

Министерство образования Республики Мордовия

ПОРТФОЛИО

Пызыковой Марии Сергеевны

воспитателя

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск



Дата рождения: 03.06.1990 г.

Профессиональное образование: высшее, ГОУВПО
«Мордовский государственный педагогический институт
им. Н.П. Огарева» г. Саранск

**Направленность (профиль) образовательной
программы:** «Дошкольное образование»

Квалификация: «Бакалавр»

Диплом: 101324 4769979, **дата выдачи:** 08.07.2019 г.

Стаж педагогической работы: 13 лет

Стаж работы по специальности: 14 лет

Общий трудовой стаж: 14 лет

Наличие квалификационной категории: высшая,
приказ №335, от 27.03.2020г.

Звание: не имеет

**Представление инновационного педагогического опыта
на сайте МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
[https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-
kollektiv/pyzykova-mariya-sergeevna.html](https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/pyzykova-mariya-sergeevna.html)**

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

В республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования Республики Мордовия

Справка

об участии педагога в инновационной деятельности
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
по теме: «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях».

Дана Пызыковой Марии Сергеевны в том, что она участвует в работе по реализации инновационной деятельности детского сада.

С 2020 года педагогический коллектив работает в инновационном направлении по теме: «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях». Целью, которого является поиск универсальных методов и технологий по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у дошкольников необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

В соответствии с данной тематикой составлены перспективно-тематические планы для занятий социально-коммуникативного развития по образовательной области «Безопасность» для всех возрастных групп на основании парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), которая рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Перспективные планы работы с родителями для каждой возрастной группы по данному направлению.

Так же, в рамках инновационной педагогической деятельности, Мария Сергеевна разработала проект социально-коммуникативной направленности «Электронный рюкзачок», долгосрочный, для детей 6-7 лет и успешно начала внедрять его. Целью проекта является формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях посредством современных информационно - коммуникационных технологий. В рамках проекта проведены беседы с детьми: «В мире опасных предметов», «Правила маленького пешехода», «Внешность человека может быть обманчива», «Осторожно, незнакомец!», «Опасности в быту», дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Службы спасения», «Знакомый, свой, чужой», «Осторожно автомобили».

Мария Сергеевна разработала памятки для родителей «Осторожно тонкий лед!», «Причины детского дорожного - травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле», папка-передвижка «Скользко! Как устоять в гололед?», также были подготовлены консультации: «Безопасность в вашем доме», «Воспитываем правила поведения на улице», «Учим ребенка правилам безопасности» и т.д. Также родители воспитанников Марии Сергеевны принимали активное участие в акции "Социальное детское кресло". В рамках данной акции АНО «Центр поддержки и защиты детства» бесплатно предоставляет прокат детских удерживающих устройств родителям (законным представителям). А также на территории детского

сада была проведена акция «Интерес к ДПС». Совместно с руководителем АНО «Центр поддержки и защиты детства» Цыповской С.А. и инспекторами Госавтоинспекции МВД по РМ продемонстрировали работу сигнального громкоговорящего устройства мотоцикла и дали возможность ребятам почувствовать в роли инспектора, сидя за рулем мотоцикла.

В рамках инновационной деятельности проводятся тематические общие родительские собрания, связанные с профилактикой детского дорожного транспортного травматизма, с приглашением сотрудников Управления Госавтоинспекции Сухаревой Т.В., Плешачковой Д.Ш., инспекторами отделения пропаганды БДД УГИБДД МВД по РМ, Максимовой Н.В., начальника отдела содействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Пролетарского района г.о. Саранск.

В группе, где работает Мария Сергеевна, созданы условия для реализации программы по безопасности и внедрения ее в образовательный процесс. Оборудован тематический центр «Безопасность», методический и дидактический материал периодически обновляется и пополняется.

Развивающая предметно - пространственная среда группы отвечает требованиям техники безопасности, возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

«17» декабря 2024г.



Е.В. Ивлиева

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «12» 12 2023 г.

№ 01-02/ 380

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в
муниципальных дошкольных образовательных организациях городского
округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети
городских инновационных площадок, на основании решения научно-
методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим
муниципальным дошкольным образовательным организациям городского
округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину,
заместителя начальника Управления образования Департамента по
социальной политике Администрации городского округа Саранск.

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования



Ю.А. Богатова

11.	МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №58"	"Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	2020-2025
12.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73»	«Развитие личностного потенциала воспитанников средствами УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	2021-2026
13.	МАДОУ "Детский сад №80 комбинированного вида"	"Формирование культуры безопасного поведения дошкольников в процессе организованной игровой и познавательно-исследовательской деятельности"	2021-2026
14.	МДОУ "Детский сад №83 комбинированного вида"	"Патриотическое воспитание дошкольников на основе игровой и познавательно-исследовательской деятельности в условиях ДОО"	2020-2025
15.	МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"	"Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях"	2020-2025
16.	МАДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида"	"Формирование социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента"	2020-2025
17.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»	"Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОО с учётом региональных особенностей"	2020-2025
18.	МДОУ "Детский сад №93"	"Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО"	2020-2025
19.	МОУ "Монастырская школа" (дошкольные группы)	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста методом проекта"	2020-2025
20.	МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»	"Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетической деятельности в современных условиях"	2020-2025
21.	МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»	"Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"	2020-2025

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад № 86 комбинированного вида»

МДОУ «Детский сад №86»
Корпус 3
г.Саранск, ул.Веселовского, 21

Образовательный проект «Электронный рюкзачок»



Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик:
Пызыкова М. С.
Воспитатель высшей
квалификационной
категории

г. о. Саранск, 2024 – 2025 учебный год



Наличие публикаций

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка
о наличии публикаций
дана воспитателю Пызыковой Марии Сергеевне

№ п/п	Название статьи	Год	Периодическое издание
Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет			
1	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	2024г.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
2	Мастер-класс для педагогов «Превращение ладошек «Где обедал воробей»	2024г.	Образовательный портал МААМ.RU
Всероссийский уровень			
1	«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»	2021г.	Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»
Международный уровень			
1	«Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	2021г.	Сборник научных статей по материалам Международной научно – практической конференции - XV Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е.В. Ивлиева

«17» декабря 2024 г.

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет



nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Пызыкова Мария
Сергеевна**

Воспитатель
МДОУ "Детский сад № 69"
г. Саранск
Республика Мордовия
опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
статью

**«Художественно-эстетическое
воспитание детей дошкольного возраста
посредством нетрадиционных техник
рисования»**

<https://nsportal.ru/node/6785526>

Дата публикации: 19.12.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователя обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 02.202.255.115 в дата-центре «Синтекс» (http://nsportal.ru) по адресу: Пензенская обл., Волжский район, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 3



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Пызыкова

Мария Сергеевна

воспитатель

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

город Саранск

Разместила на Образовательном портале МААМ.RU
материал

Мастер-класс для педагогов «Превращение ладошек «Где обедал
воробей»

<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-prevraschenie-ladoshek-gdo-obedal-vorobei.html>

Администратор
портала maam.ru
Вовченко Е.А.

