

Министерство образования Республики Мордовия

ПОРТФОЛИО

*Юрочкиной Натальи Евгеньевны, учителя-дефектолога
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск*



Дата рождения: 19.12.1974 г.

Профессиональное образование: высшее,
ФГБОУВО «МГПИ им М. Е. Евсевьева»

Квалификация: «Магистр»

По специальности: 44.04.03 «Специальное
(дефектологическое) образование»

Диплом: 101305 0027477

Дата выдачи: 05 июля 2016 года

**Стаж педагогической работы (по
специальности):** 5 лет

В данном учреждении: 5 лет

Общий трудовой стаж: 20 лет

Занимаемая должность: учитель-дефектолог

Квалификационная категория: первая

1. Соответствие данных первичного обследования и диагноза перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА

**о соответствии данных первичного обследования и заключения
перспективному плану индивидуальной или групповой коррекции**

Юрочкина Наталья Евгеньевна учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в работе с детьми группы компенсирующей направленности реализует следующую программу: «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития. /И. Н. Волкова, Г. М. Капустина, Р. Д. Тригер, др./Под редакцией канд. пед. наук С. Г. Шевченко»

На основании которой разработаны рабочая программа, перспективные планы индивидуальной и групповой коррекции речи детей.

Перспективные планы работы полностью соответствуют данным первичного обследования и заключениям.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

2. Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА

о динамике продвижения воспитанников

Дана учителю-дефектологу МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» Юрочкиной Наталье Евгеньевне в том, что она своевременно проводит диагностику воспитанников группы компенсирующей направленности (три раза в год - сентябрь, декабрь, май) на первом и втором году обучения. Анализируя данные диагностических карт и результатов работы учителя-дефектолога, прослеживается повышение знаний, умений и навыков у 100% обучающихся.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА

Отчёт о коррекционно – развивающей работе учителя – дефектолога
Юрочкиной Натальи Евгеньевны
с детьми с задержкой психического развития

Год	Количество детей	Заключение	Эффективность работы
2018 – 2019 уч. г.	14 детей	Смешанное парциальное недоразвитие – 4 ребенка. Искаженное развитие – 1 ребенок Диффузное поврежденное развитие – 2 ребенка Локальное поврежденное развитие – 1 ребенок	Выпущено в массовую школу - 5 детей, 3 ребенка остались ещё на год в группе ЗПР с улучшением.
	6 детей – I подготовительная группа	Смешанное парциальное недоразвитие. развития – 4 ребенка. Искаженное развитие – 1 ребенок Диффузное поврежденное развитие – 1 ребенок	6 детей остались ещё на год в группе ЗПР с улучшением
2019 – 2020 уч. г.	17 детей	Смешанное парциальное недоразвитие – 8 детей. Диффузное поврежденное развитие – 1 ребенок	Выпущено в массовую школу - 7 детей, 2 ребенка остались ещё на год в группе ЗПР с улучшением.
	9 детей – II подготовительная группа	Смешанное парциальное недоразвитие – 8 детей.	8 детей остались ещё на год в группе ЗПР с улучшением.

Вывод: Проанализировав коррекционно – развивающую работу учителя дефектолога за 2018 – 2020 учебные года, результаты диагностики детей можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года – решены; намеченные цели – достигнуты.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

3. Взаимодействие с родителями

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА

о взаимодействии учителя-дефектолога с родителями

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе учителя-дефектолога и родителей. Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья. Активное участие семьи в коррекционном процессе во многом помогает в работе учителя-дефектолога и ускоряет успехи детей.

Учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» Юрочкина Наталья Евгеньевна работает в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Работа осуществляется систематически, в соответствии с перспективным планированием.

В течение каждого учебного года Наталья Евгеньевна проводит родительские собрания, консультации и беседы для родителей по развитию и коррекции психических процессов, развитию связной речи, обучению грамоте и развитию математических представлений; открытые занятия. Она знакомит с методами и приемами коррекционной работы, которые можно использовать родителями в домашних условиях.

Наталья Евгеньевна выработала четкую систему взаимодействия с родителями обучающихся, которая включает в себя различные направления взаимосвязи учителя-дефектолога и семьи, где используются творческие подходы к совместной работе.

Широко используется наглядно-информационная форма работы. В наглядно-стендовой информации «Уголок дефектолога» ежемесячно обновляется информация для родителей по следующей тематике: «Развитие памяти, внимания и мышления на занятиях по развитию элементарных математических

представлений», «Наглядное моделирование в работе с детьми с ЗПР», «Развитие познавательных способностей», «Пути повышения эффективности преодоления дефектов звукопроизношения у детей», «Игра как одно из средств социализации дошкольников с задержкой психического развития», «Развитие крупной и мелкой моторики как вспомогательное средство для развития речи».

Регулярно проводится анкетирование, рекомендации, мастер-классы, круглые столы, в соответствии с планом работы с родителями, благодаря которым Наталья Евгеньевна выявляет роль коррекционно-развивающей деятельности в формировании речевой и познавательной активности дошкольников, а также узнает удовлетворенность родителей осуществляемой коррекционно-развивающей работой.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод: взаимодействие учителя-дефектолога Юрочкиной Натальи Евгеньевны с родителями осуществляется в системе, используются творческие подходы к совместной работе.

Совместная работа учителя-дефектолога и семьи позволила повысить компетентность родителей в вопросах преодоления задержки психического развития у дошкольников и побудить желание заниматься с ребенком в домашних условиях.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева



« 9 » февраля 2021 г.

Результаты анкетирования

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА

Результаты анкетирования родителей подготовительной группы №6 компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Результаты анкетирования позволяют собрать анамнестические данные о ребенке, общие сведения о его семье; «Основные приоритеты семейного воспитания для создания максимально благоприятных условий пребывания ребенка в ДОО», результаты данного анкетирования показали: что у 11 из 14 родителей между ним и ребенком царит полное взаимопонимание, и они не злоупотребляют чрезмерной строгостью. У 3-х родителей из 14 – настроение в общении с ребенком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

«Готов ли Ваш ребенок идти в школу?» – результаты анкетирования показали у 12 родителей из 14 – их ребенок не готов к обучению в школе, ребенку требуется дополнительная подготовка к школе; у 2 родителей из 14 – дети почти готовы, чтобы идти в школу.

Для выявления результативности взаимодействия учителем - дефектологом было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 14 человек. Им было предложено ответить на 10 вопросов. Анкетирование проводилось в конце второго года обучения.

Результаты анкетирования следующие:

Все родители группы (100%) обращали внимание на трудности в познавательном развитии ребенка на момент поступления в группу компенсирующей направленности.

На момент анкетирования данные трудности не беспокоят совсем 90%, почти не беспокоят – 10% родителей.

100% родителей заинтересованы в совместной работе с учителем - дефектологом, понимают важность выполнения заданий учителя - дефектолога.

Всех родителей (100%) устраивает объем знаний, который ребенок получает на занятиях с учителем - дефектологом.

Наиболее эффективными формами работы учителя - дефектолога с родителями были признаны следующие формы работы:

родительские собрания – 70%;

посещение занятий – 50%;

совместные занятия и праздники – 40%;

индивидуальные беседы и консультации – 100%.

Все родители отметили, что одним из источников получения знаний о речевом и познавательном развитии ребенка является учитель - дефектолог группы. Конфликтных ситуаций между родителями и педагогом не возникает.

Оценивая работу учителя - дефектолога, все родители отметили высокий уровень профессионализма и мастерства педагога.

Совместная работа учителя - дефектолога и семьи позволила повысить компетентность родителей в вопросах преодоления задержки психического развития у дошкольников и побудить желание заниматься с ребенком в домашних условиях.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

4. Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86»



МАТЕРИАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №86»

ПО ТЕМЕ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Саранск 2015

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «31» августа 2015 г.

№ 01-02/219а

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки на период с 01.09.2015 года по 01.09.2020 года следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск:

- МДОУ «Детский сад №16» – «Создание системы по организации экономического образования детей дошкольного возраста»;
- МДОУ «Детский сад №40» – «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- МДОУ «Детский сад №44» – Развитие познавательной активности и креативных способностей детей посредством дидактических игр»;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» – «Формирование культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи»;
- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» – «Внедрение в работу дошкольной организации инновационных технологий по укреплению здоровья дошкольников средствами физической культуры и хореографии»;
- МДОУ «Детский сад №69» – «Организация педагогического взаимодействия социально-коммуникативной направленности в рамках реализации модели «Детский сад – территория безопасности»;
- МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» – Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре народов родного края посредством интеграции разных видов деятельности»;
- МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» – «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида» – Использование социокультурного пространства ДОО в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

– МДОУ «Детский сад №86» – «Краеведческий аспект экологической культуры детей дошкольного возраста»;

– МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида» – «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей»;

– МДОУ «Детский сад №93» – «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи»;

– МДОУ «Детский сад №118» – «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через проектную деятельность».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

О.В. Шуляпова

СПРАВКА

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель - дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», принимает активное участие в инновационной деятельности дошкольной организации по теме «Краеведческий аспект экологической культуры детей дошкольного возраста», приказ №01-02/93 от 18.05.2015 г.

В рамках инновационной (экспериментальной) деятельности на уровне образовательной организации педагогом разработан познавательный проект «Будущее ПЛАНЕТЫ - в руках детей!» для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. В процессе работы над проектом решались поставленные задачи:

- научить детей видеть красоту и неповторимость мира;
- сформировать систему экологических знаний, представления о законах природы;
- обеспечить понимание дошкольниками, что нельзя уничтожать то, что не можем воспроизвести;
- учить заботиться о природе: то, что берётся человеком у природы, надо использовать бережно и стремиться вернуть (например, вода, энергия);
- развивать эстетические чувства по отношению к природе.

Реализация данного проекта привела к следующим положительным результатам:

- сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброджелательное отношение к миру природы, к живым существам, в

процессе общения с ними.

- сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Наталья Евгеньевна принимала активное участие в разработке проекта - экологическая тропа «Удивительное рядом».

В процессе работы над проектом решались поставленные задачи:

- формирование системы экологических знаний и представлений;
- уточнение, систематизация и углубление знаний детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды;
- формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие, развитие интереса к миру природы);
- приобщение к эстетическому восприятию природы, её красоты и неповторимости;

- формирование высокой экологической культуры поведения в природной среде: воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия; путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой, закладывать основы экологической культуры личности;

- развитие познавательных способностей детей, участие в опытно - исследовательской деятельности, трудовой деятельности по уходу за растениями, природоохранной деятельности по охране и защите природы.

- повышение экологического просвещения родителей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация данного проекта также привела к положительным результатам:

- повышение роли природной окружающей среды в экологическом воспитании детей.
- увеличение непосредственного участия детей в организации и проведении различных экологических мероприятий.

- повышение уровня знаний у детей дошкольного возраста об экологии родного города, охране природы.

