

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Принята решением
педагогического совета
МДОУ «Детский сад №86»
Протокол № 5
от «30» 08 2024г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №86»
Е.В. Ивлиева
Приказ № 365
« 24 » 09 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
/обучение безопасности на улице и дорогах/
«Азбука дорожных наук»
для детей дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год**

Возраст детей: 5 - 6 лет
Срок реализации – 1 год
Составитель: Новицкая Е.А.
Воспитатель

г. о. Саранск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы
2.	Пояснительная записка
3.	Учебно-тематический план
4.	Содержание изучаемого курса
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6.	Список литературы
7	Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа кружка «Азбука дорожных наук» (далее - Программа)
Руководители программы	воспитатель Новицкая Екатерина Александровна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №86», корпус №3
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Веселовского, д.21
Цель программы	Формирование у детей 5-6 лет навыков безопасного поведения на улице и дорогах города.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<i>5-6 лет:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знают основные термины и виды дорожных знаков. ➤ умеют свободно ориентироваться вокруг детского сада; ➤ владеют правилами безопасного поведения в транспортном средстве.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы социально-педагогическая, работа по изучению основ безопасности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Новизна программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы. Инновационные технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы.

Программа кружка «Азбука дорожных наук», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников и их родителей на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Отличительные особенности программы заключаются в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Цель программы: формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дорогах города.

Задачи программы.

Старшая группа

Обучающие задачи:

1. Закреплять умения свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

2. Прививать правила поведения в транспортных средствах: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Развивающие задачи:

1. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 5-6 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:
1 год

Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий кружка «Азбука дорожных наук» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на год, для воспитанников – 5 -6 лет (старшая группа),
- занятия проводятся 1 раз в неделю для детей всех возрастных групп;
- продолжительность занятия в старшей группе : 25 минут поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы кружка «Азбука дорожных наук» проводится 1 раз в год. Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы кружка «Азбука дорожных наук». Участниками являются дети.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

- знать основные термины и виды дорожных знаков.
- уметь свободно ориентироваться вокруг детского сада;
- владеть правилами безопасного поведения в транспортном средстве.

Форма подведения итогов.

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.
- Выставки рисунков, творческих работ.
- Проведение итогового занятия, спортивно-познавательного праздника с приглашением сотрудников ГИБДД.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
в старшей группе**

Название месяца	Наименование модулей	Всего		Теория (минут)	Практика (минут)
		кол-во занятий	минут		
октябрь	«Наш друг светофор»	5	125	50	75
ноябрь	«Знакомство с улицей города»	4	100	40	60
декабрь	«Путешествие по городу»	4	100	40	60
январь	«Помощники на дороге»	4	100	40	60
февраль	«Осторожно, зимняя дорога!»	4	100	40	60
март	«Я грамотный пешеход»	4	100	40	60
апрель	«Осторожно! Перекресток».	4	100	40	60
май	«Пешеход на дороге»	4	100	40	60
Всего в год		33	825	330	495

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
О К Т Я Б Р Ь	1	Закрепить знания детей о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 1*</u></p> <p><u>Тема: «Наш друг светофор»</u></p> <p>-Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.</p>	<p>*игровая ситуация:* Приключения светофорика(введение в проект);</p> <p>*чтение стих-я: А.Усачев «Домик у светофора»</p> <p>*Художественное творчество: Аппликация: « Разноцветный светофорик».</p>	<p>* Папка-передвижка: « О правилах дорожного движения».</p> <p>*Рекомендации для родителей: (как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару...)</p>
	2	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге.	<p>- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p>	<p>*Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>* П/и: « Цветные автомобили»</p> <p>*Д/и: « Какой светофор правильный».</p>	
	3	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта.		<p>*Ситуация общения: « Мы в автобусе».</p> <p>* Конструирование: « Мы строим светофор» (бумага).</p> <p>* Д/и: « Найди отличия», « Складывания разрезных картинок с транспортом».</p>	
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.		<p>*Экскурсия по улице микрорайона.</p> <p>* Д/и : « Транспорт».</p> <p>*Д/ и: « Собери светофор».</p>	