19 декабря 2024 в 14:52



1723217-158-159

Проверить документ: www.maam.ru/pro

MAAM.ru

«Международный образовательный портал МААМ»
Свидетельство о регистрации СМИ
Эл № ФС77-57008 от 25 февраля 2014 года

19 декабря 2024

№ K1723217

ПРИКАЗ

о выдаче наградного документа

ПРИКАЗЫВАЮ:

выдать документ «Свидетельство о публикации 02»
(регистрационный номер №1723217-158-159)
нижеуказанному пользователю МААМ:

Фамилия Имя Отчество: Пызыкова Мария Сергеевна

Должность: воспитатель;

Место работы: МДОУ «Детский сад №86 комбинирова
вида»;

Город и область: город Саранск;

Идентификатор пользователя на МААМ: 308971.

Учредитель, главный редактор: **Фонов Д.В.**



Удостоверение

пользователя электронной библиотеки
на образовательном портале МААМ.ru

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Пызыкова
Мария Сергеевна

является подписчиком электронной библиотеки
профессиональных иллюстраций,
дидактических материалов,
игр и наглядных обучающих пособий
на международном образовательном портале МААМ
и имеет право на использование
материалов электронной библиотеки
в учебных и личных целях

MAAM.RU Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл. № ФС77-57008

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



Проверить документ: www.maam.ru/pro



Лисенкова Н. В. Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста как процесс формирования национальной идентичности

203

Максимова Н. В., Кандава Ю. Н. Современные технологии в поликультурном воспитании дошкольников

205

Мартынова Н. Н. Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством сказок в поликультурном пространстве детского сада
Медведева А. А. Значение нравственного, патриотического и духовного воспитания детей в современном социокультурном окружении дошкольника

Митенькина Е. Н. Воспитание личности дошкольника в поликультурной среде

Михеева Н. В. Национальный мордовский костюм как средство воспитания у детей любви к малой родине

Мишина Е. А. Поликультурное образование в дошкольном пространстве

Молянова Т. П. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде

Неськина Р. И. Поликультурное образование детей дошкольного возраста

Никитина Ю. А. Воспитание в поликультурном образовательном пространстве

Новаева Ю. С. Этнокультурное воспитание дошкольников

Одункова Т. А. Сказка как средство формирования поликультурной личности дошкольников

Осина О. С. Поликультурное образование детей дошкольного возраста

Панкратова Н. А., Савинова О. А. Пути развития компетентности педагога, реализующего концепцию поликультурного воспитания

Петровичева Е. Н., Шугрова Т. П. Использование воспитательного потенциала фольклора в работе с детьми дошкольного возраста

Пызикова М. С. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста

Савина Н. В. Мордовский фольклор как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста

Сафошкина М. В. Воспитание ребенка-дошкольника в поликультурной образовательной среде

Синицина О. Н. Поликультурная игровая среда как условие формирования у детей социально-личностных компетенций

Скобеева Н. Д. Народный фольклор в формировании поликультурных компетенций детей дошкольного возраста

Скорородова Е. Н. Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве детского сада

Судакова Н. П. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в контексте поликультурного образования

Сыркина Н. В. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования

М. С. Пызикова,
старший воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14» г.о. Саранск
(Республика Мордовия)

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Россия – многонациональное государство. В Конституции Российской Федерации записано: «независимо от национальности все граждане Российской Федерации являются равноправными гражданами России, россиянами. У нас – общая история и общее будущее, несмотря на то, что народы России говорят на разных языках, исповедуют разные религии, отличаются самобытностью культур и менталитетов».

Для нашего региона это важно, так как здесь бок о бок живут люди разных национальностей в дружеском обращении, постоянно взаимодействуя друг с другом, независимо от национальности, вероисповедания, убеждений и обычаев. Мы должны учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие есть: уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописаны основные принципы, это: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Поликультурное воспитание – это воспитание ребенка на культуре народов региона, где проживает малыш, с приоритетом для него культуры его национальности, формирование толерантности. Умение жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, не нарушая прав и свобод других людей, т. е. толерантность, не передается по наследству. В каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь.

Образование, начиная с дошкольного возраста, должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и, с другой – привить ему уважение к другим культурам. Стремление узнать как можно больше о других народах способствует расширению кругозора у ребенка, формированию мировоззрения, толерантности. У детей развиваются познавательные способности, ум, мышление, чувство патриотизма, гордости за свой народ и не только за свой. Значит, ребенок должен получать не только национальное, но и поликультурное воспитание.

Цель поликультурного воспитания: формирование элементарных представлений о родном крае, его природе, материальной и духовной культуре, искусстве, литературе, традициях своего народа и народов ближайшего и отдаленного национального окружения, формирование норм поведения в быту и обществе, умение их соблюдать; умение воспроизводить полученные знания и представления в своей жизнедеятельности.

Международный уровень

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
XV ОСОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

г. Саранск, 11 ноября 2021 года

Пызыкова М.С.

Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
Теоретические основы организации муниципальной школы молодого педагога

Родинон М.А.
Хитманская О.Ф.
Савина А.М.
Волкова Л.Ю.
Рожкова А.Р.

Савирова Н.Ю.

Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности

Саванин К.П.

Национальное самосознание как критерий эффективности педагога дошкольного образования

Савина А.С.
Каско Ж.А.

Формирование коммуниктивной деятельности малышей с тяжелыми нарушениями речи средствами пальчиковой гимнастики

Савинов Н.В.

Роль педагогических конференций и совещаний в развитии творческих способностей педагогов

Семезов С.А.
Семезова А.С.

Личностно-ориентированный подход формирования нравственных качеств личности у курсантов в военном педагогическом институте

Сергеев С.В.

Педагогический потенциал дополнительного образования нравственно-волевых качеств суворовцев

Семезова С.В.
Винникова М.А.

Педагогическая модель формирования коммуниктивных навыков студентов в учебном процессе колледжа

Сердох А.А.

Профессиональное саморазвитие и самовоспитание в современных образовательных условиях

Серебренникова М.Х.

К вопросу создания системы коррекционно-педагогической помощи детям с патологией речи в негосударственных центрах

Скородникова Т.А.
Каско Ж.А.

Особенности педагогического сопровождения обучения в школе

Сурдина А.Ю.

Формирование ответственности у младших школьников

Сурдеева Н.В.

Особенности воспитания социально безопасного школьника

Сутаева С.А.

Пути формирования безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста

Тамбалина Т.В.