Работа, проделанная в проектах, дает положительный эффект в педагогической инновационной деятельности Юрочкиной Натальи Евгеньевны.

На муниципальном уровне обучающиеся Юрочкиной Н. Е. принимали активное участие в I Муниципальном открытом экологическом конкурсе творческих работ «Мой домашний любимец».

На российском уровне обучающиеся Юрочкиной Н. Е. принимали активное участие в кинофестивале «Волшебный фонарь», на уровне России.

на международном уровне обучающиеся Юрочкиной Н. Е. принимали активное участие на сайте <https://kssovushka.ru>, участвовали в викторинах и конкурсах по вопросам экологии, таких как – «Здоровый и безопасный образ жизни», «Озера и реки России», «Животный мир России», «Растительный мир России» и занимали призовые места.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №86» г.о. Саранск



Утверждаю
Заведующая МДОУ №86
Е. В. Ивлиева
«1» сентября 2020 г.

ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Будущее ПЛАНЕТЫ - в руках детей!»
для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР



Составитель: Юрочкина Н. Е.,
учитель - дефектолог
педагог дошкольного образования,
первая квалификационная категория.

г. о. Саранск, 2020 – 2021 г. г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86комбинированного вида»



Утверждаю
Заведующая МДОУ №86
Е. В. Ивлиева
Приказ № 195/2
«31» мая 2019 г.

Паспорт экологической тропы «Удивительное рядом»



Результат участия на российском уровне



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная
некоммерческая
организация
дополнительного
образования

119021, г. Москва, ул. Росолимо, д.17, стр.1
Тел/факс: +7(495) 127-01-10
Веб-сайт: www.niko.institute
Элпочта: info@niko.institute

г. Москва 08.02.2021г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 14 от 2020-12-25

Об утверждении статуса инновационных площадок

АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме:
«Развитие качества дошкольного образования с использованием
Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на
образовательной платформе „Вдохновение“»

На основании Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» присвоить *Стартовый* статус инновационной площадке МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“».

Директор АНО ДПО «НИКО»



Федосова И. Е.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 комбинированного вида»
430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.29 (корпус №1),
ул. Пушкина, д.34 (корпус №2), ул. Веселовского, д.21 (корпус №3)
тел./факс 8(8342) 75-28-53 (корпус №1),
тел. 8(8342) 73-10-96 (корпус №2), тел. 8(8342) 73-13-37 (корпус №3);
e-mail: mdou.86@yandex.ru; d.detsad72@yandex.ru; mdouds69@yandex.ru;
сайт: <https://ds86sar.schoolrm.ru/>

Приказ

« 28 » декабря 2020 г.

№552/1

«Об организации творческих
микро-групп для работы
в инновационном режиме»

На основании Приказа №14 от «25» декабря 2020г. Об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать в дошкольной организации творческие микро-группы по разработке методических материалов и реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“» в составе:

корпус №1
Заводова Е.А. - муз. руководитель, высшей кв.категории
Юрочкина Н.Е. - учитель-дефектолог, первой кв.категории
Маматовская Е.С. - воспитатель, высшей кв.категории
Савина Н.В. - воспитатель, первой кв.категории
Мартынова Н.Н. - воспитатель, высшей кв.категории

корпус №2
Калинина Н.В. - воспитатель, первой кв.категории
Пайюшкина Р.М. - воспитатель, первой кв.категории
Ивкина Г.И. - учитель - логопед, высшей кв.категории
Хайрова М.А. - воспитатель, высшей кв.категории

корпус №3
Карпушина Е.М. - воспитатель, первой кв.категории
Нуйкина Н.Г. - воспитатель, высшей кв.категории
Бучумова О.И. - муз. руководитель, высшей кв.категории
Секретари: Чижикова О.С. - корпус №1

Ляхова К.С. - корпус №2
Слушкина Н.Р. - корпус №3

2. Назначить руководителями творческих инициативных групп - старших воспитателей
Суханову С.А., Цыловскую С.А.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» Е.В.Ивлиева



С.А.Суханова
С.А.Цыловская

МКДО 2020



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием
инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"».

№ 13-01-1-000749

25.12.2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САРАНСК ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

является инновационной площадкой в соответствии
с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020

Директор АНО ДПО «НИКО»



Федосова И.Е.

Действительно до 24.12.2023

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА

об участии в экспериментальной деятельности

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, принимает непосредственное участие в экспериментальной деятельности всероссийского уровня по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

В связи с тем, что программа «Вдохновение» направлена на целостное развитие детей, Наталья Евгеньевна в своей работе активно использует приемы и методы, направленные на формирование всесторонне развитой личности ребенка-дошкольника, соблюдая при этом дидактические принципы уникальности личности каждого ребенка, признание за ним права на самостоятельные действия, принятие его индивидуальных особенностей.

В рамках реализации экспериментальной деятельности педагогом разрабатываются справочные материалы об инклюзивном образовании, проводятся консультации на темы «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», «Мы разные, но мы вместе».

В своей педагогической деятельности, Наталья Евгеньевна использует технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей применяя «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, благодаря которым дети учатся слушать и запоминать инструкцию, объяснять свои действия, задавать вопросы, быть активными и инициативными, эмоционально благополучными, что полностью соответствует принципам программы «Вдохновение».

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» Е. В. Ивлиева

«9» февраля 2021 г.

5. Участие детей в заочных олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, соревнованиях Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети интернет

СОВУШКА
www.ksovsushka.ru
Website for purposeful natures
Портал для целеустремленных натур

ДИПЛОМ
I степени

№ 761510BO1.B.2020.4 от 02 ноября 2020

награждается
Тулаев Иван
МДОУ "Детский сад № 86 комбинированного вида", Группа № 6
Саранск

за участие в мероприятии
Международная тематическая олимпиада
для детей дошкольного возраста
СОВОЛИМП-ОНЛАЙН
Legoland (Леголэнд)

Результат: 90%

Приказ № О-201201
Протокол № ПР-201201

Генеральный директор
ООО «СОВУШКА», к.и.н.
Ю.Ю. Долженко

п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область
Свидетельство о ТРОУ Серии 88 №000292467 от 08.05.2017 г. ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310200001
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС-77-66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694

Общество с ограниченной ответственностью «Совушка»
(ООО «Совушка»)
308501, Белгородская область, Белгородский район,
п. Дубовое, ул. Советская (Ул.м.п. 1,3)
ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310200001
СМИ ЭЛ №ФС-77-66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694
https://www.ksovsushka.ru
mail@ksovsushka.ru
8-800-100-20-64 (бесплатный по России), 8-906-602-22-10

№ 761510BO1.B.2020.4
от 02 ноября 2020

**СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ОНЛАЙН-ВИКТОРИНЫ**

Участник:	Тулаев Иван		
Руководитель:	Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель - дефектолог		
Название онлайн-викторины:	LEGOLAND (Леголэнд) (дошк.)		
Результат:	Диплом I степени № 761510BO1.B.2020.4	Правильных ответов	90%

Краткий отчет

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Верно	6	Верно
2	Верно	7	Верно
3	Верно	8	Верно
4	Верно	9	Неверно
5	Верно	10	Верно

СОВУШКА
www.ksovsushka.ru
Website for purposeful natures
Портал для целеустремленных натур

ДИПЛОМ
I степени

№ 725874BO1.B.2020.4 от 01 октября 2020

награждается
Зоткин Илья
МДОУ "Детский сад № 86 комбинированного вида", Группа № 6
Саранск

за участие в мероприятии
Международная тематическая олимпиада
для детей дошкольного возраста
СОВОЛИМП-ОНЛАЙН
Социокультурные истоки

Результат: 100%

Приказ № О-201201
Протокол № ПР-201201

Генеральный директор
ООО «СОВУШКА», к.и.н.
Ю.Ю. Долженко

п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область
Свидетельство о ТРОУ Серии 88 №000292467 от 08.05.2017 г. ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310200001
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС-77-66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694

Общество с ограниченной ответственностью «Совушка»
(ООО «Совушка»)
308501, Белгородская область, Белгородский район,
п. Дубовое, ул. Советская (Ул.м.п. 1,3)
ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310200001
СМИ ЭЛ №ФС-77-66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694
https://www.ksovsushka.ru
mail@ksovsushka.ru
8-800-100-20-64 (бесплатный по России), 8-906-602-22-10

№ 725874BO1.B.2020.4
от 01 октября 2020

**СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
ОНЛАЙН-ВИКТОРИНЫ**

Участник:	Зоткин Илья		
Руководитель:	Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель - дефектолог		
Название онлайн-викторины:	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ (дошк.)		
Результат:	Диплом I степени № 725874BO1.B.2020.4	Правильных ответов	100%

Краткий отчет

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Верно	6	Верно
2	Верно	7	Верно
3	Верно	8	Верно
4	Верно	9	Верно
5	Верно	10	Верно

Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях



В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», являлась руководителем в подготовке обучающегося группы компенсирующей направленности, Ануфриева Саши, занявшего I место в городской викторине «По страницам сказок» на базе библиотеки – филиале им. М. Е. Евсевьева.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е. В. Ивлиева



« 9 » февраля 2021 г.



ДИПЛОМ

II место

Награждается

Зоткин Илья

воспитанник
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
за участие в городском конкурсе стихов
«Мы о войне стихами говорим»

Заведующая детской библиотекой №5 им. С.Я. Маршак



С.А. Чугунова

Саранск 2020

МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей»
Детская библиотека № 5 им. С.Я.Маршак
80023 г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 91
Тел. 73-01-87
г. 19 августа 2020 г.



Справка – подтверждение

Дана Юрочкиной Наталье Евгеньевне учителю – дефектологу МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 86 комбинированного вида» в том, что, ее воспитанник Зоткин Илья, принимал участие в городском конкурсе стихов «Мы о войне стихами говорим», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и занял 2 место.

Заведующая детской библиотекой №5 им. С.Я.Маршак

С.А.Чугунова

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

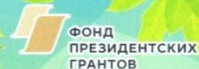
Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», являлась руководителем в подготовке обучающегося группы компенсирующей направленности Зоткина Ильи, занявшего II место в городском конкурсе стихов «Мы о войне стихами говорим» на базе детской библиотеки №5 им. С. Я. Маршак.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Долганина
Алиса Руслановна**

воспитанница муниципального
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №86 комбинированного вида"
городского округа Саранск Республики Мордовия

Победитель

I Муниципального открытого экологического конкурса
творческих работ «Мой домашний любимец»
в номинации «Видео»

Заместитель Директора
Департамента по социальной
политике Администрации г.о. Саранск,
председатель правления
ДЭО "Зеленый мир"

Ручина О.Е.



Директор МБУ ДО
«Детская художественная
школа №1 им. П.Ф. Рябова»

Акимова О.И.



г. Саранск 2020 г.

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», являлась руководителем в подготовке обучающейся группы компенсирующей направленности Долганиной Алисы, ставшей победителем в I Муниципальном открытом экологическом конкурсе творческих работ «Мой домашний любимец», в номинации «Видео».