	5	Закрепление изученного материала	Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.	<i>*Ситуация общения:</i> « Как правильно себя вести на дороге».	
	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
Н О Я Б Р Ь	1	Расширить представления об улицах города.	<u>*ЗАНЯТИЕ 2*</u> <u>Тема:« Знакомство с улицей города»</u>	<i>*игровая ситуация:</i> «Расположи правильно дорожные знаки». <i>*Д/и:</i> « Найди такой же знак».	<i>* Папка – передвижка.</i>
	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	- Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д. -Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. -Формировать понятия, что	<i>*чтение стих-я:</i> С.Я.Маршак «Светофор» <i>*С/р игра:</i> « Автобус» <i>* Д/и :</i> « Правильно-неправильно». <i>*Экскурсия по улице микрорайона.</i>	<i>*Родительское собрание:</i> « Безопасность на улицах города».
	3	Закрепить знания о назначении дорожного знака.		<i>*Д/и:</i> « Подбери по цвету»; « Поставь дорожный знак». <i>*Художественное творчество:</i> <i>Аппликация:</i> «Дорожный знак». <i>*чтение:</i> В.И.Мирясова (стихи про транспорт)	<i>* Рисование детей и родителей (совместно):</i> «Где нельзя играть?».

	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.	<p>движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться/ линией.</p> <p>-Знакомить со знаком « Двустороннее движение».</p>	<p>* <u>Беседа</u> с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада».</p> <p>* Рассматривание ил-ций: «О поведении людей возле дороги».</p> <p>* С/р игра: « Я шофер».</p> <p>* <u>Х/тв-во. Рисование</u>: «Машины на дорогах».</p>	
--	---	---	---	--	--

	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
ДЕКАБРЬ	1	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	<p><u>*ЗАНЯТИЕ 3 *</u></p> <p><u>Тема:</u> <u>« Путешествие по городу»</u></p>	<p>* Д/и : « Пешеходы и транспорт».</p> <p>*<u>чтение</u>: В.И.Мирясова (стихи про транспорт)</p>	<p>* <u>Папка-передвижка</u> : « Мой любимый город»</p> <p>*<u>Консультация</u> -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?».</p>
	2	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход».	<p>- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.</p> <p><u>-Закреплять:</u> -знания о том, что по городу</p>	<p>* <u>Беседа</u>: « Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>*<u>чтение</u>: В Головки « правила движения».</p> <p>* Д/и « Наша улица». (ситуации)</p>	

	3	Знакомить с «островком» безопасности» и его назначении на дороге.	можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси; -правила поведения в общественном транспорте.	* <u>Беседа</u> : « Как нужно вести себя в общественном транспорте». * <u>Конструирование</u> : « Гараж для своей машины».	
	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	- Дать представления о знаке: « Подземный переход».	*Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть». *Д/и «Знай и выполняй правила движения». * С/р игра: « Автобус». * Д/и « Что неправильно?».	
	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
Я Н В А Р Ь	1	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре.	*ЗАНЯТИЕ 4* <u>Тема: « Помощники на дороге».</u> - Закреплять знания о работе светофора.	* <u>Беседа</u> : « Мой любимый вид транспорта». * <u>Художественное творчество: Аппликация.</u> « Автобус на нашей улице».	* <u>Папка-передвижка</u> : « Будьте внимательны на улице».
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения.	- Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Осторожно, дети», запрещающие знаки.	* <u>чтение</u> А.Усачев « Дорожная песня». *Д/и: « Назови детали машины». * <u>Конструирование</u> : « Дорога для машин» (автодорога)	

	3	Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте.	- Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.	* <u>Беседа</u> : « Как надо вести себя в транспорте». * <u>Чтение</u> – стихи про знаки. * <u>Экскурсия</u> к светофору.	
	4	Формировать знания о труде водителя.		С/р игра : « Я шофер». * П/и : « Цветные автомобили». * Д/и : «Дорожные знаки»	

	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
Ф Е В Р А Л Ь	1	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.	<u>*ЗАНЯТИЕ 5 *</u> <u>Тема: « Осторожно зимняя дорога».</u> -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.	*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. * Д/и : « Правильно - неправильно».	* <u>Консультация</u> для родителей о состоянии дорожно-транспортного травматизма.
	2	Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети».	-Закрепить представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».	* <u>Игровая ситуация</u> : « Мы переходим улицу». * <u>чтение</u> : А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный». * Д/и: «Дорожные знаки»	
	3	-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.	- Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.	*Д/и игра: «Собери машину». (разрезные картинки) * <u>чтение</u> : Н.Сорокин « Переход».	