Формирование метаинициативы у магистрантов профильных специальностей в процессе освоения дисциплины «Методика преподавания математики»

Тимова А.В.
Ворожкова А.А.

Особенности применения интерактивных технологий в образовательном процессе

Хабарева Л.П.

Организационно-управленческие условия организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования

Хартамова А.С.
Семезова Л.А.

Организационно-педагогические условия формирования педагога в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

нания среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле. Таким образом, инновационные технологии в дошкольной организации направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Хочется отметить, что все образовательные технологии взаимосвязаны между собой и только та технология даст необходимый результат, которая одобрена ее главным автором – Педагогом! Каждый педагог – творец и создатель технологии, даже если имеет дело с заимствованными. Создание технологий невозможно без творчества, поэтому педагог, научившийся работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательного процесса в его развивающемся состоянии.

Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать [8]

Список использованных источников

1. Беляк К. Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО : методическое пособие / К. Ю. Беляк. – Москва : Сфера, 2017. – С. 42. – Текст : непосредственный.
2. Интернет-ссылка: <https://rse-shurochki.ru/cntnts/17743>
3. Карелина, И. О. Дошкольная педагогика: курс лекций : учебно-методическое пособие / И. О. Карелина. – Рыбинск : Филиал Ярославского государственного педагогического университета, 2012. – С. 71. – Текст : непосредственный.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Текст : непосредственный.
6. Худайбердина, С. Р. Инновации в сфере управленческой деятельности как фактор повышения качества образования : методическое пособие / С. Р. Худайбердина, Г. Х. Валеева, Г. Р. Гускина. – Сибай : СИТ, 2014. – С. 84.

УДК 373.21
ББК 74

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСУНКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЫЗЫКОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

старший воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 14», г. Саранск, Россия
pyzykova.m@yandex.ru

Аннотация: В статье представлены некоторые техники нетрадиционного рисования, их значение в развитии творческого воображения, устойчивого

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка
о результатах участия воспитанников в конкурсах, выставках,
турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях
дана воспитателю Пызыковой Марии Сергеевне

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»			
1	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	2024г.	Диплом I место, Кузнецова Анастасия
2	Сайт проведения Всероссийских и международных конкурсов «Ты - гений!» IV Международный конкурс «Ты гений»	2024г.	Диплом Лауреата I степени, Николаева Алина
3	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для детей дошкольного возраста «Шахматы»	2024г.	Диплом II степени, Кулясова Дарья
Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская новогодняя звезда - 2025»	2024 г.	Призер I степени Пархоменко Денис

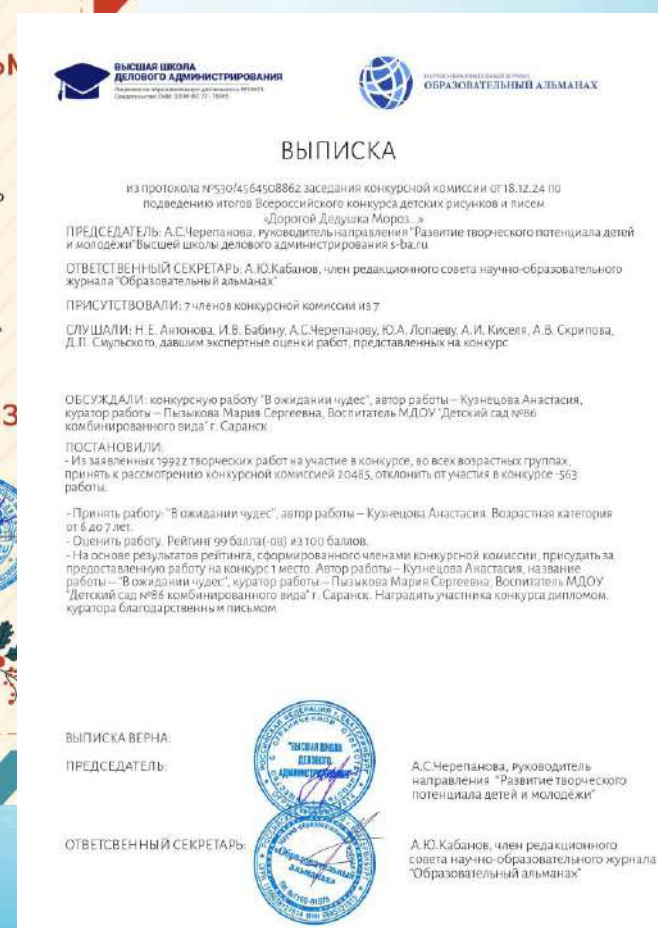
Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е.В. Ивлиева

«17» декабря 2024 г.

Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети «Интернет»





Республиканский уровень



Наличие авторских программ, методических пособий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Утверждаю:



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «Очумелые ручки» для детей дошкольного возраста

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Пыжикова М.С.,
педагог дошкольного образования,
высшая квалификационная категория

г. о. Саранск.

РЕЦЕНЗИЯ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ ПРОГРАММУ) «Очумелые ручки»

Составитель программы: Пыжикова Мария Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

Общая характеристика программы:

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа- художественно-эстетическая;

- возрастная категория детей – 6-7 лет;

- срок реализации программы - 1 год

Актуальность программы и ее новизна. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные дети, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения;

- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества: способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеем имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Данная программа кружка «Очумелые ручки» рассчитана на один час в неделю в свободное от занятий время, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

Новизной программы является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. В работе используются природные, бросовые и самодельные материалы.

Отличительные особенности программы «Очумелые ручки»: необычные техники напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей. Даже самая традиционная техника может превратиться в оригинальную, если применяется на основе нетрадиционных материалов.

Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы программы. Цель, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей. Язык, стиль и качество подачи материала представлены системно и грамотно.

Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие креативных способностей, эстетических чувств и познавательной активности дошкольников через нетрадиционные формы творческой деятельности художественно-эстетической направленности.

Программа построена на принципах: комплексности и интегративности, непрерывности, систематичности, результативности, научности.

В программе представлено методическое обеспечение: формы занятий, методы и приемы обучения, наглядно-методический материал, техническое оснащение и оборудование занятий.

Список литературы достаточно полный и отвечает требованиям государственных образовательных стандартов.

Общая оценка программы. Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дошкольного образования детей. Педагог обладает методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В целом программа «Очумелые ручки» является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования педагогами в системе дошкольного образования дошкольников.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики
дошкольного и начального образования
МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Т. Н. Кондратьева

Подпись Кондратьевой Татьяны Николаевны заверю.
Начальник отдела кадров

А. Н. Кузуб

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
героодского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Утверждаю:



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«Волшебные ладошки»
для детей дошкольного возраста**

Возраст детей: 3 - 5 лет
Срок реализации - 1 год
Составитель: Пыльцова М.С.,
педагог дошкольного образования,
высшая квалификационная категория

г. о. Саранск.