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

Победы и призовые места в очных российских мероприятиях

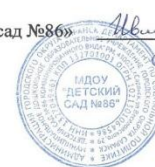


В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», являлась руководителем в подготовке обучающейся группы компенсирующей направленности Долганиной Алисы, занявшей I место в кинофестивале «Волшебный фонарь» за лучший экранный монолог «Мои любимые рыбки», на уровне России.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Ивлиева Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

Победы и призовые места в очных международных мероприятиях



В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», являлась руководителем в подготовке обучающейся группы компенсирующей направленности Долганиной Алисы, занявшей I место в Тринадцатом Международном творческом Фестивале «Шаг навстречу!», в номинации – художественное чтение.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»



Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

6. Наличие публикаций

Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет



Республиканский уровень

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



Матюшкина С. И. Развитие речи старшего дошкольника	74
Мязитова З. С. Применение интерактивных образовательных технологий в обучении детей татарскому языку в ДОО в условиях реализации ФГОС	79
Старкова Е. В. Математическое развитие – основа развития сенсорных представлений дошкольников	81
Сюбаева О. П. Рекомендации родителям по развитию речи детей 3 – 4 лет	83
Тумайкина В. Н. Методика обучения лазанью и ползанию в разных возрастных группах	82
Филатова О. А. Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста	93
Чепайкина Н. А. Развитие мелкой моторики рук	96
Юрочкина Н. Е. Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в коррекционно- педагогической работе учителя-дефектолога в ДОО	100
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	104
Варнакина Н. А. Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	104
Гализова Р. Х. Психолого-педагогические условия формирования у детей творческой самостоятельной художественно-эстетической деятельности в процессе реализации ФГОС дошкольного образования	109
Денисова О. А. Народное декоративно-прикладное творчество в гражданском воспитании детей дошкольного возраста	112
Калёбина М. В. Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	117
Козлова Т. Н. Роль сюжетной игры в развитии речи детей дошкольного возраста	121
Максакова Н. В. Приобщение детей к художественной литературе посредством кружковой работы	127
Мальгина Е. Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с мордовским фольклором как способ воспитания интереса к национальной культуре	130
Сорокина Ю. А. Русские народные забавы для дошкольников	133
Сорокина Ю. А. Художественное конструирование как средство развития творческой личности ребенка	136

Юрочкина Наталья Евгеньевна,
учитель-дефектолог

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В ДОО

*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым.*
Ж. Ж. Руссо

Дети с ООП (ЗПР), как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического развития. Их характеризует незрелость поведения и личности в целом, несформированность навыков интеллектуальной деятельности, ограниченность знаний и представлений, истощаемость нервных процессов, отсутствие длительных волевых усилий и т.д. Поэтому задача педагогов состоит в том, чтобы нормализовать психическое и физическое состояние ребенка, создать такую модель обучения детей с ООП, в процессе которой у каждого обучающегося появился механизм компенсации имеющегося дефекта. Решению этой задачи поможет использование инновационных здоровьесберегающих технологий.

Неслучайно коррекционную педагогику называют ещё и лечебной. Что же такое «здоровьесберегающие технологии»? Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития [6]. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни. Главным критерием результативности здоровьесберегающих педагогических технологий является их влияние на развитие личности ребенка, увеличения резервов его здоровья и, как следствие, легкая степень адаптации к школьным нагрузкам [6]. Роль учителя-дефектолога дошкольного образовательного учреждения состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста. Необходимо сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни и добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения. Чтобы заинтересовать учащихся, сделать обучение осознанным, я использую в своей работе нестандартные подходы, инновационные технологии. Всё это помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить необходимый багаж знаний и подготовиться к жизни и деятельности в новых социально-экономических условиях. На своих занятиях я применяю следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Логоритмика
2. Фоноритмика



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 2020 № 5

Читайте в номере

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Арапова, Т. В. Иванькова Адаптация ребенка в детском саду. Консультация для родителей.....	4
Ю. В. Ведякина Развиваем мелкую моторику у детей среднего дошкольного возраста. Консультация для родителей.....	5
С. А. Верущкина Профилактика гриппа у детей. Консультация для родителей.....	6
Е. А. Макаренко Школьная готовность детей. Консультация для родителей.....	7
Т. И. Макеева В гости к ховишши. Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.....	10
В. И. Пелина, Н. В. Синягина Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов деятельности в здоровьесберегающем пространстве ДОУ.....	12
Ю. Д. Пескова В стране геометрических фигур. Конспект итогового занятия по познавательному развитию – ФЭМП.....	15
Ю. А. Иванова На планете математика. Конспект квест-игры по ФЭМП для детей подготовительной к школе группы.....	18
К. С. Романкина Педагогические условия формирования связной речи у дошкольника посредством игр.....	20
Ю. А. Тимошкова Развиваем речь детей правильно. Консультация для родителей.....	21
Е. И. Хаматдинова Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.....	23
Н. А. Хрипина Организация целевых прогулок и экскурсий с детьми младшего дошкольного возраста.....	26
М. В. Пурикова Сказки, сказочки. Конспект образовательной деятельности в старшей группе.....	28
А. А. Четайкина Дыхательная гимнастика для укрепления детского иммунитета.....	31
С. И. Шайда Развитие мелкой моторики рук у детей с ОНР как средство развития речи.....	35
Н. Е. Юрочкина Подвижные и сюжетные ролевые игры как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	37
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
Л. М. Воронкова Использование компьютерных технологий на индивидуальных занятиях.....	40
Т. Ю. Голованова Дифференцированное обучение – залог успешной организации образовательного пространства в начальной школе.....	43
В. И. Забиякин Как мотивировать процесс обучения учащихся.....	45
Е. И. Паршина Степан Зряя – скульптор мира! Конспект классного часа.....	46
М. В. Романова Как путешествует письмо. Конспект открытого урока по окружающему миру в 1 классе, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне.....	49
Н. И. Самарина Слоговый звук [й] и краткое. Конспект урока русского языка во 2 классе, посвященный 75-летию Великой Победы.....	52

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 2020 № 5

37

АСТ, 2007.

- Османова Г. А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики. Популярная логопедия // Османова Г. А. – КАРО, 2008.
- Светлова И. Развиваем мелкую моторику – М., 2002.
- Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи // Дошкольное воспитание. 1990. – №8.



Наталья Евгеньевна Юрочкина,
учитель-дефектолог МАДОУ «Детский
сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

ПОДВИЖНЫЕ И СЮЖЕТНЫЕ РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Любому педагогу известно, что ведущим видом деятельности дошкольника является игра. И конечно же, все педагоги дошкольных учреждений используют игры для воспитания детей и формирования у них необходимых умений и навыков.

Учителя-логопеды также именно посредством игры стараются осуществлять различные коррекционные задачи. И это очень правильно. Игрой можно заинтересовать любого, самого проблемного ребенка. В игре активизируется умственная деятельность, раскрывается творческий потенциал детей. Особенно нравятся детям познавательные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, а в специальной литературе все же чаще представлены игры дидактические.

В данной статье показаны игры, которые помогают сделать нелегкий процесс коррекции звукопроизношения более интересным и веселым. Помимо основной задачи – автоматизации поставленных звуков, эти игры служат для обогащения словарного запаса, развития грамматической стороны речи, развития связной речи детей.

«Я принес слово Самсону...» (автоматизация звука [с])

Педагог рассказывает по всей группе предметные картинки. Собирает детей и говорит: «Посмотрите, сегодня к нам в гости пришел словик Самсон. На какой звук начинается его имя? Правильно, на звук [с]. Слово Самсон хотел поиграть с вами. Для этого он принес картинки, в названии которых есть звук [с]. Но когда Самсон достал картинки, в окошко дунал ветер, картинки разлетелись по группе и к кому же перепутались с другими картинками. Давайте поможем Самсону – найдем картинки, в названии которых есть звук [с].»

Дети расходятся по группе, ищут картинки, приносят их и говорят: «Я принес слово Самсону слово» (сахар, сушки и т. п.). Когда все картинки будут найдены, можно предложить детям определить место звука [с] в названии этих картинок или составить предложения с данными словами.

«Я назвал мышонку...» (автоматизация звука [ш])

Проводится аналогично описанной выше игре, только в гости к детям «приходит» мышончок.

«Я нашел в мешке...» (автоматизация звука [ш])

Это вариант предыдущей игры. Педагог складывает картинку в мешочек. Дети по очереди достают картинку и говорят: «Я нашел в мешке шарик» (шашку, шишку и т. п.). Можно положить в мешочек игрушки, в названии которых есть звук [ш], и предложить детям угадать игрушки на ощупь.

«Что делала Мила» (автоматизация звука [л])

Педагог показывает детям куклу: «Это кукла Мила. Сейчас я вам расскажу, что она делала. А вы мне помогите: я буду говорить начало слова, а вы – добавлять слог "ли"».

Дети добавляют последний слог, потом проносят все слово, затем повторяют предложение.

Материал подбирается исходя из речевых возможностей детей: «Мила пи(ла), Мила е(ла), Мила бе(ла).

Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей



учитель будущего

СОДЕРЖАНИЕ

Молнар М. А. Физическая культура как средство дополнительного образования школьников во внеурочное время	3
Морозов С. С. Особенности применения игрового метода на занятиях по волевой борьбе	6
Обухова О. В. Формирование нравственных качеств личности на основе народной культуры и традиций	8
Паделерова М. А. Реализация в образовательном процессе информационных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности студентов	12
Пихаенко О. Ю. Инклюзия и работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании	14
Пуштаева Е. С. Исследование уровня творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья	20
Равилов М. Н. Флорбол как вариант дополнительного образования в школе	24
Романов Д. Е. Развитие логического мышления младших школьников через обучение игре в шахматы	27
Самарина К. А. Подготовка учеников хореографии средствами проективной деятельности	32
Саушкина И. А. Вокально-хоровая работа в общеобразовательной школе	34
Скороходова Е. Н. Развитие творческого рассказывания детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования	38
Суханова С. А. Экологическое воспитание в условиях дополнительного образования как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста	43
Телятникова О. Н. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	45
Тремасова С. А. Хореографическая студия «Эста»	49
Учайкина Н. И. Методические рекомендации по организации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шахматы»	52
Фадеева О. В. Из опыта работы руководителя театрального кружка «Золотой ключик»	56
Фролова Е. С. Основы русского народного танца. Кадриль	59
Чернышева Т. М. Мордовский народный орнамент как устойчивый компонент народного мордовского костюма	62
Шегурова Е. А. Как научить ребенка играть в пашки с нуля в игровой форме	68
Шило О. А. Учреждения дополнительного образования как средство социализации подростков	71
Юрочкина Н. Е. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста элементами наглядного моделирования в условиях дополнительного образования	75

Юрочкина Наталья Евгеньевна,
учитель-дефектолог

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭЛЕМЕНТАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Данный факт обусловлен социальной значимостью и ролью развития связной речи в формировании личности детей дошкольного возраста. Именно в связной речи реализуется основная коммуникативная функция языка и речи [1].

