарском районе города, внутри жилого комплекса. МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» имеет три корпуса. Проектная наполняемость на 550 мест. Общая площадь участка: 9841,0м² - корпус №1; 10578,9м²; - корпус №2; 5409,0м² - корпус №3;

В шаговой доступности ДОО находится Бульвар Павла Цапина — одно из примечательных мест Светотехстроя, названный в честь Героя Советского союза. В ближайшем окружении расположен МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова».

Основной целью деятельности дошкольной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №86»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Корпус №1 - 1979 г. Корпус №2 - 1973г. Корпус №3 – 1972г.
Юридический адрес	430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.29
Фактический адрес	430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.29 430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Пушкина, д.34 430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.21
Режим работы	понедельник-пятница
График работы	7:00 - 19:00
Руководитель	Заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна
E-mail:	ds.sar.86@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ:	https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4140 от 08 октября 2019 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-13-01-000461 от 17 марта 2014г.

Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru
------------	--

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для ТНР), составленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО для ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, была утверждена на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям:

1. «Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования под ред. О. В. Бурляева;
2. «Математические ступеньки»: программа развития математических представлений у дошкольников, Колесникова Е.В.;
3. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»: парциальная программа. Л. Л. Тимофеева;
4. «Цветные ладошки»: программа художественного воспитания автор И.А. Лыкова.
5. «Программа по развитию речи дошкольников», автор О.С. Ушакова и др.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР); адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР); (разработанные в соответствии с ФАООП ДО).

Общее количество групп – 13. Из них 2 группы - до 3-х лет, 8 групп - общеразвивающей направленности и 3 группы - компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая	2	42
2.	Вторая младшая	2	51
3.	Средняя	2	56
4.	Старшая	2	46
5.	Подготовительная к школе группа	2	43
6.	Группы компенсирующей направленности (ОНР, ЗПР)	3	45
Всего		13	283

Организованная образовательная деятельность детей планировалась преимущественно в первую половину дня. При выборе методик и технологий обучения предпочтение отдавалось развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», приложением к программе является календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Образовательная деятельность ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наряду с бесплатным дополнительным образованием оказываются дополнительные платные услуги.

В 2024 году функционировали кружки дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок

Платные кружки			
Экспериментально-цифровая лаборатория «Наураша» «Юный исследователь»	Алукаева Абдулловна	Зульфия	15
Клуб эрудитов «Познавайка»	Юрочкина Евгеньевна	Наталья	12
Мини-центр «Увлекательная Фроссия»	Панюшкина Раиса Михайловна		12
Математический кружок «Занимательная математика»	Ляхова Кристина Юрьевна		30
Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах «Азбука Светофорика»	Юмаева Юлия Рафиковна		22
Центр речевого развития «Малышкина школа»	Фадеева Сания Хафисовна		16
Познавательное-речевая студия «Говорушки»	Комусова Елена Алексеевна		22
Обучение графическим навыкам. «Учимся играя». Дошкольная «каллиграфия»	Семенова Анна Евгеньевна		16
Познавательный центр «Математический калейдоскоп».	Резаева Светлана Анатольевна		27
Центр развития «Занимательная сенсорика»	Овчинникова Мерабовна	Нино	22
«Познавай-ка» на основе игрового пособия «Дары Фребеля»	Боброва Александровна	Ирина	15
Лаборатория «3D – моделирование»	Искендерова Кельбихановна	Сабина	18
Центр раннего развития «Расти, играй и развивайся»	Бочканова Владимировна	Татьяна	15
Творческая мастерская «Пластилиновая ворона»	Иночкина Николаевна	Надежда	27
Студия «Театральный сундучок»	Резаева Юлия Сергеевна		20
Обучение грамоте «АБВГДейка»	Субботкина Дмитриевна	Марина	15
Оздоровительный центр «Степ – аэробика»	Муратова Николаевна	Наталья	16
Обучение мордовскому языку Келуня»	Сайгина Светлана Ивановна		20
Обучение навыков безопасности дорожного движения «Азбука дорожных наук»	Новицкая Александровна	Екатерина	17
Цифровая лаборатория «Наураша»	Булычева Алексеевна	Екатерина	16
Центр развития «Волшебный мир сенсорики»	Баулина Вячеславовна	Наталья	21