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ
«Волшебные ладошки»**

Составитель программы: Пыльцова Мария С.
высшей квалификационной категории МДОУ «Детский
комбинированного вида г. о. Саранск.

Общая характеристика программы:

- образовательная направленность, в рамках
рецензируемая программа - художественно-эстетическая
- возрастная категория детей - 3-5 лет;
- срок реализации программы - 2 года.

Актуальность программы и ее новизна. П.
актуальную проблему, так как формирование творческих
наиболее важных задач педагогической теории и пра-
ктики. Наиболее эффективное средство для этой
деятельности ребенка. Дошкольный возраст - важный
личности, период приобщения к миру искусства
ценностей. Изобразительная деятельность с исполь-
зованием техник рисования, по мнению многих исследователей
самым интересным видом деятельности дошколь-
ника является рисование. Рисование позволяет ребенку выражать в рисунке свое впечатление
мире. Что с одной стороны способствует развитию
деятельности, и творческой активности. В тоже время
психические процессы и личная сфера в целом. Нет
предоставляет детям множество положительных
возможностей использования хорошо знакомых им
в качестве оригинальных художественных материалов
непреложностью. Рисование нетрадиционными

увлекательная, развивающая деятельность. Это огромная возможность
для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное,
самовыражаться.

Новизной программы является то, что она имеет инновационный
характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и
способы развития детского художественного творчества. Используются
самодельные инструменты, природные и бросовые
материалы.

Отличительные особенности программы «В.
необычные техники напоминают игру, в которой рас-
крываются возможности детей. Даже самая тради-
ционная превращается в оригинальную, если применяется на с-
материалах.

Содержательная часть программы раскрыта дос-
точно полно. Основные темы и разделы программы. Цели, задачи,
согласованы, ориентированы на возрастные особен-
ности и качество подачи материала представлены системно.

Программа «Волшебные ладошки» направлена на
развитие художественно-творческих способностей посредством
техники рисования.

Учебная деятельность в программе представлена
на каждый год обучения, с указанием задач, предполо-
жительным распределением часов по разделам и темам занятий
количества часов, с разбивкой на теоретические и
практические. Раскрыто краткое содержание учебных занятий по
тематическим планам на каждый год.

Программа построена на принципах: непрерывности
комплексности и интегративности, научности, резуль-

В программе представлено методическое обеспечение: формы занятий,
методы и приемы обучения, наглядно-дидактический материал, техническое
оснащение и оборудование занятий.

Список литературы достаточно полный и отвечает требованиям
государственных образовательных стандартов.

Общая оценка программы. Программа является весьма актуальной и
соответствует с требованиями к образовательным программам
системы дополнительного образования детей. Педагог обладает
методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими
умениями. В целом программа «Волшебные ладошки» является законченной
учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для
использования педагогами в системе дополнительного образования
дошкольников.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики
дошкольного и начального образования
МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Т. Н. Кондратьева



Подпись Кондратьевой Татьяны Николаовны заверяю.
Начальник отдела кадров

А. Н. Кузуб

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка
о выступлениях на заседаниях методических советов,
научно-практических конференциях, педагогических чтениях,
семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)
дана воспитателю Пызаковой Марии Сергеевне

Дата выступления	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
Муниципальный уровень			
05.12.2024г.	МБУК «Централизованная библиотечная система г.о. Саранск» библиотека №5 им. С.Я. Маршак	«Нетрадиционные техники рисования в иллюстрации книг»	Семейная библиоакция «#ДляВсейСемьи»
Республиканский уровень			
13.12.2024г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру»	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»
Всероссийский уровень			
29.11 – 30.11. 2021г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»	«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»	XIV Всероссийская научно – практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»

	городского округа Саранск		
Международный уровень			
11.11.2021г.	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева»	«Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	XV Международная научно – практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

«17» декабря 2024 г.



Е.В. Ивлиева

Муниципальный и республиканский уровень

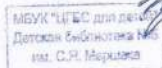
МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршака
430023 г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 91
тел. 73-01-87
от 13 декабря 2024 г.

СПРАВКА

выдана Пызыковой Марии Сергеевне, воспитателю МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в том, что она принимала активное участие в организации и проведении семейной библиоакции «#ДляВсейСемьи», где выступила с докладом на тему «Нетрадиционные техники рисования в иллюстрации книг».

Заведующая детской библиотекой №5 им. С. Я. Маршака

С. А. Чутунова



ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Республиканский семинар

«ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования»

Участники: воспитатели ДОО, заведующие ДОО, старшие воспитатели ДОО, музыкальные руководители ДОО, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 13. 12. 2024 г.

Время проведения: 10.00

1. «Пути сохранения и укрепления здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий»

Бояркина Екатерина Ивановна, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района

2. Развивающее пособие «Веселые ладошки» как метод развития связной речи дошкольников с использованием нетрадиционного материала»

Венчакова Марина Ивановна, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района

3. «Развитие сенсорных эталонов посредством нетрадиционной техники рисования у детей младшего дошкольного возраста»

Курошина Ксения Геннадьевна, воспитатель Структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

4. «Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте – важный шаг к успешному обучению в школе»

Зотова Татьяна Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» г. о. Саранск

5. НОД по ПДД «Не зевайте много – впереди дорога!» для детей 2 младшей группы

Учайкина Екатерина Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №88» г. о. Саранск

6. «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»

Пызыкова Мария Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Научный руководитель



Ильянова Ю. С.

Министерство образования Республики Мордовия
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог.13.ру»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19 городского округа Саранск»

ПРОГРАММА

XIV Всероссийской научно-практической конференции

Поликультурное образование: опыт и перспективы



29 – 30 ноября
2021 года

Саранск
2021

Мартынова Наталья Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством сказок в поликультурном пространстве детского сада.

Мелькаева Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

Влияние поликультурного образования на развитие детей дошкольного возраста.

Мишина Елена Александровна, воспитатель СП «Детский сад №2 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное образование младших дошкольников.

Молянова Татьяна Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде.

Музыка Юлия Владимировна, воспитатель; **Бояркина Елена Александровна**, учитель-логопед; **Жирнова Алена Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Составление синквейнов о героях национальных сказок как средство поликультурного воспитания дошкольников с нарушением речи.

Неськина Ранса Ивановна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Новаева Юлия Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Этнокультурное воспитание дошкольников.

Носова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования.

Окунькова Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Сказка как средство формирования поликультурной личности дошкольника.