Связная речь – высшая форма речи, мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка. Овладение ею составляет важнейшее условие успешной подготовки к обучению в школе. Все исследователи отмечают сложную организацию связной речи и указывают на необходимость специального речевого воспитания.

Для формирования многих речевых умений требуются многократные повторения (например, при обучении четкому произношению звука, использованию в речи определенной грамматической формы слова, составлению рассказа по картинке, заучиванию стихотворения). В течение одного занятия этого добиться трудно, поэтому в ДОУ необходим кружок по развитию речи. Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Все эти занятия направлены на формирование правильной речи ребенка, что является непременным условием успешного обучения ребенка в школе.

Возраст от 3 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребенка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные



Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях современной дошкольной образовательной организации

учитель будущего

<i>Скорыходова Е. Н.</i> Инклюзивная образовательная среда, условия для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	133
<i>Суркова С. Ю.</i> Инновационные методы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения	136
<i>Трунина Г. Ф.</i> Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста с нарушениями речи	139
<i>Фадеева О. Н.</i> Особенности работы учителя-логопеда с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ	143
<i>Фарносова А. А.</i> Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста средствами моделей и картинно-графических схем	146
<i>Хрестина Л. А.</i> Пересказ – действенное средство развития связной речи у дошкольников	149
<i>Хусинова О. П.</i> Использование метода сказкотерапии в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи	156
<i>Чудаева Т. В.</i> Развитие фонематического слуха у детей со стертой дизартрией во время домашних занятий с родителями	158
<i>Шаранова Е. В.</i> Нетрадиционные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста	160
<i>Шкаркина Е. Я.</i> Дидактическая игра как средство повышения мотивации детей в учебной деятельности старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта	163
<i>Шурьгина С. Н.</i> Развитие познавательной активности у дошкольников с ОНР в разных психолого-педагогических условиях	169
<i>Юрочкина Н. Е.</i> Специальные условия инклюзивного обучения детей со смешанными специфическими расстройствами психологического развития	172
<i>Юципина В. В.</i> Особенности коррекционной работы учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения с детьми с ОВЗ	176

Использование различных приемов активизации познавательной активности, в том числе и сказкотерапии, театрально-игровой деятельности пробуждает интерес к занятию и направляет внимание детей к изучаемому материалу, к восприятию нового или повторению пройденного.

Литература

1. Артемова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: кн. для воспитателей детских садов и родителей. – М. : Просвещение, 1992.
2. Брежнева, О. В. Формирование познавательной активности у старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 2.
3. Валова, О. В. Коррекционно-логопедическая работа по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня // Молодой ученый. – 2016. – №10.
4. Гавриша, С. Е., Кутянина, Н. Л. Учимся самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать. – М. : Эксмо-Пресс, 2002.
5. Годовикова, Д. Б. Общение и познавательная активность у дошкольников // Вопросы психологии. – 2004. – № 1.
6. Щербакова, Е., Голицина, В. К вопросу о развитии познавательной активности // Дошкольное воспитание. – 1991. – №10.

Юрочкина Наталья Евгеньевна,
учитель-дефектолог

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СО СМЕШАННЫМИ СПЕЦИФИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тенденции развития ребенка со смешанными специфическими расстройствами те же, что и нормально развивающегося. Некоторые нарушения – отставание в овладении предметными действиями, отставание и отклонение в развитии речи и познавательных процессов – при своевременной и правильной организации воспитания, возможно более раннем начале коррекционно-педагогического воздействия могут быть скорректированы и даже предупреждены.

Несмотря на трудности формирования представлений и усвоения знаний и навыков, задержку в развитии разных видов деятельности, дети со смешанными специфическими расстройствами все же имеют возможности для развития. У них в основном сохранно конкретное мышление, они способны ориентироваться в практических ситуациях, открыты для сотрудничества со взрослым, у большинства из них эмоционально-волевая сфера более сохранна, чем познавательная, они охотно включаются в трудовую деятельность.

Российский уровень

Поликультурное образование: опыт и перспективы

<i>Федосеева Н. В., Швецкова Т. М.</i> Этнокультурные традиции духовно-правственного воспитания детей	411
<i>Филиппова В. А.</i> Поликультурное воспитание дошкольников через культурно-досуговую деятельность	414
<i>Фирсова Г. А.</i> Детское художественное творчество в процессе воспитания поликультурности дошкольников	416
<i>Харитонова Т. Е.</i> Этнокультурные традиции духовно-правственного воспитания детей дошкольного возраста	419
<i>Хасанова И. А.</i> Толерантное воспитание дошкольников в условиях межкультурного взаимодействия	423
<i>Хоспина О. И.</i> Народные игры как средство поликультурного воспитания дошкольников	425
<i>Храмова С. В.</i> Поликультурное образование в условиях дошкольной образовательной организации	427
<i>Храмова Т. Б.</i> Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через народную сказку	430
<i>Чадина Е. А.</i> Развитие творческой личности дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства в поликультурной среде	432
<i>Чалдаева О. А.</i> Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе поликультурного воспитания	434
<i>Чичайкина М. Ю.</i> Формирование толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур	438
<i>Чухункина М. А.</i> Роль книги и чтения книг в жизни детей	440
<i>Чухунова Н. И.</i> Мордовские сказки как способ воспитания интереса дошкольников к национальной культуре	442
<i>Чурбанова Т. В.</i> Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО	446
<i>Шашианова М. Г.</i> Этнокультурные традиции духовно-правственного воспитания детей дошкольного возраста	448
<i>Шиндасова И. И.</i> Использование кейс-технологии в поликультурном образовании дошкольника	451
<i>Шнишова Л. В.</i> Особенности восприятия художественной литературы в старшем дошкольном возрасте	455
<i>Щемерова Н. Н.</i> Билингвизм в дошкольном образовании: инновационный подход к обучению детей второму языку	459
<i>Юнчицева А. Р.</i> Роль национальной культуры в формировании основ поликультурности дошкольников	462
<i>Юрочкина Н. Е.</i> Особенности развития этнической толерантности старших дошкольников	465
<i>Янкина О. М.</i> Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества	470

Составлен план проведения дней национальных культур. Благодаря элементам предметно-развивающей среды, познавательным занятиям, сюжетно-ролевым играм, меню национальной кухни, знакомство детей с традициями русского, мордовского и татарского народов проходит очень интересно. Ежегодно проводим национальные праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Сабантуй». Готовятся к праздникам все: родители, дети, педагоги. Разучиваем песни, подбираем игры, аттракционы, оформляем празднично участок.

Праздник – это средство приобщения младших поколений к национальным традициям, обрядам, ритуалам и в то же время форма духовного обогащения ребенка, его становления как личности. У каждого праздника свои, особенные обрядовые тексты песни, стихов, сказаний, легенд, свои игры, словесные и несловесные ритуалы, в которых обычно воспроизводится уклад жизни, основные правила. Праздники дают возможность не только отдохнуть, ощутить силу человеческого общения, но и поостязаться в различных играх, показать свою силу, ловкость, смекалку, изобретательность. Праздник «Сабантуй» славится соревнованиями, поэтому здесь показывают силу, выносливость, ловкость, смекалку. Праздник прошёл в детском саду очень весело. Дети с удовольствием пели, танцевали, играли, особенно понравились игры татарского народа «Перетяни канат», «Не пролей воды», «Скачки в мешках».

Национальная культура может быть сохранена и продолжена в веках только в случае приобщения и формирования интереса к ней у подрастающего поколения. Подводя итог, хочу сказать, что поликультурное воспитание, развитие этнотолерантности и нравственных чувств дошкольников с использованием фольклора и традиций народов, населяющих нашу страну, возможно в том случае, если работа педагогов в детском саду будет осуществляться в тесной взаимосвязи с семьей воспитанников, что позволит создавать образовательно-воспитательное пространство, в которое ребенок погружается в детском саду и дома.

Н. Е. Юрочкина,

учитель - дефектолог

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В многонациональном государстве особенно важно с раннего возраста воспитывать каждого члена общества в духе этнической терпимости. Поэтому развитие этнической толерантности, как и любого другого вида толерантности, должно начинаться с детства.

В детский сад приходят дети разных культур, из разных семей, с разным социальным статусом, с разными семейными традициями и материальными возможностями, поэтому необходимо научить их уважать не только себя, но и тех, кто рядом с ними каждый день.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Симакова Г. Н.

Организация интегрированного обучения и социальной адаптации детей с нарушениями слуха

Толстоухова О. В.

Теоретические аспекты формирования коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи

Федоткина А. О.

Формирование произносительной стороны речи дошкольников с нарушением слуха

Юрочкина Н. Е., Скороходова Е. Н.

Этическая культура как педагогическая проблема воспитания дошкольников с задержкой психического развития

Явкина Л. Д.

Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи

Ямашкина Ю. В.

Теоретические аспекты развития мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи

[В содержание](#)

4. Пельмская, Т. В. Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом : пособие для учителя-дефектолога / Т. В. Пельмская, Н. Д. Шматко. – М. : Владос, 2008. – 223 с.

[В содержание](#)

УДК 376.33(045)
ББК 74.58

ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЮРОЧКИНА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬВНА

учитель-дефектолог

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, pashayt@narod.ru

СКОРОХОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

учитель-логопед

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия, cen-elena@mail.ru

Ключевые слова: культура, этическая культура, дошкольники, задержка психического развития, этикет.

Аннотация: В статье рассматривается этическая культура как проблема воспитания дошкольников с задержкой психического развития.

ETHNIC CULTURE AS A PEDAGOGICAL THE PROBLEM OF THE EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

YUROCHKINA NATALIA EVGENEVNA.

teacher-speech pathologist

Municipal pre-school educational institution
«Kindergarten № 86 of combined type», Saransk, Russia.

SKOROKHOVA ELENA NIKOLAEVNA

speech therapist teacher

Municipal pre-school educational institution
«Kindergarten № 86 of combined type», Saransk, Russia.

Key words: culture, ethical culture, preschoolers, mental retardation, etiquette.

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ – XIV ОСОВСКИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Юрочкина Н. Е.,
Мартынова Н. Н.,
Якимкина И. И.,
Ясашева Ю. Ф.

Организация работы учителя-дефектолога и воспитателей с дошкольниками с ЗПР с тяжелыми нарушениями речи..... 624
Особенности подготовки будущих педагогов к организации учебного самоуправления..... 629
Истоки и жанры татарского музыкального фольклора..... 638

Характерной чертой этого возраста является перестройка эндокринной системы. Происходит значительное расходование энергии и изменение различных функций организма в процессе работы, что приводит к некоторому снижению работоспособности и быстрому утомлению. Затраты на обмен веществ у подростков выше, чем у взрослых, так как много энергии идет на рост различных тканей организма. При одинаковой мышечной работе увеличение объема у подростков несколько больше, чем у взрослого человека, что следует учитывать при планировании тренировочной нагрузки.