Речевой центр «Говоруша»	Слушкина Наталья Радиевна	24
3D - Моделирование	Макарова Мария Николаевна	19
«Театральный сундучок»	Демина Ольга Васильевна	15
«Читалочка»	Нуйкина Наталья Геннадьевна	22
Бесплатные кружки		
Спортивно-оздоровительный центр по худ-ой гимнастике «Грация»	Студнева Ольга Николаевна	22

II. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Права и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Управление МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы

управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляет заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна (образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 6 лет). Координацию деятельности педагогической службы детского сада в корпусе №1 ведет старший воспитатель Суханова Светлана Александровна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 6 лет), в корпусе №3 ведет старший воспитатель Пронькина Инна Михайловна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 3 года), реализуя годовой план работы учреждения. Главный бухгалтер: Пленкина Лариса Владимировна, стаж работы в данной должности 3,5 года.

Также ведется работа следующих выборных органов: методического совета, психолого-педагогического консилиума, школа молодого педагога, совет по профилактике безнадзорности.

Вывод: Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности

детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП, на основании ФГОС ДО, проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ речевых нарушений (проводит ППк ОО); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель). Методологическая основа мониторинга определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта мониторинга;

-сбор данных, используемых для мониторинга;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных в ходе мониторинга;

анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Разделы программы Образовательная область	% выполнения программы					
	2023-2024 (конец учебного года)			2024-2025 (начало учебного года)		
Уровень освоение программы	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	41/28%	20/51%	43/32%	30/22%	62/46%	43/32%
Социально-коммуникативное развитие	50/36%	77/57%	11/7%	16/12%	66/49%	53/39%
Познавательное развитие	43/32%	71/52%	22/16%	21/16%	63/46%	51/38%
Речевое развитие	35/25%	77/56%	26/19%	16/12%	63/46%	56/42%
Художественно-эстетическое развитие	37/29%	86/62%	15/11%	53/39%	56/42%	26/19%
ИТОГО:	41/29%	80/58%	18/13%	54/40%	59/44%	22/16%

В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности общеобразовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

С 2020 года ДОО ведет подписку на информационную Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», материал которой успешно использовался на кружках дополнительного образования. В 2024 году воспитанники приняли участие в Всероссийском конкурсе «Сказки без опаски», в котором Фролов Данил, воспитанник подготовительной к школе группы №2, стал лауреатом. Организаторами данного конкурса выступили ЛУКОЙЛ смазочные материалы, Всероссийское Общество автомобилистов и Всероссийское издание по БДД «Добрая Дорога Детства».

В августе 2024 года, ДОО приняло участие в «Фестивале безопасности дорожного движения – 2024», организованный АНО «Центр поддержки и защиты детства» и Госавтоинспекции МВД по Республике Мордовия. В мероприятие приняли активное участие семьи воспитанников нашего детского сада. На фестивале состоялось награждение участников третьего фото – флешмоба «Пристегни самое дорогое», среди которых наш воспитанник Бочкарев Константин, был награжден дипломом лауреата и памятным сувениром.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации использования световозвращающих элементов, в дошкольной организации с обучающимися были проведены просветительские мероприятия по безопасности дорожного движения с разъяснением необходимости применения СВЭ.

В режимных моментах, при проведении «минутки безопасности» с воспитанниками, воспитателями ДОО использовались инфографические материалы «Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать», разработанные ГУОБДД МВД России.

Воспитателями с детьми проведены беседы: «О правилах дорожного движения», «Поведение на дороге и в транспорте», «Как переходить улицу по светофору», "Безопасность на дороге", «Что за зебра на дороге?», «Три глаза есть у светофора», "Световозвращающие элементы: зачем и почему". Дошкольники просмотрели познавательный мультфильм «Уроки тётушки совы - Азбука безопасности на дороге».

Просветительские мероприятия были организованы так же с родителями обучающихся. На родительских собраниях в группах обсуждались вопросы: «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов», «Сохрани жизнь себе и своему ребёнку». С помощью инфографического материала «Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать?», родители были ознакомлены с тем, как можно и нужно обучать своих детей правилам дорожной безопасности, особенно в темное время суток. Инфографический материал размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» <https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/zasvetis-stan-zametney-na-doroge.html>

Ежегодно, согласно годовому плану ДОО, проводятся тематические общие родительские собрания, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников Управления Госавтоинспекции Сухаревой Т.В., Плешачковой Д.Ш., инспекторами отделения пропаганды БДД УГИБДД МВД по РМ, Максимовой Н.В., начальника отдела содействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Пролетарского района г.о. Саранск.