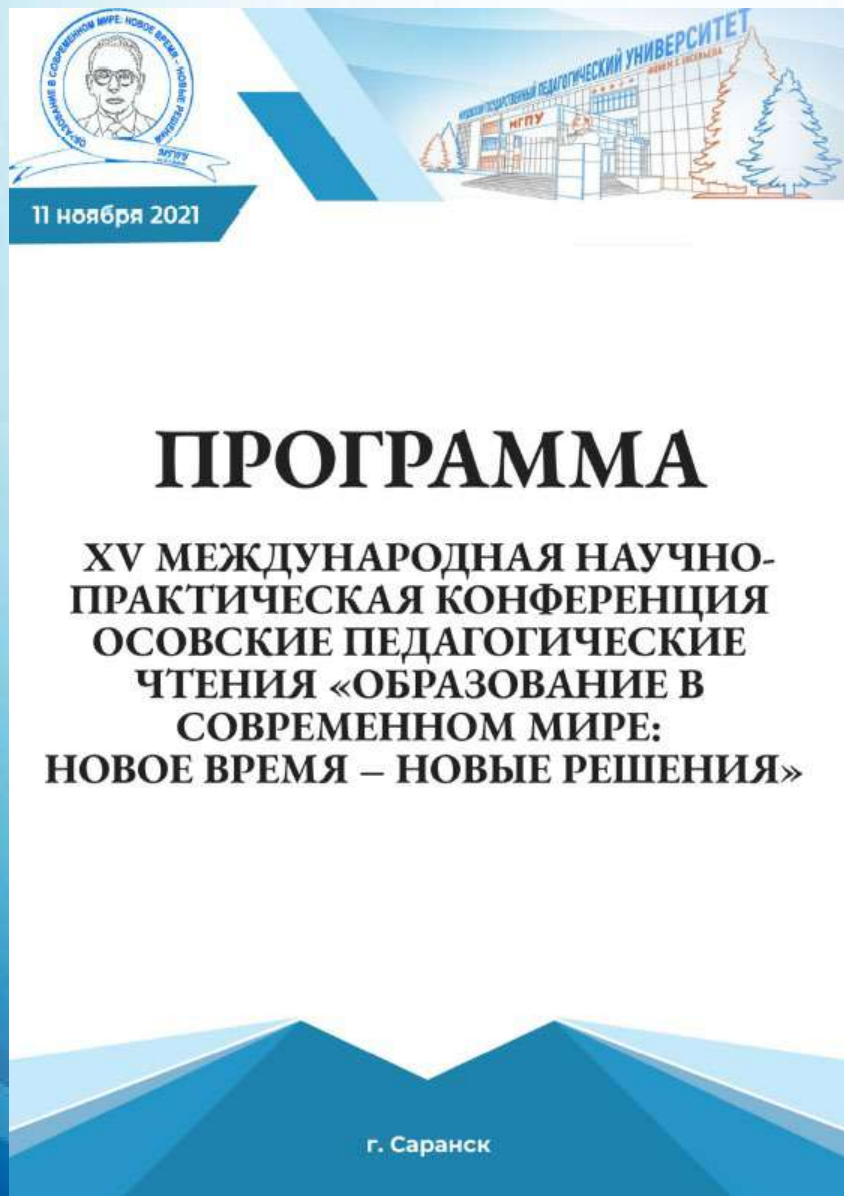
Осина Оксана Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Пызыкова Мария Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Международный уровень



Потенциал технологии проектной деятельности в формировании предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста

Нестерова Е.А., педагог-психолог МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Развитие тонкой моторики, как средство активизации познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста

Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Рефлексивная самооценка как фактор оптимизации личностного развития младших школьников

Панина Т. С., магистрант кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение сформированности речевого развития дошкольников с интеллектуальными нарушениями

Панкова С. В., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие творческого мышления младших школьников во внеурочной деятельности

Пронькина И. М., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Использование инновационных технологий в обучении и воспитании детей дошкольного возраста

Пызыкова М. С., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14», г. Саранск, Россия

Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Ронжина С.Г., воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Игра как фактор развития познавательных процессов дошкольников

Саямова А.О., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Игровой стрейчинг – как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста

Скороходова Е. Н., учитель – логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетной картине

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка
о проведении открытых занятий, мастер классов,
мероприятий
дана воспитателю Пызыковой Марии Сергеевне

Дата выступления	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
Декабрь, 2024 г.	МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»	Мастер – класс «Увлекательное обучение грамоте»	Педагогический Совет №2 «Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е.В. Ивлиева

«17» декабря 2024 г.

Уровень образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 комбинированного вида»
430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.29 (корпус №1),
ул. Пушкина, д.34 (корпус №2), ул. Веселовского, д.21 (корпус №3)
тел./факс 8(8342) 75-28-53 (корпус №1),
тел. 8(8342) 73-10-96 (корпус №2), тел. 8(8342) 73-13-37 (корпус №3);
e-mail: ds.sar.86@e-mordovia.ru
сайт: <https://ds86-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Выписка из протокола педагогического совета №2 «Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОО дошкольного образования» от 16.12.2024

Председатель педагогического совета: Пронькина И. М., ст. воспитатель
Секретарь педагогического совета: Булычева Е. А., воспитатель
Присутствовало: 13 человек

Повестка педагогического совета:

1. Ознакомление с повесткой педсовета.

Ответственный: заведующая.

2. Актуализация задач речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОО ДО и ФГОС ДО.

Ответственный: заведующая.

3. Особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФОО ДО.

Ответственный: старший воспитатель.

4. Консультации по теме педсовета.

Ответственные: учителя-логопеды, воспитатели.

5. Итоги тематической проверки «Педагогические условия для подготовки к обучению грамоте дошкольников», в подготовительных к школе группах.

Ответственный: старший воспитатель.

6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.

Ответственный: старший воспитатель.

По четвертому вопросу

Выступила: Воспитатель Пызикова Мария Сергеевна с мастер – классом на тему «Увлекательное обучение грамоте». Она дала краткую характеристику важным для коллектива педагогическим технологиям по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте. Мария Сергеевна продемонстрировала наглядно методические пособия по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте и выделила из них те, которые могут быть более эффективны в использовании.

Председатель педагогического совета: Пронькина И. М.
Секретарь педагогического совета: Булычева Е. А.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»
«17» декабря 2024 г.

Е.В. Ивлиева

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка

Дана, Пызыковой Марии Сергеевне, воспитателю МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в том, что она является членом профсоюзной организации МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Пызыкова Мария Сергеевна принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в ДОО.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» _____ Е.В. Ивлиева

Председатель профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад №86» _____ С.А. Суханова

«17» декабря 2024 г.