Примечательно, что, прежде чем развивать мышечную силу, необходимо укрепить сухожилия. Сила мышц всегда развивается быстрее, чем способность сухожилий выдерживать напряжение. Также гораздо медленнее происходит повышение прочности связок, укрепляющих суставы и направляющих их удерживающие и двигательные свойства. Силовые упражнения способствуют укреплению связки и сухожилия, приводя к увеличению их в диаметре, что повышает способность удерживать напряжение.

Таким образом, научные исследования и практика спорта подтвердили, что правильный подход к организационно-содержательному аспекту проведения занятия, учитывающий всю специфику возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, способствует совершенствованию специальных физических качеств и позволяет повысить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем юных пауэрлифтеров.

Список использованных источников

1. Иванов, С. В. Планирование тренировочного процесса спортсмен-разрядников по пауэрлифтингу в условиях вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Иванов ; Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9984-0442-9. – Текст : непосредственный.
2. Сизова, Н. В. Оптимизация силовых возможностей учащихся 16–17 лет посредством занятий атлетической гимнастикой / Н. В. Сизова. – Текст : непосредственный // Наука и образование: новое время издательство. – 2018. – № 4 (7). – С. 250–261.

УДК 376.2
ББК 74.5

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗПР С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

ЮРОЧКИНА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬВНА

учитель-дефектолог

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,
natashayv@yandex.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
Международной научно-практической конференции
«56-е Евсевьевские чтения»

г. Саранск, 19–20 марта 2020 года

Перегудина Е. Ю.

Социализация дошкольников с нарушениями слуха посредством приобщения к творчеству

Шевырева Е. Г.

Профессиональная ориентация подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью

Юрочкина Н. Е., Мартынова Н. Н.

Развитие основ культуры познания у старших дошкольников с задержкой психического развития в условиях образовательного учреждения

3. Никто из подростков так и не стал способен к самостоятельному формированию своих жизненных и профессиональных планов.

4. К сожалению, Центр Занятости оказался не способен участвовать в подобном проекте по причине недостатка специалистов, обладающих соответствующими компетенциями для взаимодействия с людьми с ментальными нарушениями. Поэтому с сентября 2020 года занятия возобновятся на базе АНО «Центр «Содействие». Теперь это будет новый проект, созданный с учетом всех ошибок.

Список использованных источников

1. Васенков, Г. В. Педагогические аспекты становления профессионально-трудового обучения умственно отсталых школьников / Г. В. Васенков // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2008. – № 1. – С. 16–23. – Текст : непосредственный.
2. Велькова И. П. Сопровождение реализации проекта по профессиональному самоопределению обучающихся с интеллектуальными нарушениями / И. П. Велькова, Н. В. Буддакова // Молодой ученый. – 2019. – № 42 (280). – С. 260–266. – Текст : непосредственный.
3. Всемирная организация здравоохранения. МКБ-11. 6A02 Расстройства аутистического спектра [Электронный ресурс]. – URL: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/437815624> (дата обращения 18.02.2020). – Текст : электронный.
4. Всемирная организация здравоохранения. МКБ-11. 6A00 Нарушение умственного развития [Электронный ресурс]. – URL: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/2f605267007> (дата обращения 18.02.2020). – Текст : электронный.
5. Доклад «О соблюдении прав граждан с ментальной инвалидностью» [Электронный ресурс]. – URL: <https://perspektiva-inva.ru/userfiles/publication/O-sobliudenii-prav-grazhdan-s-mentalnoi-invalidnostiu-v-RF.pdf> (дата обращения 18.02.2020). – Текст : электронный.

УДК 376.4

ББК 74.5

РАЗВИТИЕ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЮРОЧКИНА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬВНА

учитель-дефектолог

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия
natashavr@vandex.ru

МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

воспитатель группы компенсирующей направленности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия
n.martinova2016@vandex.ru



СЕРТИФИКАТ/CERTIFICATE

настоящий сертификат подтверждает, что

Юрочкина Н. Е., Мартынова Н. Н.

принял (-а) участие в
IX Международной научно-практической конференции

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ
ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
ПРОСТРАНСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

**TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT
OF TRANSFORMATION PROCESSES:
THE SPACE OF PERSONALITY SELF-REALIZATION**

которая состоялась в Белорусском государственном
педагогическом университете имени Максима Танка

Представил (-а) статью на тему:

*“Обучение общению детей с ЗПР как условие создания
благоприятного психологического микроклимата в группе”*

Начальник центра развития
педагогического образования БГПУ



А. В. Позняк

Минск, 11 ноября 2020 г.

Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
ПРОСТРАНСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

Материалы
IX Международной научно-практической конференции
г. Минск, 11 ноября 2020 года

**TEACHER EDUCATION
IN THE CONTEXT OF TRANSFORMATION PROCESSES:
THE SPACE OF PERSONALITY SELF-REALIZATION**

Proceedings
of the IXth International scientific-practical conference
Minsk, November, 11, 2020

Научное электронное издание
локального распространения



ISBN 978-985-541-893-2

© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка, 2020

Н. В. Юрочкина. «НРАВСТВЕННЫЕ: ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОЗНАНИЯ ПЕДАГОГА-ПЕДАГОГИСТА (К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТИ)»	358
Н. В. Юрочкина. «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»	363
Н. В. Юрочкина, Е. Н. Федорова. «РАССКАЗЫВАЕМ ПО КАРТИНЕ: МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА РАССКАЗЫВАТЬ»	368
Н. В. Юрочкина, Н. В. Мартынова. «ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»	373
Н. В. Юрочкина, С. С. Дубинина. «АНАЛИЗ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА К ФОРМИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИАЛУ ЯЗЫКУ»	379
Н. В. Юрочкина, С. С. Дубинина. «АНАЛИЗ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА К ФОРМИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИАЛУ ЯЗЫКУ»	385
Н. В. Юрочкина, С. С. Дубинина. «АНАЛИЗ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА К ФОРМИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИАЛУ ЯЗЫКУ»	389
Н. В. Юрочкина, С. С. Дубинина. «АНАЛИЗ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА К ФОРМИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИАЛУ ЯЗЫКУ»	393
Н. В. Юрочкина, С. С. Дубинина. «АНАЛИЗ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА К ФОРМИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИАЛУ ЯЗЫКУ»	401
Н. В. Юрочкина, С. С. Дубинина. «АНАЛИЗ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА К ФОРМИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИАЛУ ЯЗЫКУ»	406

Юрочкина Н. Е., Мартынова Н. Н. «ОБУЧЕНИЕ ОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗПР КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МИКРОКЛИМАТА В ГРУППЕ»	416
Лявочкина А. В. «ПОИСК, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ГУО «ЛИДСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	421

УДК 376.42

ОБУЧЕНИЕ ОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗПР КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МИКРОКЛИМАТА В ГРУППЕ

Юрочкина Н. Е.
Детский сад № 86 комбинированного вида
Саранск, Российская Федерация
natalshay@yandex.ru;
Мартынова Н. Н.
Детский сад № 86 комбинированного вида
Саранск, Российская Федерация
n.martynova2016@yandex.ru

В статье рассмотрены эффективные методы работы учителя – дефектолога и воспитателей с дошкольниками с ЗПР с нарушением речи для создания благоприятного психологического микроклимата в группе. Также представлены разработки коммуникативных моделей и проекты коррекционно-речевой работы (из опыта), при соблюдении которых можно достичь конечного результата.

Ключевые слова: дошкольники с задержкой психического развития, нарушения речи, благоприятный микроклимат, нарушение мотивации деятельности, формирование связного высказывания, использование коммуникативных моделей в коррекционной работе.

Общение детей между собой и со взрослыми является движущей силой в развитии личности дошкольника, а в особенности детей с задержкой психического развития. Без этого невозможно разрешить глобальную проблему личности и укрепления психического и физического здоровья детей. Вот почему первоначальная задача учителя-дефектолога и воспитателей в работе заключается в создании особого микроклимата в группе. Создание благоприятного микроклимата для педагога означает для педагога уход от лидерства, предоставление возможности ребенку реализовать свой опыт, утвердиться в своих силах среди сверстников [3, с. 11].

Организация общения на начальном этапе с детьми в группе компенсирующей направленности имеет свои особенности, которые обусловлены не только речевыми, но и физическими, и психическими возможностями каждого ребенка. У детей с задержкой психического развития имеет место низкий уровень познавательного развития и, как следствие, снижение интереса к окружающей действительности. Мимика детей с ЗПР зачастую маловыразительна, плохо развита координация движений, мо-

7. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

8. Выступления на заседаниях, методических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» действительно принимала участие, выступала на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах различного уровня:

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
Ноябрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»	Выступление с докладом на тему: «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Семинар – практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Декабрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»	Выступление с докладом на тему: «Индивидуальная работа по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием LEGO-технологий»	Пасовест «Эффективное взаимодействие педагогов дошкольного образования и родителей в развитии речи детей, как условие успешности речевых способностей дошкольников»
Муниципальный уровень			
11 января 2019 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №3»	Выступление с докладом на тему: «Развитие грамматического строя речи посредством математических игр у детей с ЗПР»	Семинар – практикум «Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности»

14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Реализация комплексного подхода учителя – дефектолога и воспитателя к обучению дошкольников с особенностями развития в условиях инклюзии»	Городской научно – практический семинар «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»
Республиканский уровень			
14	ГБОУ ДПО РМ ЦНПДМ «Педагог 13»	Выступление с докладом на тему: «Использование приемов взаимодействия в развивающей работе учителя – дефектолога с детьми с ЗПР»	Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»
14	ГБОУ ДПО РМ ЦНПДМ «Педагог 13»	Выступление с докладом на тему: «Использование метода наглядного моделирования в развитии речемыслительной деятельности у дошкольников с ЗПР»	Образовательный форум «Работа учителя дефектолога с детьми, имеющими речевые нарушения»
14	ГБОУ ДПО РМ ЦНПДМ «Педагог 13»	Выступление с докладом на тему: «Использование элементов наглядного моделирования в коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР»	Республиканский научно – ориентированный семинар «Современная модель дополнительного образования детей как сквозное звено всех ступеней образования»
14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Коррекционная – педагогическая работа по развитию связной речи дошкольников с особыми образовательными потребностями средствами графического моделирования»	Стратегическая сессия «Педагогический вуз – центр трансформации и развития региональной системы образования»
14	ГБОУ ДПО РМ ЦНПДМ «Педагог 13»	Выступление с докладом на тему: «Современные подходы к созданию коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями интеллекта»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиативный подход к организации образовательной среды бесконфликтная школа»
Российский уровень			
14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Реализация комплексного подхода учителя – дефектолога и воспитателя к обучению дошкольников с особенностями развития в условиях инклюзии»	Всероссийский научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Наглядное моделирование как коррекционное средство обучения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического процесса»	Макрорегиональный научно – практический семинар в рамках международной научно – практической конференции «56-я Евсевьевская чтения»
14	ГБОУ ДПО РМ ЦНПДМ «Педагог 13»	Выступление с докладом на тему: «Особенности развития этической толерантности старших дошкольников»	XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Политкультурное образование: опыт и перспективы»
Международный уровень			
15	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Международная научно – практическая конференция «55-я Евсевьевские чтения», дискуссионная площадка «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования»
14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Игровые технологии как средство активизации учебного процесса в коррекционной работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями»	XIII Международная научно-практическая конференция – Осевские педагогические чтения конференции «Образование в современном мире: новое время – новое решение»
14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Развитие основ культуры познания у старших дошкольников с ЗПР в условиях образовательного учреждения»	Международная научно – практическая конференция «56-я Евсевьевские чтения», секция-1 «Современные тенденции образования: теория, практика, векторы развития»
14	ФГБОУ ВО «МПИ имени М.Е. Евсевьева»	Выступление с докладом на тему: «Организация работы учителя – дефектолога и воспитателя с дошкольниками с ЗПР с тяжелыми нарушениями речи»	XIV Международная научно-практическая конференция – Осевские педагогические чтения конференции «Образование в современном мире: новое время – новое решение»
14	Всероссийский государственный педагогический	Выступление с докладом на тему: «Обучение общению детей с ЗПР как условие социализации благоприятного психологического	IX Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях трансформационных