В течение 2024 года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия (Дни здоровья, спортивные марафоны с соблюдением профилактических мер) помогают решать задачи оздоровления детей.

5 января 2024 года в парке культуры и отдыха Пролетарского района прошёл городской День здоровья, в котором наша дошкольная организация приняла активное участие.

6 ноября 2024 года, в МОУ «Средняя школа №27» состоялось вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «К стартам готов!» (I ступень ГТО). Серебряные и бронзовые знаки отличия и удостоверения были вручены Ляхову Кириллу, Алтынову Александру, Батрашову Дмитрию и Сорочкину Максиму, которые успешно выполнили нормативы комплекса ВФСК «ГТО». https://vk.com/club203390062?z=photo-203390062_457240905%2Fwall-203390062_1151

В ноябре 2024 года, в детском саду состоялся традиционный спортивный семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья», посвященный Году семьи, в котором приняли участие, пять семей воспитанников группы компенсирующей направленности №8. Участники азартно и захватывающе соревновались между собой, проявляя всю свою силу, выносливость, ловкость, сплоченность в увлекательных веселых конкурсах.

16 февраля 2024 года в Центре Олимпийской Подготовки прошла сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «К стартам готов!» (I ступень ГТО) детей из детских садов Пролетарского района городского округа Саранск.

Целью внедрения Комплекса является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, повышении качества жизни граждан Российской Федерации.

Дети показали свои физические способности в беге на 30 метров, смешенном передвижении (1000 метров), поднимании туловища из положения лежа, метании теннисного мяча в цель, наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Все участники нашей команды с достоинством справились с предложенными испытаниями.

Воспитанников поддерживала группа болельщиков, состоящая из родителей и педагогов дошкольной организации.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, педагогические советы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: – в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольной организации ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет: maam.ru, nsportal.ru и др., а так же на официальном сайте МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» <https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 69 человек, из них:
 заведующая -1, педагогический персонал - 32; иные работники – 37человек.

Количество педагогическ их работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификацион ную категорию	Первую квалификацион ную категорию	Соответствие занимаемой должности	
32	0	12 (38%)	10 (31%)	0	22 (69%)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	32	100%
Среднее специальное	0	0 %

Количество штатных педагогов	32
старший воспитатель	2
воспитатели	26
Количество педагогов-специалистов. Из них:	6
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	3
учитель-дефектолог	1
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении по состоянию на28.12.2024г.)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификацио нную категорию	Первую квалификацио нную категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
32	0	12	10	0	10

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего	32	1	2	20	2	2	3	2	0
в том числе:	24	1	3	11	2	2	3	2	0
воспитатели									
старшие воспитатели	2				1	1			
Музыкальные руководители	1							1	
инструкторы по физической культуре	1			1					
учителя логопеды	-	1		1			1		
учитель дефектолог	-					1			

Аттестация педагогических работников в 2023 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

Имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи, документация аттестационной комиссии МДОУ «Детский сад №86» (протоколы заседаний по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы педагогических работников:

	Заведующие	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Дефектологи	Другие категории педагогов	Всего	Всего пед. персонал
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:	1	2	24	1	1	3	0	1	0	32	32
От 0 до 3 лет		1	5	1		1				8	8
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием			2							2	2
От 3 до 5 лет		1	7			2				10	10
От 5 до 10 лет	1		4					1		6	6
От 10 до 15 лет			4							4	4
От 15 до 20 лет			4							4	4
20 и более			1		1					2	2

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

в городских конкурсах:

- «Воспитатель года - 2024»;
- городской конкурс на лучший костюм народов Поволжья «Наследие традиций»;
- «Осенняя палитра»;
- «Пасхальная мастерская»;
- конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»;
- конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»;

- муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России – 2024»;

- Городской день здоровья;

- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабаньпарь».

в республиканских конкурсах:

- профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа - 2024»;

- Республиканский конкурс «Новое в образовании -2024»;

- Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России – 2024».

- Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста»;

- IX Республиканский дистанционный конкур методических разработок педагогов «ИДЕЯ – PROF»;

- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мордовский край – цветущая земля»;

во всероссийских педагогических конкурсах:

- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;

- конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»;

-онлайн - конкурс «Конституции России – проверь себя»;

- Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»

- «Всероссийский конкурс учебно - методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы»;

- Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»;

Акциях:

- К Дню дошкольного работника «Мой воспитатель самый лучший»;

- «Лучший новогодний наряд для ёлочки»;

- «Сад Памяти»; «Стена памяти», «Песни Победы», «Подарок ветерану».