Позитивные результаты работы с воспитанниками

В республиканскую аттестационную
комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка
о позитивных результатах работы с воспитанниками
Пызыковой Марии Сергеевны,
воспитателя МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Наличие системы воспитательной работы. Пызыкова Мария Сергеевна продуктивно работает со своими воспитанниками. Развивающая предметно - пространственная среда в группе подобрана с учетом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для двигательной, художественно-продуктивной, музыкально-театрализованной деятельности, для развития творческих и умственных способностей дошкольников, оборудованы тематические центры: «ИЗО», «Ряженья и театрализации», «Музыкальные инструменты» для художественно-эстетического развития детей, «Библиотека» для речевого развития, «Семья», «Парикмахерская», «Кухня» для социально-коммуникативного развития, «Физкульт-ура!» для физического развития, «Безопасность» для развития безопасности у дошкольников, «Мой край», «Магазин», «Мир природы» для познавательного развития детей, центр дидактических и настольно-печатных игр, для развития мелкой моторики пальцев рук.

Наличие качественной эстетически оформленной текущей документации. Текущая документация на группе оформлена согласно установленной номенклатуре, находится в надлежащем порядке, имеет эстетический вид.

Организация индивидуального подхода. Занятия Марии Сергеевны интересны по содержанию, наглядно оформлены, проходят при высокой активности детей. Педагог использует групповые и индивидуальные формы работы, учитывает уровень развития каждого ребенка, осуществляет дифференцированный подход, поддерживает демократический стиль общения.

Воспитанники любознательны, жизнерадостны, физически активны и подвижны, любят заниматься физкультурой, хорошо усваивают программный материал, с удовольствием посещают детский сад. Мария Сергеевна использует разнообразные методы и приемы при подготовке и проведении занятий.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников. В результате работы по оздоровлению у детей закрепились двигательные навыки, повысился уровень их физического развития, снизилась заболеваемость.

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Педагог работает в тесном контакте с родителями. Она внимательно изучает каждую семью, посещает воспитанников на дому, поэтому ей удается быстро наладить контакт со всеми родителями. В нетрадиционной форме обсуждаются проблемные ситуации, благоприятным результатом данной работы является активная деятельность родителей в общественной жизни ДОУ. С родителями часто болеющих детей проводятся индивидуальные и групповые беседы и консультации: «Как не заболеть осенью», «Режим питания детей» и другие.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия. За время работы Марии Сергеевны в ДОУ жалоб и обращений от родителей на неправомерные действия педагога не поступало. Воспитатель проявляет себя с положительной стороны и стремится к повышению своего педагогического мастерства. За время работы Пызыковой Марии Сергеевны несчастных случаев и случаев травматизма не зарегистрировано.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе. Мария Сергеевна уделяет большое внимание укреплению здоровья детей, закаливанию организма и развитию двигательной активности. Прогулки проводятся ежедневно, с учетом погодных условий. На прогулках используются подвижные игры, игры - эстафеты, спортивные развлечения и т.д. Во все режимные моменты включаются разные формы двигательной активности.

Духовно - нравственное воспитание и народные традиции. Пызыкова Мария Сергеевна приобщает детей к прошлому и настоящему Мордовии и России, к истории, культуре, природе родной страны. В группе оформлен тематический центр «Мой край», где подобраны иллюстрации, фотоматериалы, образцы мордовских орнаментов, кукла в национальном костюме и др. Приобщение к русской и мордовской национальной культуре воспитатель ведёт через приобщение к народному фольклору, знакомство с народными праздниками, обычаями, традициями.

Мария Сергеевна ведет работу по формированию навыков безопасного поведения детей, в группе созданы для этого все условия: имеется тематический центр «Безопасность», подобраны дидактические, настольно - печатные игры и художественная литература по данному направлению.

Большое место в работе с детьми Мария Сергеевна отводит трудовому воспитанию дошкольников. Дети с удовольствием дежурят и выполняют посильные трудовые поручения. В центре «Мир природы», где кроме ухода за комнатными растениями, совместно с воспитателем и родителями, дети выращивают рассаду (для посадки в дальнейшем на огороде): лук, томаты, укроп, морковь, овёс, ставят в вазы веточки для наблюдения.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

Е.В. Ивлиева

«17» декабря 2024 г.



Качество взаимодействия с родителями

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

**Справка
о качестве взаимодействия с родителями
Пызыковой Марии Сергеевны,
воспитателя МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

Систематическое проведение родительских собраний. Качество работы педагога с родителями – это установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов. Мария Сергеевна работает в тесном контакте с семьями воспитанников. В ее группе систематически проводятся родительские собрания в соответствии с перспективным планом работы на различную тематику, охватывая полный спектр вопросов, касающихся воспитания, развития и образования детей: «Роль семьи в воспитании дошкольника», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Знаем ли мы права ребенка» и т.д. Они проводятся как в традиционной, так и в нетрадиционной форме всегда в теплой и дружественной атмосфере.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

Помимо традиционной формы работы с родителями Мария Сергеевна использует нетрадиционные формы, такие как круглые столы, родительские гостиные, открытые просмотры. Это позволяет по-иному посмотреть на воспитание в детском саду, поднять интерес и уважение родителей, обогатить их кругозор, разобраться в вопросах, вызывающих затруднения, а самое главное создать благоприятный психологический климат общения.

Воспитатель проводит как индивидуальные, так и коллективные беседы и консультации: «Безопасность детей в зимний период», «Безопасность ребенка на улице и дома», «Опасности, подстерегающие нас зимой», «Шесть родительских заблуждений» и т.д.. Большое внимание воспитатель уделяет педагогическому просвещению родителей. С этой целью проводит круглые столы: «Права ребенка», «Роль отца в семейном воспитании» и т.д.; организует консультации для родителей в форме практикума: «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка», «Азбука безопасности для родителей». На круглых столах обсуждаются проблемные ситуации, совместно намечаются пути решения поставленных задач. Привлечение родителей к участию в подобных мероприятиях активизирует их деятельность в общественной жизни группы и детского сада.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми; проведение совместных конкурсов, выставок. Родители воспитанников Марии Сергеевны принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, проходящих как в детском саду, так и за его пределами. Также использует такую форму работы с родителями, как экскурсии выходного дня, направленную на укрепление детско-родительских отношений, обогащение

знаний детей, расширение возможностей физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитатель Пызыкова Мария Сергеевна с целью привлечения родителей воспитанников к участию в жизни детского сада использует такую форму работы как конкурсы и выставки, которые проводятся в группе в соответствии с годовым планом работы ДОО. Семьи воспитанников педагога активно участвуют в конкурсах и выставках семейного творчества: «У Мамы руки золотые», «Дары осени», «Фабрика Деда Мороза», «День Победы», «Птичий дом»; в фотовыставках: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мой любимый город», «Самый лучший папа мой», «Наши любимые бабушки и дедушки» и т.д. Также принимают активное участие в интернет - акциях «ОкнаПобеды», «СадПобеды», «НовогодниеОкна», «Добрые крышечки», «Большая помощь маленькому другу» и другие. Такие мероприятия укрепляют взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников, активизируют педагогическое общение родителей с детьми, обогащают семейный досуг, объединяют детей и взрослых в общих делах.