руководящая МДОУ «Детский сад №86»

Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

Муниципальный уровень

Администрации городского округа Саранск
Департамента по социальной политике
Управление образования
МУ «Информационно-методический центр»

Семинар-практикум «Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности»



Место проведения:
МАДОУ "Центр развития ребенка-
детский сад №3"
Адрес: пр. Российской Армии, д.8
Дата проведения: 11 января 2019 г.

Саранск

"Моделирование, как средство развития связной речи у дошкольников».

4. Володина Елена Ивановна - учитель – логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»: Презентация из опыта работы по теме: «Коррекция фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством игровой деятельности».

5. Юрочкина Наталья Евгеньевна - учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»: Презентация из опыта работы по теме: «Развитие грамматического строя речи посредством математических игр у детей с ЗПР».

6. Архипова Татьяна Александровна – учитель – логопед МДОУ «Детский сад №78»: Презентация из опыта работы по теме: «Система работы над предложно-падежными конструкциями у детей дошкольного возраста с ОНР».

7. Соболева Алена Сергеевна – педагог – психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»: «Психологическое сопровождение детей и родителей при подготовке к школьному обучению» (Из опыта работы родительского клуба «Будущий первоклассник»)



Информационно-Методический Центр

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 04-04/ 14

от «___» января 2019 г.

Справка-подтверждение

Дана Юрочкиной Наталье Евгеньевне, учителю-дефектологу, МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», в том, что она являлась участником семинара практикума «Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности» (11 января 2019 г.).

И.о. директора
МУ «Информационно-методический центр»

Е. А. Богордаева

МГПУ Институт
педагогический им. М. Е. Евсевьева



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Юрочкиной Наталье Евгеньевне,

выступившей с докладом

*на Городском научно-практическом семинаре «Обучение и
воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья:
проблемы и перспективы»*

(05 июня 2019 года)

Заместитель декана факультета
психологии и дефектологии

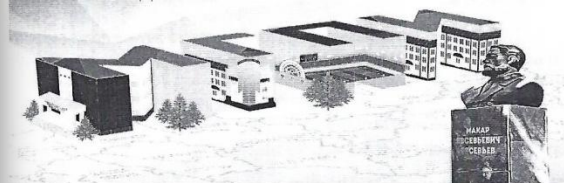
Председатель оргкомитета
семинара



Е. В. Золоткова

С. Е. Иневаткина

МГПУ Институт
педагогический им. М. Е. Евсевьева



**КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

**«Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья: проблемы и перспективы»**

5 июня 2019 года

Саранск 2019

*Техника лепки из соленого теста для детей с ограниченными
возможностями здоровья.*

Шляпина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №97
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Особенности воспитания у дошкольников с ограниченными
возможностями здоровья, чувства патриотизма на материале народной
национальной культуры.*

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Преодоление эмоциональных проблем детей с задержкой
психического развития с помощью арт-терапии.*

Тюжина М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Технологии развития мелкой моторики рук у детей дошкольного
возраста с задержкой психического развития.*

Маматовская Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

Формирование представлений о природе родного края у детей с ОНР.

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Реализация комплексного подхода учителя-дефектолога и
воспитателя к обучению дошкольников с особенностями развития в
условиях инклюзии.*

Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Использование малых форм русского фольклора в коррекционно-
логопедической работе со старшими дошкольниками с общим
недоразвитием речи.*

Скороходова Е. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития
ребенка-детский сад № 9» г. о. Саранск.

Работа учителя-логопеда при сенсомоторной алалии.

Суханова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Познавательное развитие детей в условиях инклюзивного
образования.*

Пугаева О. И., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в условиях
инклюзивного образования.*

Республиканский уровень

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Образовательный форум
«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 23.01.2020 г.

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края.

Видякина Т. И., воспитатель МДОУ «Детский сад №94» г.о. Саранск

2. Использование песочной терапии, как способа формирования и развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста.

Вишнякова Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №94» г.о. Саранск.

3. Социально-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность.

Василькина М. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида» г.о. Саранск

4. Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста, через нетрадиционные методы рисования.

Исайкина Т. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида» г. о. Саранск.

5. Использование приемов мнемотехники в развивающей работе учителя – дефектолога с детьми с ЗПР.

Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск.

6. Развитие познавательной активности детей с ЗПР дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Марьина Н. Н., воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

7. Мультимедийные презентации как средство формирования познавательного интереса у детей с ОНР старшего дошкольного возраста.

Маматовская Е. С., воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

8. Использование песочной терапии как способ коррекции эмоционально-волевых состояний у детей старшего дошкольного возраста.

Тюженин М. А., воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

9. Роль дидактической игры в формировании связных высказываний у дошкольников с ОНР.

Савина Н. В., воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

10. Схемы и модели при обучении грамоте детей с нарушением речи.

Фадеева С. Х., учитель – логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

11. Особенности развития связной речи обучающихся с ООП.

Фаркина Е. Е., учитель – логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. о. Саранск.

12. Использование современных информационно - технологич в работе учителя - логопеда с дошкольниками.

Смирнова Е. Н., учитель – логопед МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9» г. о. Саранск.

13. Формирование творческих способностей детей с ООП средствами музыкально-театрализованной деятельности.

Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

14. Нетрадиционные техники рисования с детьми как средство развития творческих способностей детей раннего возраста.

Телешкина О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Руководитель курсов



Зуйкина Ю.Н.

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"»

«Современные подходы к оказанию коррекционно – развивающей помощи дошкольникам с нарушением интеллекта» (выступление с докладом)

Подготовила: учитель – дефектолог Юрочкина Н. Е.
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Зав. кафедрой ДПО Мичеда



г. о. Саранск, 2020 – 2021 г. г.

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ПЕДАГОГ 13.РУ»

Образовательный форум

«Работа учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения»

Участники: учителя-логопеды образовательных организаций.

Место проведения: ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 14.02.2020 г.

1. Использование метода наглядного моделирования в развитии речемыслительной деятельности у дошкольников с ЗПР.

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель - дефектолог МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида" г. о. Саранск.

2. Детско - родительский проект «Обучаться грамоте сообща-увлекательно!

Ерошкина Татьяна Федоровна, учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида» г. о. Саранск

3. Нарушение тембра голоса.

Козлова Светлана Александровна, учитель-логопед МДОУ "Детский сад №85 комбинированного вида" г. о. Саранск

4. Использование возможностей сенсорной комнаты в коррекционной работе с детьми с нарушением речи.

Пакинина Ольга Николаевна, учитель – логопед МДОУ " Центр развития ребенка- детский сад № 73" г. о. Саранск

5. Использование элементов песочной терапии в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР.

Хрестина Любовь Анатольевна, учитель – логопед МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида» г. о. Саранск

6. Проект «Развитие мелкой моторики рук дошкольников с использованием нестандартного оборудования» (из опыта работы).

Курашкина Елена Уразбаевна., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Руководитель курсов



Зуйкина Ю.Н.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру МР

Сертификат

УЧАСТНИКА

Республиканского практико-ориентированного семинара
«Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования»

Юрочкиной Натальи Евгеньевны,

учителя-дефектолога

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»,
выступившей с докладом

**«Использование элементов наглядного
моделирования в коррекции речевых
нарушений у детей с ЗПР»**

Ректор



Т.В. Самсонова

САРАНСК,
2020 г.

МГПИ институт
педагогический им. М. Е. Евсевьева

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

ЮРОЧКИНА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

принял(а) участие в

СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ – ЦЕНТР ТРАНСФОРМАЦИИ И
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

с докладом на тему

**КОРРЕКЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ
СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ
ГРАФИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Ректор



М.В. Антонова



Саранск
2020

Российский уровень

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт М. Е. Евсевьева»
Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Юрочкиной Наталье Евгеньевне,
выступившей с докладом

на Всероссийском научно-практическом семинаре

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц
с ограниченными возможностями здоровья в условиях
инклюзивного образования»

(11 февраля 2019 года)

Декан факультета
психологии и дефектологии

Председатель оргкомитета
семинара



А. А. Винокурова

С. Е. Иневаткина



КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с
ограниченными возможностями здоровья в условиях
инклюзивного образования»

11 февраля 2019 года

Саранск 2019

Использование КТ в обучении детей с ЗПР игре на детских музыкальных инструментах.

Сергеева Т. А., учитель-логопед МБДОУ № 151 г. Ульяновска.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях инклюзии.

Каргина Т. Е., воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством игровой деятельности.

Алексеева Е. В., воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вотчицева Т. И., воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

Развитие мелкой моторики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через изобразительную деятельность.

Нехожина Е. В., воспитатель группы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области.

Особенности воспитания интереса к обучению у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Преодоление эмоциональных проблем детей с задержкой психического развития с помощью арт-терапии.

Маматовская Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Формирование представлений о природе родного края у детей с ОНР.

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Реализация комплексного подхода учителя-дефектолога и воспитателя к обучению дошкольников с особенностями развития в условиях инклюзии.

Скороходова Е. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 9» г. о. Саранск.

Работа учителя-логопеда при сенсорной алалии.

Вильдиманова Е. С., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №80» г. о. Саранск.



СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
Юрочкина Н. Е.
учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»,
г. о. Саранск,
являлась участником

Межрегионального научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в рамках Международной научно-практической конференции –
56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

с докладом на тему:
«Наглядное моделирование как коррекционное средство обучения
детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

Ректор

М. В. Антенова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках международной научно-практической конференции –
56-е Евсевьевские чтения

19 марта 2020 года

Программа

Саранск 2020

93. **Шесурова С. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44»,
г. о. Саранск

Развитие связной речи у дошкольников методом наглядного моделирования.