- «Кормушка для птиц»;

- «День правовой помощи детям»;

- «МЫ ЕДИНЫ»;

- сбор макулатуры «Сохраним мордовские леса»;

- Флешмоб «Пристегни Самое Дорогое»;

Конференциях, мастер-классах и семинарах:

- Мастер – класс для руководителей детского чтения «Речевое развитие детей посредством дидактических игр и упражнений по безопасному поведению в социуме»;

- Семейная библиотека «ДляВсеСемьи», для руководителей детского чтения.

- Республиканский семинар: ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»;

- Республиканский семинар «Организация предметно – развивающей среды в условиях реализации ФОП ДО»;

- Республиканский образовательный форум «Детский сад в дистанте: современные технологии, реальные практики»;

- Республиканский семинар - диспут «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении и развитии родного языка и культуры»;

- Межрегиональный научно - практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»;

- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Нам слово русское дано», посвященная Дню русского языка;

- Всероссийская научно - практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование: детский сад в условиях цифровой среды»;

- в рамках XVII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», внутривузовский научный семинар «Книга в современном мире: проблемы чтения и рецепции»;

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах:

Международный образовательный портал maam.ru, NS – портал, «Альманах педагога», «Академия роста», Арт-талант, а также на сайте дошкольной организации.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями.

Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы.

Число книг для чтения детям – 570 шт, научно-педагогическая и методическая литература -360 шт.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса

(педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, страница в социальной сети ВКонтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта.

Имеется электронная почта ДОО. Информация о ДОО (нормативные учредительные документы) размещены на сайте bus.gof.ru

В ДОО функционирует сайт ». <https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru> , на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОО.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение имеет три корпуса (корпус 2- не функционирует), каждый из которых расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Участок озеленен, оснащен навесами, имеются спортивная площадка, огород, цветник.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан медиобанк).

МДОУ укомплектовано необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В МДОУ имеется: физкультурный, музыкальный залы; кабинеты заведующего, методический, логопедические (2), кабинет дефектолога; медицинский блок, экологический центр, центр ПДД, мини-музей «Мордовская изба», лаборатория «Наураша», сенсорная комната (2), кабинет бухгалтерии.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей кружковая работа	музыкально-дидактические и развивающие игры - музыкальный центр музыкальные инструменты пианино, баян акустическая система интерактивная доска фонотека CD с детскими песнями компьютер костюмы зеркальный шар синтезатор атрибуты для театра телевизор, DVD плеер
Методический кабинет	Школа педагогического мастерства Тренинги. Проведение диагностических срезов. Консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями Размещение методической и детской художественной литературы	Архив нормативно-правовой базы, библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий - информационный стенд - программно-методическое обеспечение - медиатека компьютер МФУ (принтер, копировальный аппарат, сканер) фотоаппарат издательская продукция
Физкультурный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	спортивный инвентарь спортивное оборудование игровое оборудование - детские тренажеры, беговая дорожка шведская стенка атрибуты для спортивных и подвижных игр - пианино Сухой бассейн
Кабинет учителя логопеда	обследование детей, проведение коррекционных	методическая литература программно-методическое

	индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Кабинет учителя дефектолога	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Коридоры ДОУ	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Информационные стенды, системы безопасности (тревожная кнопка, пульт пожарной сигнализации, видеонаблюдения)
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Теневые навесы, песочницы, лесенки, скамейки, детские игровые комплексы (песочный дворик, домик)
Групповые помещения	Организация и проведение занятий, игр	детская игровая мебель игрушки развивающие игры и пособия -атрибуты, -игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, оборудование и мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы и стулья

ИЗО студия	Занятия (лепка, рисование, аппликация)	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф,
	Выставки Экспозиции предметно-декоративно – прикладного искусства Кружковая работа Заседания педагогических советов Семинары-практикумы Консультации	методическая литература -Муфельная печь мольберты наборы оборудования для изодеятельности коллекция репродукций картин предметы декоративно-прикладного искусства картинная галерея -выставка изделий
		Декоративно-прикладного творчества компьютер принтер -экран, - проектор
Мини-музей «Мордовская изба»	непосредственно образовательная деятельность экскурсии Кружковая работа	Деревянные лавки и стол, предметы народного быта,: коромысло, ухват, печь, люлька, лапти, корзинки, горшки и др. домашняя утварь
Лаборатория «Наураша»	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, экологических инсценировок, исследовательской деятельности.	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием. Температура; Свет; Звук; Магнитное поле; Электричество; Сила; Пульс; Кислотность.