	4	-Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге.		* <u>Игровая ситуация:</u> «Кто самый грамотный пешеход». * <u>Чтение:</u> К. Чуковский «Айболит» * <u>Х/тв-во. Рисование:</u> « По дороге с мамой».	
--	---	--	--	--	--

	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
МАРТ	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.	<u>*ЗАНЯТИЕ 6 *</u> <u>Тема: « Я грамотный пешеход.»</u>	* <u>Беседа:</u> « Как я с мамой перехожу дорогу». *С/р игра: «Шофер». *Д/и: « Угадай, какой знак?».	* <u>Информация для родителей:</u> « Будьте внимательны на дорогах».
	2	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.	-Закрепить знания о работе светофора. - Расширить представления о назначении дорожных знаков. - Учить использовать знания правил дорожного движения на практике.	* <u>чтение:</u> Т.Александрова « Светофорчик». *Д/и «Собери правильно светофор». *Д/И: « Собери знак». (разрезные картинки)	<u>С родителями и детьми:</u> Придумывание рассказов на тему: « Что было бы, если...»
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге.		* <u>Конструирование:</u> « Строим гараж для машин» * Наблюдение за движением машин по зимней дороге. * П/и : « Цветные автомобили».	

	4	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города.		* Игровая ситуация: «Правильно- неправильно». (иллюстрации) *С/р игра: « Пешеходы и водители». * <u>Х/тв-во.Аппликация:</u> « Колеса для машин».	
	Не де ля	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
А П Р Е Л Ь	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре.	* <u>ЗАНЯТИЕ 7</u> * <u>Тема: «Осторожно: перекресток».</u> - Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. - Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. - Расширять знания о названии дорожных знаков.	* <u>Беседа:</u> « Как машины людям помогают» * <u>Игровая ситуация:</u> « Я иду по дороге с мамой».	* <u>Папка –передвижка:</u> « Причина ДТП с участием детей». * <u>Информация для родителей:</u> « Будьте внимательны на дорогах».
	2	Расширять знания о названии дорожных знаков.		* <u>Х/тв-во. Рисование:</u> «Дорога и тротуар». *Д/И: « Собери знак». (разрезные картинки) *С/р игра: «Автобус».	
	3	Знакомить с перекрестком.		* <u>Беседа:</u> «Что такое перекресток». *Д/и: « Правила поведения». *С/р игра: « Шофер».	

	4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.		<p>* <u>Игровая ситуация:</u> «Кто самый лучший пешеход».</p> <p>* Д/и: « Угадай, какой знак?».</p> <p>* <u>Чтение:</u> -стихи про перекресток.</p> <p>* <u>Экскурсия к перекрестку.</u></p>	
--	---	---	--	--	--

	Неделя	Программное содержание	Тема и цель занятия	Методы и приемы	Работа с родителями
М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города.	<p>*<u>ЗАНЯТИЕ 8</u> *</p> <p><u>Тема : « Пешеход на дороге».</u></p> <p>- Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.</p>	<p>* Беседа: « Мы на улице».</p> <p>* Д/и игра: « Собери светофор».</p> <p>* <u>Х/тв-во. Рисование:</u> « Безопасный путь» (из дома в детсад).</p>	<p>* <u>Консультация:</u> « Безопасное и культурное поведение детей на улице».</p>
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.	<p>- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона.</p>	<p>* <u>чтение:</u> А.Усачев « Футбольный мяч».</p> <p>* Игры детей с макетом микрорайона.</p> <p>* Д/и: « Правила поведения».</p>	
	3	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях.		<p>* <u>Экскурсия по улице микрорайона.</u></p> <p>* Д/игра: « Путешествие на машинах».</p> <p>* С/р игра : « Водители и пешеходы».</p>	
	4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной		<p>* <u>Игровые ситуации:</u> « Знаю ли я правила дорожного движения» .</p>	

		площадке.		* Чтение: В.Кожевникова. « Светофор». * Д/игра: « Путаница».	
--	--	-----------	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.
- Посещение МУК «Детская городская библиотека».
- Наставничество (первоклассники МОУ «СОШ №25»)

2. Приемы и методы организации.