94. **Юрочкина Н. Е.**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида», г. о. Саранск

*Наглядное моделирование как коррекционное средство обучения детей
старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

Сертификат

участника

всероссийской научно-практической конференции

«Поликультурное образование:
опыт и перспективы»

**Юрочкина Наталья
Евгеньевна**

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2020

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – Педагог 13.ру»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»
городского округа Саранск

ХIII Всероссийская научно-практическая педагогическая
конференция с международным участием

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
24 – 27 ноября 2020 года

г. Саранск

Калинкина Юлия Анатольевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Литературное образование младших дошкольников в процессе ознакомления с произведениями мордовских писателей.

Чугунова Наталья Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г. о. Саранск.

Мордовские сказки как способ воспитания интереса дошкольников к национальной культуре.

Синицына Ольга Николаевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Приобщение детей к народному творчеству через народную сказку.

Храмова Татьяна Бердиевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через народную сказку

27 ноября 2020 года

Гришенькина Галина Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности.

Романова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 29» г.о. Саранск.

Музейные и театральные технологии в воспитании толерантности у дошкольников.

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Особенности развития этнической толерантности старших дошкольников.

Скороходова Елена Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск.

Этническая толерантность в дошкольных учреждениях. Два подхода понимания феномена «этническая толерантность».

Никифорова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск.

Способы формирования этнической толерантности старших дошкольников.

Международный уровень

Международная научно-практическая конференция «55-е Евсевьевские чтения»
14-15 марта 2019 г.

СЕРТИФИКАТ

Юрочкиной Натальи Евгеньевны

учителя-дефектолога МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск,
принимавшей участие в работе дискуссионной площадки
«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
в условиях модернизации современного образования»,
с докладом

*«Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе
с детьми с ограниченными возможностями здоровья»*

Декан факультета
психологии и дефектологии



Г. А. Винокурова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция

19 – 20 марта 2020 г.

Саранск 2020

государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,

«Цифровые технологии в образовании: практики Caterham School»

Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида», г. Саранск, Россия
«Развитие основ культуры познания у старших дошкольников с ЗПР в
образовательном учреждении»



СЕРТИФИКАТ

Юрочкина Наталья Евгеньевна,
учитель-дефектолог
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

участвовала в XIII Международной
Научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения
«Образование в современном мире:
Новое время – новые решения» и выступила с докладом:
«Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной
работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями».
6 ноября 2019 г.

Декал факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ



Т. Н. Приходченко

Министерство образования и науки Российской Федерации
Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева
Отделение профессионального образования Российской академии образования
Мордовский базовый центр педагогического образования
Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование»

ПРОГРАММА XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

Шегурова Е. А., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский Сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ, Россия.

Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева; **Усанова Н. Н.**, студентка МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Активизация словаря старших дошкольников в процессе собственной изобразительной деятельности

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог, МДОУ "Детский сад № 86 комбинированного вида", г. Саранск, Россия.

Перовые технологии как средство активизации учебного процесса в коррекционной работе с дошкольниками с особыми образовательными

Соболева А. С., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», г. Саранск, Россия.

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры и модели практики

Коверова М. И., магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Изучение особенностей познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Грязнова Н. В., воспитатель, МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, г. Краснослободск, Россия; **Федосеева Е. А.**, воспитатели МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, г. Краснослободск, Россия.

Дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста

В дискуссии принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия, студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Педагогика дошкольного образования.

САРАНСК 2019

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Юрочкина Наталья Евгеньевна

принял(а) участие в

XIV международной научно-практической конференции,
посвященной 90-летию со дня рождения члена-корреспондента РАО,
доктора педагогических наук, профессора Е.Г. ОСОВСКОГО

**ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

с докладом на тему
**Организация работы учителя-дефектолога и
воспитателей с дошкольниками с ЗПР с тяжелыми
нарушениями речи**

Ректор



М.В. Антонова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБУ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



МордНЦ РАО

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

XIV международная научно-практическая конференция,
посвященная 90-летию со дня рождения члена-корреспондента РАО,
доктора педагогических наук, профессора Е. Г. Осовского

**ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**



Саранск – 2020

Психолого-педагогическое сопровождение готовности дошкольников к обучению в школе.

Скорородова Е. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9» г. о. Саранск, Россия.

Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя при автоматизации звуков посредством подкажных, сюжетно-ролевых игр и музыкальных распевок.

Трифонов А. С., аспирант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Детерминанты формирования психологических компетенций родителей подростков.

Телятникова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Методика Марии Монтессори.

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Организация работы учителя-дефектолога и воспитателей с дошкольниками с ЗПР с тяжелыми нарушениями речи.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ссылка для регистрации участия: <http://b14433.vr.mirapolis.ru/mira/s/5vWh6Z>

Модераторы: **Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия (руководитель).

Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Проблемное поле круглого стола:

- Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в условиях инклюзивной практики.
- Формирование лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами интерактивных технологий.
- Формирование социального опыта младших школьников с задержкой психического развития.
- Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в условиях инклюзивной практики.
- Логопедическая работа по преодолению дефицита коммуникации у



Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

Центр развития
педагогического
образования



СЕРТИФИКАТ/CERTIFICATE

настоящий сертификат подтверждает, что

Юрочкина Н. Е.

приняла участие в
IX Международной научно-практической конференции

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ
ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
ПРОСТРАНСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

**TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT
OF TRANSFORMATION PROCESSES:
THE SPACE OF PERSONALITY SELF-REALIZATION**

которая состоялась в Белорусском государственном
педагогическом университете имени Максима Танка

Выступление на тему:

*“Обучение общению детей с ЗПР как условие создания
благоприятного психологического микроклимата в группе”*

Начальник центра развития
педагогического образования БГПУ



А. В. Позняк

Минск, 11 ноября 2020 г.

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени МАКСИМА ТАНКА»

Московский педагогический государственный университет (Российская Федерация)
Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского
(Российская Федерация)

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
(Республика Узбекистан)
Национальный педагогический университет им. М. П. Драгоманова (Украина)
Нарвский колледж Тартуского университета (Эстонская Республика)
Русенский университет имени Ангела Кынчева (Республика Болгария)

ПРОГРАММА

IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**Педагогическое образование в условиях
трансформационных процессов:
пространство самореализации личности**

11 ноября 2020 г.

PROGRAMME

of the IXth International Scientific-Practical Conference
**TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT
OF TRANSFORMATION PROCESSES:
the space of personality self-realization**

November, 11, 2020

Минск 2020

Поздеева Т. В. Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей дошкольного образования в процессе использования учебно-дидактических материалов (Минск, Республика Беларусь)

Позняк А. В. Педагогическая профилизация как базовая ступень непрерывного педагогического образования: методологические ориентиры (Минск, Республика Беларусь)

Пролыгина Н. В. Реализация модульного подхода в подготовке будущих воспитателей дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях факультатива “соревновательная педагогика” (Минск, Республика Беларусь)

Рузметова З. Н., Артыкова Г. Ш. Кластерное взаимодействие на отделении русского языка и литературы Ургенчского государственного университета как фактор обеспечения профессиональной компетенции личности (Ургенч, Республика Узбекистан)

Сазанович Н. В. Духовно-нравственные основы личности самосознания исполнителя-пианиста (к проблеме интенциональности) (Минск, Республика Беларусь)

Сиренко С. Н. Опыт обновления содержания педагогической подготовки в интересах устойчивого развития (Минск, Республика Беларусь)

Скороходова Е. Н. Играем и рассказываем по картине: Модель обучения. Как научить ребенка рассказывать? (Саранск, Российская Федерация)

Старжинская Н. С., Дубинина Д. Н. Подготовка компетентного специалиста к формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к национальному языку (Минск, Республика Беларусь)

Соповова Н. В., Суханкина Н. В. Корреляционный анализ опытно-экспериментальной работы по формированию организационно-управленческой компетентности преподавателя вуза (Самара, Российская Федерация), (Минск, Республика Беларусь)

Тимашикова Л. Н., Саврицкая А. Д. Информационно-образовательная среда университета как пространство для профессионального становления будущих педагогов (Минск, Республика Беларусь)

Титовцев Т. Е. Формирование у будущего педагога готовности решать междисциплинарные проблемы: тенденции, подходы и перспективы (Минск, Республика Беларусь)

Тухтаева Н. Н. Представление отношений между человеком и природой в узбекской литературе (Ташкент, Республика Узбекистан)

Чжоу Шо Формирование психолого-педагогической компетентности у будущих педагогов-скрипачей в процессе обучения (Минск, Республика Беларусь)

Чань Ци Сравнительный анализ организации обучения вокалу в университетах Китая и Беларуси (Минск, Республика Беларусь)

Юрочкина Н. Е. Обучение общению детей с ЗПР как условие создания благоприятного психологического микроклимата в группе (Саранск, Российская Федерация)

Янковская А. В. Поиск, создание и использование smart-технологий в практике работы педагогов ГБОУ «Лидский районный центр технического творчества» (Лиды, Республика Беларусь)

9. Проведение открытых мастер-классов, занятий, мероприятий (очно)

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» действительно проводила открытые занятия, мастер-классы, мероприятия различного уровня:

№	Дата	Место	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации				
1	2019 г.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»	«Басовое путешествие» – познавательное развитие.	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности (ЗПР)
2	2020 г.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»	«Сказочный лес» – речевое развитие.	Открытый просмотр ООД по речевому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности (ЗПР)
Муниципальный уровень				
1	2020 г.	МБУК «ЦБС для детей «Детская библиотека №5 им. С.Я. Маршак»	«Нейтральные» подходы к изучению стихов с дошкольниками». Мастер – класс для руководителей детского чтения.	Литературный практикум «Мы читаем всей семьей»

Республиканский уровень				
1	24 декабря 2019 г.	ГБОУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13»	«Интеграция речевого и математического развития старших дошкольников с задержкой психического развития посредством дидактических игр». Мастер – класс для педагогов образовательных организаций.	Методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития дошкольников»
2	14 февраля 2020 г.	ГБОУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13»	«Игра - развиваем». Мастер – класс для учителей – логопедов образовательных организаций (использование метода наглядного моделирования)	Программа повышения квалификации «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ОО в соответствии с современными требованиями»
3	Февраль 2020 г.	ГБОУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13»	«Мнемотехника как средство развития познавательно – речевой активности дошкольников с ЗПР». Мастер – класс для педагогов образовательных организаций	Республиканский научно – ориентировочный семинар «Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования»
4	Сентябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13»	«Использование методов наглядного моделирования и мнемотаблиц в обучении детей с задержкой психического развития». Мастер – класс для педагогов образовательных организаций	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиативный подход организации образовательной среды: бесконфликтная школа»
5	Сентябрь 2020 г.	ГБОУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13»	«Путешествие в страну математики». Открытый просмотр ООД по познавательному развитию для педагогов образовательных организаций.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиативный подход организации

				образовательной среды: бесконфликтная школа»
Российский уровень				
1	Декабрь 2020 г.	ГБОУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13»	«Инклюзивное образование детей с задержкой психического развития: проблемы и условия реализации». Видео-мастер-класс для педагогов образовательных организаций.	Проектировочный семинар «Инклюзивное образование 2020: практики обеспечения качества»
Международный уровень				
1	Ноябрь 2020 г.	ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева	«Моделирование как эффективный метод коррекции психоэмоциональных нарушений у детей с ЗПР». Мастер – класс для студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева и для педагогов образовательных организаций.	XIV Международная научно-практическая конференция – Ососские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новое решение»
2	Ноябрь 2020 г.	https://kssovushka.ru/	«Использование коррекционных - развивающих технологий в практике инклюзивного образования». Мастер – класс. https://yadi.sk/d/70zlnCT5kHbOw	Международная научная научно-практическая видеоконференция педагогических сотрудников и студентов, обучающихся на педагогических специальностях.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.