Для повышения активности родителей педагог проводит с ними большую предварительную работу: знакомит с положениями, условиями и системой оценки конкурсов, старается оказать помощь в подборе вида и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь для себя и своего ребенка что-то интересное.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы. Активное участие на субботниках, в работе по благоустройству участка принимают родители воспитанников Пызыковой М. С. Осенью очищают территорию детского сада от листьев, веток, мусора, зимой убирают снег, строят снежные постройки, весной вскапывают клумбы, высаживают цветы.

Родители оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды в группе, шьют и вяжут сезонную одежду для кукол, создают дидактические пособия, изготавливают атрибуты для физкультурно-спортивного центра. Все эти материалы эстетично оформлены и безопасны для детей. Благодаря совместной работе педагога и родителей предметно-развивающая среда группы постоянно обогащается.

Мария Сергеевна не останавливается на достигнутых успехах, продолжает поиск новых форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

Е.В. Ивлиева

«17» декабря 2024 г.



Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Работа с детьми из социально-неблагополучных семей Пызыковой Марии Сергеевны, воспитателя МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Справка дана Пызыковой Марии Сергеевне в том, что она ведет работу в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного» с детьми из неблагополучных семей, состоящих на различных видах учёта. Пызыкова Мария Сергеевна в своей деятельности руководствуется необходимыми нормативными документами и выстраивает работу по выявлению детей из социально-неблагополучных семей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В группе Марии Сергеевны есть ребенок Канаева Вероника Александровна, 03.03.2018 г.р., состоящий на внутрисадовском контроле МДОУ. Причина постановки на учет: мама Канаева Юлия Владимировна 25.05.1984 г.р. ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию ребенка.

Для работы с семьей и ребенком, был составлен индивидуальный план, где были использованы такие формы работы как, наблюдения, разъяснительные беседы, анкетирование, консультации, приглашение на родительское собрание с участием соответствующих специалистов.

Периодически проводятся беседы «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Семейный кодекс» и т.д. Регулярно обновляется информация на стенде, где вывешиваются памятки «Вредные привычки», «Семейные каникулы зимой» и т.д. Рекомендации «Можно ли обойтись без наказания», «Права ребенка и соблюдение их в семье», консультации «Роль семьи в развитии ребенка», «Вся семья вместе-и душа на месте» с разъяснениями их прав и обязанностей в отношении детей.

Педагогом отслеживаются длительные пропуски воспитанника по неуважительным причинам. Своевременно принимаются меры по выявлению причины и устранению проблем - посещение семьи воспитанника на дому.

Для налаживания контактов с мамой педагог использует такую форму работы как, привлечение к помощи в создании предметно-развивающей среды в группе, участие в детских праздниках, выставках, конкурсах разного уровня.

Правильно подобранные формы и методы работы педагога с семьей воспитанника, помогли развить у родителей интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять педагогические знания.

Мария Сергеевна добилась некоторых положительных результатов: ребенок регулярно посещает детский сад, отсутствует только по уважительной причине; мама и ребенок принимают активное участие в конкурсах, в акциях, также участвуют в выставках на заданные темы.

Пызыкова Мария Сергеевна организует индивидуальные беседы со всеми членами семьи, консультирует по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье, разрабатывает памятки, буклеты, рекомендации. Документация по профилактической работе с неблагополучными семьями ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

Е.В. Ивлиева

«17» декабря 2024 г.



Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №86»
Е.В. Ивлиева/
«17» 12 2024 г.

План индивидуальной профилактической работы с семьей Канаевой Юлии Владимировны 25.05.1984 г.р., находящейся в социально опасном положении на 2024-2025 учебный год.

План совместных мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
Мероприятия по социально-педагогической реабилитации			
Диагностика семьи, выхождение из социально опасного положения. Контрольное посещение семьи членами совета по профилактике раннего неблагополучия в семьях ДО с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи.	Сентябрь 2024 года	Е.В. Ивлиева - заведующая И.М. Пронкина - старший воспитатель	1. Обновление банка данных семьи, ее целей, ожиданий. 2. Анализ полученных сведений, определение проблемы. Пути ее решения с целью организации оказания помощи.
Наблюдение и контроль за несовершеннолетней Канаевой Вероникой Александровной, 03.03.2018г.	Весь период	Е.В. Ивлиева - заведующая И.М. Пронкина - старший воспитатель	Анализ посещаемости и ее посещаемости в детском саду по уважительным причинам
Индивидуальная работа с родителями			
Консультации по вопросам обучения и воспитания ребенка различной направленности в соответствии с программой группы и по запросу.	Весь период (еженедельно, по мере необходимости)	Пронкина И.М. - старший воспитатель Воспитатели: Макарова М.Н.	Формирование у мамы понимания социальной роли «родителя»
Приглашение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.д.)	Весь период	Воспитатели: Макарова М.Н.	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи. Участие ребенка и родителей в конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.д.

Участие педагога в профессиональных конкурсах

В республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

Справка
об участии педагога в профессиональных конкурсах
дана воспитателю Пызыковой Марии Сергеевне

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
На портале в сети интернет			
1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2020»	2020г.	Диплом Победителя (II степень)
2	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер - класс»	2024г.	Диплом победитель (1 место)
Республиканский уровень			
1	«Заповедная Мордовия» Конкурс поделок на тему «Где поселим мы питомца»	2021г.	Диплом участника
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2021г.	Диплом победитель
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2021г.	Диплом победитель
3	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «доступная среда» 2021»	2021г.	Сертификат участника

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»
«17» декабря 2024 г.



Е.В. Ивлиева

ПЕДЭКСПЕРТ

Диплом

победителя (II степени)

Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2020»
№ 832711

Настоящим дипломом награждается

**Пызыкова Мария
Сергеевна**

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 14» г. о. Саранск

Должность: старший воспитатель

Направление: Общая педагогика и психология
Тест: Организация методической работы

Председатель жюри:



Max
Максименков А. А.

pedexpert.ru



MAAM.ru

«Международный образовательный портал МААМ»
Свидетельство о регистрации СМИ
Эл № ФС77-57008 от 25 февраля 2014 года

19 декабря 2024

№ K1723206

ПРИКАЗ о выдаче наградного документа

ПРИКАЗЫВАЮ:
выдать документ «Диплом победитель (1 место) «Лучший мастер-класс»»
(регистрационный номер №1723206-072-075)
нижеуказанному пользователю МААМ:
Фамилия Имя Отчество: Пызыкова Мария Сергеевна;
Должность: воспитатель;
Место работы: МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»;
Город и область: город Саранск;
Идентификатор пользователя на МААМ: 308971.