Сенсорная комната	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, кружковая работа	Игровой набор «Дары Фрёбеля»; Пузырьковая колонна «Стелла»; Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»; Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»; Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно – развивающий набор «Фроссия»; Игровые столы (песок, вода). Сенсорные столы с подсветкой.
Центр ПДД	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ. кружковая работа	Стол, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре,	прыжковая яма, беговая дорожка, бум, гимнастическая стенка, выносные мишени и баскетбольные
	спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	кольца, «Тропа здоровья»

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Организация обеспечена компьютерной техникой, подлежит списанию 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году –0.

Основные недостатки: нет.

Имеются необходимые технические средства обучения – телевизор, музыкальный центр, синтезатор, проектор, экран, ноутбук, компьютеры в количестве 5 штук. Оборудование доступно для организации работы с детьми Персональных компьютеров, доступных для использования детьми нет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85% .Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80 %.

Технические средства обеспечения образовательного процесса. Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
---	------------	------------------	-------------------

Компьютер	5	Кабинет заведующей Бухгалтерия Методический кабинет Музыкальный зал	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем, Воспитателями, Музыкальными руководителями
Принтер, в том числе ксерокс	6/4	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Старшим воспитателем, Бухгалтерами
Телевизор	4	Музыкальный зал группы	Музыкальными руководителями, воспитателями Воспитателями
Магнитофоны	8	группы	Воспитателями
Бумбокс Музыкальный центр	1 1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Проектор	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Потребность в спортивном оборудовании: не имеется.

Основные недостатки: нет

Обеспеченность организации учебной мебелью удовлетворительная.

Потребность в замене мебели: 5 столов 20 стульев.

Обеспеченность организации бытовой мебелью удовлетворительная.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - нет; стулья офисные - нет; кровати - 0;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией удовлетворительное:

Общая площадь участка: 9841,0м² - корпус №1; 10578,9м²; - корпус №2; 5409,0м² - корпус №3;

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - Имеются бетонированная площадка,

3 мусоросборника в соответствии с требованиями безопасности

Основные недостатки: нет;

Медицинское обслуживание в организации организовано: а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Врач	Педиатрия	0,25	договор	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»
Мед.сестра	Сестринское дело в педиатрии	1	договор	Функции диетсестры по гражданско-правовому договору. Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное;

процедурная – имеется, помещение приспособлено, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

Имеется 4 кабинета учителей – логопедов и 1 кабинет учителя - дефектолога, помещение приспособлено, состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: нет.

В МДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Питание воспитанников организовано, процент охвата горячим питанием составляет 100 %. В МДОУ «Детский сад №86" организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Основные недостатки нет.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным актам, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Основные недостатки: нет.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется: картофелечистка – 1 шт.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует. Основные недостатки: нет.

Обеспеченность столовой посудой достаточная.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года. Основные недостатки: нет.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Отопление помещений организации осуществляется централизованно. Состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной и приточной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

Отпуск питьевой воды осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство», горячее водоснабжение ПАО «Т Плюс».

Канализация, прием сточных вод осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводноканализационное хозяйство».

Газоснабжения в образовательной организации нет.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- а) охрана объектов организации осуществляется сторожем. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, организовано дежурство;
- б) системами видеонаблюдения оборудованы;

- в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;
- г) территория организации оборудована ограждением; Основные недостатки: имеются старые оконные рамы.
- Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:
- а) требования пожарной безопасности выполняются.
- б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы: в организации установлена пожарная сигнализация, извещатели, обеспечивающие сигнализацию и речевое оповещение людей о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
- г) здание организации оборудовано системами противодымной защиты;
- д) системы передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию, план эвакуации разработан, имеется. Ответственные за пожарное состояние помещений назначены.
- Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, ресурсное обеспечение МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» обеспечивает достижение целей реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами; Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №86» внутренний контроль осуществляют заведующий, старшие воспитатели. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

-оперативный контроль;

-тематический /4 раза в год (к педсоветам);

- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

на 27.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	283 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	45 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/69%
1.8.1	Высшая	12 человек/38%
1.8.2	Первая	10 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	10 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 283 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	515,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