Педагогические способы взаимодействия с детьми (способы передачи и основания знаний, умений, разнообразие, комплексность, соответствие содержанию, возрасту детей):

- объяснительно-иллюстративные;
- практические (опыт, упражнения, выполнение заданий, основные технологий);
- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации и др.);
- методы исследования (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.);
- методы стимулирования и мотивации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

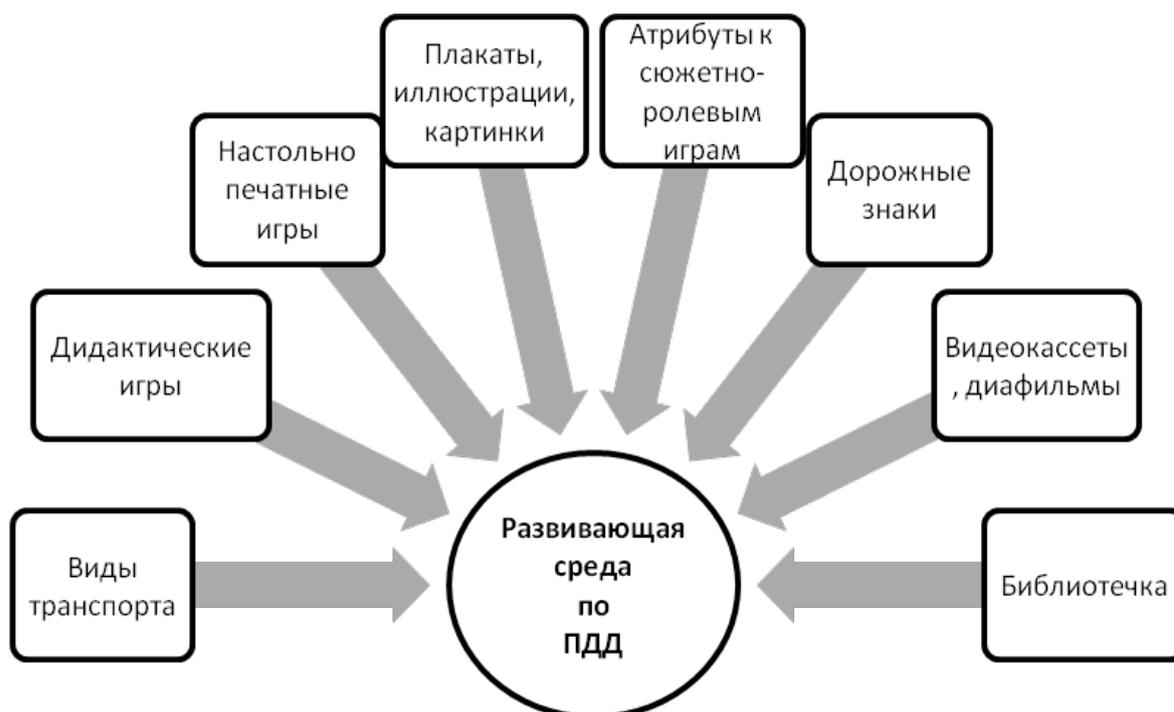
Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка;

– рецензирование.

3. Дидактический материал

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов



4. Техническое оснащение занятий.

- мультимедийная техника;
- ноутбук;
- аудиоплеер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Гарнышева, Т. П. Как научить детей ПДД? : методические рекомендации и развернутые планы занятий / Т. П. Гарнышева. М. : Издательство «Детство - Пресс», 2010. – 64 с.
2. Данилова, Т.И Программа Светофор. : обучение детей дошкольного возраста ПДД / Т. И. Данилова. СПб.: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. - 208с.
3. Котельникова, Г. Н, Полуянова, Н.К. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» / Г. Н. Котельникова, Н. К. Полуянова. Ханты – Мансийск. : 2002.
4. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук / О. Ю. Старцева. : ООО «ТЦ Сфера», 2008. - 64с.
5. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора / Т. Ф. Саулина. М. : «Мозаика - Синтез», 2008. - 112с.
6. Авдеева, Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева , Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. СПб. : «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. – 144 с
7. Шорыгина, Т.А. Профессии. Какие они? / Т. А. Шорыгина. М. :2004.
8. Шорыгина, Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет / Т. А. Шорыгина. М. : 2008.

Список литературы для детей и родителей

1. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников / В. П. Гудимов. М. : Сфера, 2002.
2. Романова, Е. А. Малюшкина, А. Б. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А.Романовой, А. Б. Малюшкина. М. : 2008.
3. Клименко, В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения / В. Р. Клименко. М. : 2000.
4. Прокофьева, С., Сапгир Г., Мой друг – светофор/ С. Прокофьева, Г. Сапгир. М. : 1998.
5. Семенюк, В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения / В. И. Семенюк, Н. В. Владимиров. Минск. : 2001.
6. Степанкова, Э. Я., Филенко, М. В. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Э. Я. Степанкова, М. В. Филенко. М. : 2002.
7. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения / В. Д. Сыч. Киев. : 2003.
8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки / Т. А. Шорыгин. М. : 2002.

ПРИЛОЖЕНИЯ