Учредитель, главный редактор: **Фонов Д.В.**





**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

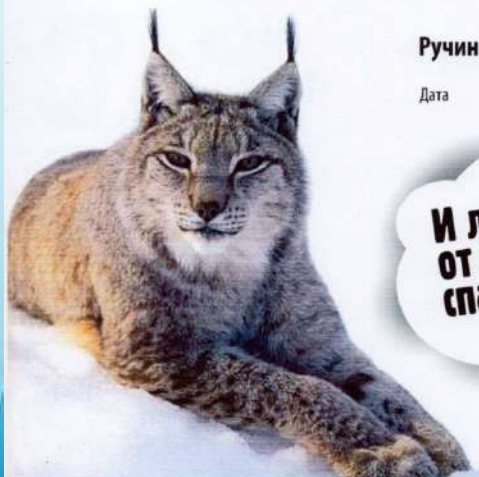
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Т. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЫНЬЯ»

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

За участие в конкурсе поделок на тему
«Где поселим мы питомца?»
награждается

Пызыкова Мария Сергеевна

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»



Ручин А. Б.

Дата



**И лично
от меня
спасибо!**



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

Награждается

Пызыкова Мария Сергеевна,

старший воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 14»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций
**«Педагогическая деятельность педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**
(в рамках научно-практической конференции
«Реализация ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2021-03-22-01-249
22.03.2021

Председатель
организационного
комитета

 Н.В. Усцова



Свидетельство о регистрации СМН №ФС77-56432



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

Награждается

Пызыкова Мария Сергеевна,

старший воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 14»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций
**«Особенности работы старшего воспитателя
в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС»**
(в рамках научно-практической конференции
«Реализация ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2021-10-05-01-120
05.10.2021

Председатель
организационного
комитета

 Н.В. Усцова



г.Москва
2021

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Пызыкова Мария Сергеевна

Подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции
на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью
в формате добровольного дистанционного тестирования

«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»

Руководитель, ректор АНО ДПО
«Центр обучения профессионалов
здравоохранения» З.Г. Абрамян



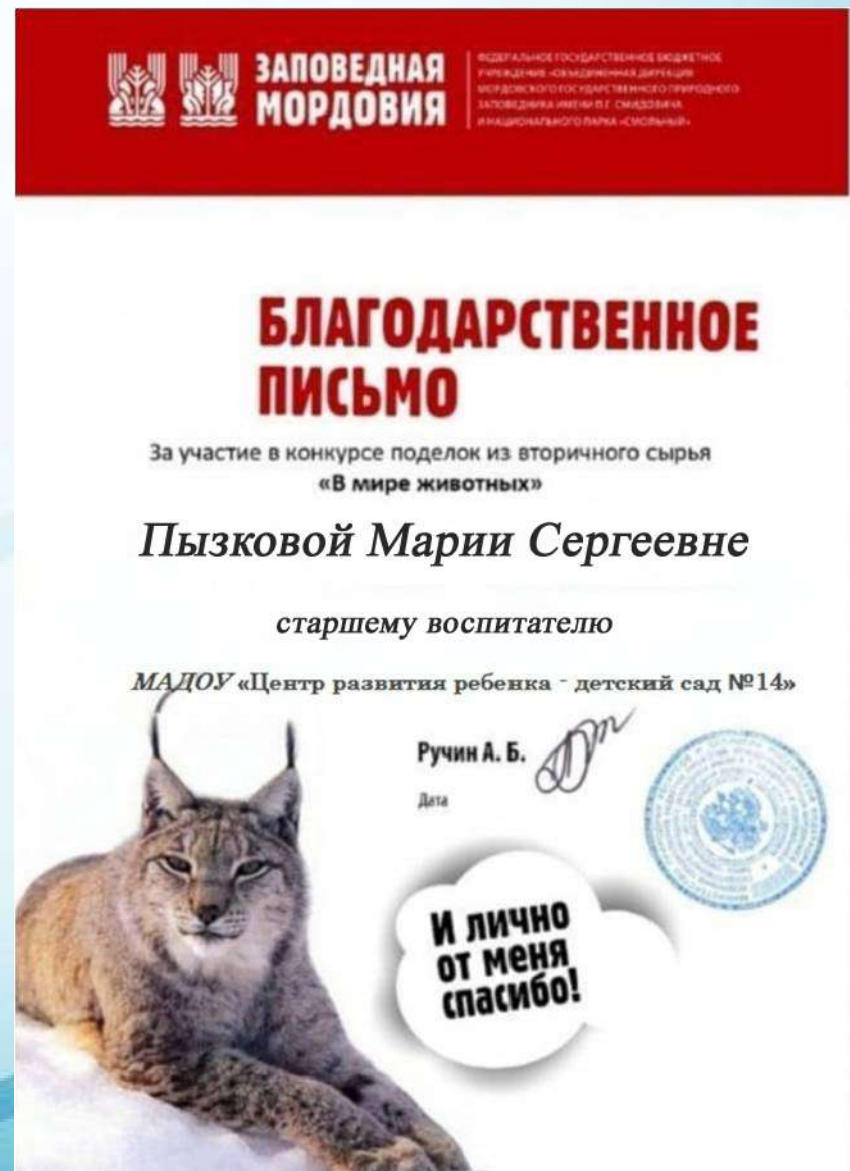
ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ
ДОСТУПНАЯ СРЕДА
тренинг 2021

Росмолодежь

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
УЧАСТНИКОВ РЫНКА
АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОНФ

Награды и поощрения





Благодарность

Уважаемая

**Пызыкова
Мария Сергеевна**

воспитатель

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

Международный образовательный портал МААМ выражает благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

Администратор портала МААМ.RU
Вовченко Е.А.

19 декабря 2024
1723178-076-079



МААМ.RU международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СНИЛС: 30.07.05.27 - 57008

Проверить документ: www.maam.ru/pro



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ОДАРЕННОСТЬ.RU



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

Пызыкова Мария Сергеевна

старший воспитатель

МАДОУ «центр развития ребенка - детский сад № 14» города Саранск

Оргкомитет Международного образовательного портала «Одаренность» выражает Вам благодарность за организацию участников и подготовку победителей **Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного 75-летию победы в ВОВ**

Благодарим Вас за вклад в дело выявления и поддержки одаренных детей, в развитие их талантов и способностей!



май 2020 г.

Председатель оргкомитета,
руководитель проекта
«Одаренность.Ру»
www.ya-odarennost.ru

Аникина И.С.



Свидетельство о регистрации
СНИЛС: 30.07.05.27 - 57008



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый(ая)

Пызыкова Мария Сергеевна !

Российское общество «Знание»
выражает Вам глубокую благодарность за участие
в социологическом исследовании по оценке
информированности участников образовательного
процесса о реализации федерального проекта
«Учитель будущего»
национального проекта «Образование».

Председатель
Российского общества «Знание»,
Председатель Совета
по профессиональным квалификациям в образовании,
Заместитель председателя Комитета
ГД по образованию и науке

 Л.Н. Духанина