Муниципальный уровень



Республиканский уровень

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ПРОГРАММА



Республика Мордовия
г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19
pedagog13.edurm.ru

19 декабря 2019 года – 17 января 2020 года

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Рузаевского муниципального района.

24 декабря 2019 (вторник)

Трек: «Повышение качества развития математического образования в
ДОО: проблемы и перспективы»

09.00 – 13.00

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
г. о. Саранск

Модератор:

Суханова Светлана Александровна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад
№86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Мастер-
классы:

1. «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по математическому развитию в группе для детей с задержкой психического развития» – Мартынова Наталья Николаевна, Тюжина Мария Александровна, воспитатели МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.
2. «Логопедические игры в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, на закрепление элементарных математических представлений» – Маматовская Екатерина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.
3. «Интеграция речевого и математического развития старших дошкольников с задержкой психического развития посредством дидактических игр» – Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.
4. «Музыкально-математические игры и упражнения как инновационная форма работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата на музыкальных занятиях» – Заводова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.
5. «Дидактическое игровое пособие «Блоки Дьенеша» как средство развития математических представлений у детей дошкольного возраста» – Арасева Галина Викторовна, воспитатель Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Город Детства» г. Кинель Самарской области.
6. «Путешествие к королеве Математике: игровой подход к проведению занятий по формированию у детей первичных математических представлений» – Нукина Валентина Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №127» г. о. Саранск.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации» – Боярова Оксана Васильевна, воспитатель СП «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

7. «Организация системы работы по формированию элементарных математических представлений в дошкольном образовательном учреждении» – Самсонкина Татьяна Владимировна, старший воспитатель ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района.
8. «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктивно-модельной деятельности» – Дементьева Ольга Владимировна, воспитатель АНО ДО «Город Детства», г. Кинель Самарской области.
9. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» – Танина Наталья Петровна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» г. о. Саранск.
10. «Повышение мастерства педагогов при организации работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» – Захарова Ольга Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру

МР

Сертификат

УЧАСТНИКА

Республиканского практико-ориентированного семинара
«Современная модель дополнительного образования детей как связующее звено всех ступеней образования»

Юрочкиной Натальи Евгеньевны,
учителя-дефектолога

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»,
выступившей с мастер-классом

**«Мнемотехника как средство развития
познавательно-речевой активности
дошкольников с ЗПР»**

Ректор



Т.В. Самсонова

САРАНСК,
2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)
Педагогический работник
профессиональный мнемотехнический вид:
логический кассетный центр – «Топотыла 13.ру»
Педагогический работник
профессиональный мнемотехнический вид:
логический кассетный центр – «Топотыла 13.ру»
430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Тел/факс (8342)33-17-35
ИНН/КПП 1328165397/132801001, ОКПО 12946883, ОГРН 1021301115923
e-mail: mrio@edarm.ru, http://www.edarm.ru

№ 01.2020/20 92

Справка

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск, в рамках программы повышения квалификации «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ОО в соответствии с современными требованиями» 14 февраля 2020 г. провела мастер-класс «Игра-развиваем» (использование метода наглядного моделирования) для учителей-логопедов образовательных организаций.

Методист кафедры дошкольного
и начального образования



Ю.Н. Зуйкина

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"»

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»

(конспект интегрированной образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей
группы компенсирующей направленности ЗПР)

Подготовила: учитель – дефектолог Юрочкина Н. Е.
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Зав. кафедрой ДПО Мисина Ю.В.



г. о. Саранск, 2020 – 2021 г. г.

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"»

пользование методов наглядного моделирования
и мнемотаблиц в обучении детей
с задержкой психического развития»
(мастер - класс)

Подготовила: учитель – дефектолог Юрочкина Н. Е.
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Зав. кафедрой ДПО Мисина Ю.В.



г. о. Саранск, 2020 – 2021 г. г.

Российский уровень

Министерство образования Республики Мордовия

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ПРОГРАММА ПРОЕКТИРОВОЧНОГО СЕМИНАРА

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2020: ПРАКТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Саранск
2020

	Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия); – Бодрова Ирина Владимировна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N 9», Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия); – Родькина Париса Александровна, руководитель стажировочной площадки МБОУ «Инсарская СОШ №1» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).
15.20-15.27	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников и детей с ОВЗ в рамках внеурочного курса «Мы – твои друзья» – Удалова Елена Владиславовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 г. Пензы» (Пензенская область);
15.27-15.34	Обучение детей-инофонов с ограниченными возможностями здоровья. – Громова Ирина Владиславовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 г. Пенза» (Пензенская область);
15.34-15.41	Элементы изотерапии в работе учителя начальных классов с детьми с ОВЗ. – Вирлова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа в Некрасовке» (г. Москва);
15.41-15.45	Особенности формирования вычислительных навыков у детей с ЗПР на уроках математики в начальных классах. – Потанина Анна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 1 основного общего образования городского округа Чапаевск Самарской области» (Самарская область);
15.45-15.48	Профессиональный подход педагогов к интегрированному обучению детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. – Гаврилова Ксения Андреевна, воспитатель, инструктор по ФИЗО; Шустова Наталья Рифатовна, учитель-логопед, воспитатель МБОУ СОШ №6, дошкольное отделение №3 «Лисичка» (г. Москва);
15.48-15.53	Особенности реализации инклюзивного образования в ДОУ. – Верушкина Светлана Александровна, воспитатель "Центр развития ребенка - детский сад №9" г.о.Саранск (Республика Мордовия);
15.53-15.58	Применение IT-технологии в логопедической работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. – Бибина Ольга Александровна, учитель-логопед МОУ «Средняя общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» г.о.Саранск (Республика Мордовия);
15.58-16.00	Видео-мастер-класс «Инклюзивное образование детей с задержкой психического развития: проблемы и условия реализации» (https://yadi.sk/d/70zlrCT5kHbOw) – Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» (г.о. Саранск);
15.58-16.00	Видео-мастер-класс «Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве» (https://yadi.sk/d/70zlrCT5kHbOw) – Скороходова Елена Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9» (г.о. Саранск);

Педагог 13.ру

Благодарственное письмо

Юрочкиной Наталье Евгеньевне,

учителю-дефектологу
МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»
г. о. Саранск,

**ЗА ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИРОВОЧНОМ
СЕМИНАРЕ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2020: ПРАКТИКИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

Вы вносите значимый вклад в развитие инклюзивного образования. Спасибо за профессиональное сотрудничество!

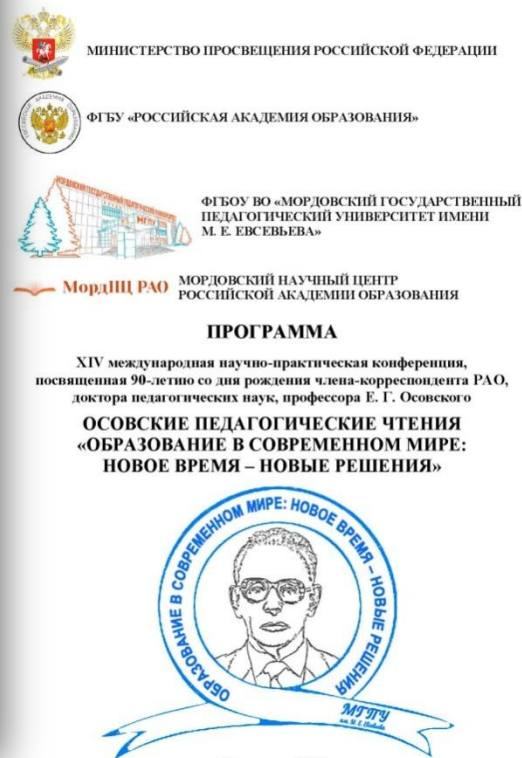
Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2020

Международный уровень



магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Шубин А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Мастер-классы:

Скороходова Е. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9» г. о. Саранск, Россия.

Эффективные методы организации деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Моделирование как эффективный метод коррекции психоречевых нарушений у детей с ЗПР.

Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Развитие внимания у дошкольников с задержкой психического и физического развития через систему игр и упражнений.

Подведение итогов круглого стола

16.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

(главный учебный корпус, ауд. № 104)

Модератор: **Шукшина Т. И.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

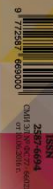
Выступление спикеров от дискуссионных площадок

Закрытие XIV международной научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения».



СОВУШКА
www.kssovushka.ru

Website for purposeful natures



ISSN
2542-0462
9 772587 666000

Портал для целеустремленных натур
Сертификат

775228F.B1.2020.4

05 ноября 2020

подтверждает, что

Юрочкина Наталья Евгеньевна
учитель - дефектолог

МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"

г. о. Саранск

представил(а) материал / доклад

"Использование коррекционно - развивающих
технологий в практике инклюзивного образования"

на международной заочной научно-практической видеоконференции педагогических
сотрудников и студентов, обучающихся на педагогических специальностях
«САМОРАЗВИТИЕ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ»

Тип материала: Мастер-класс

Ссылка на материал: https://youtu.be/H7eLr_Q9vaA

26 октября -30 ноября 2020 г.
г. Белгород

Генеральный директор ООО «Совушка»
к.п.д. Ю.Ю. Долженко

г. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область
Одн.знач. свидетельство № 10031 Серия 86 №002592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602004175 / ИНН 860225223 / КПП 31021001
Лицензия на осуществление издательской деятельности № 0000000000 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»



10. Экспертная деятельность



11. Наставничество



12. Общественно – педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях.

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в период педагогической деятельности с 2019 по 2021 года она вела активную общественную жизнь и принимала участие:

Год	Участие	Подтверждение
2020 – 2021 г. г	Является председателем службы медиации (примирения) МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», приказ «О создании службы медиации (примирения) МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в 2020-2021 учебном году	Приказ № 271 от 01.09.2020 г.
2020 – 2021 г. г	Является зам. председателя психолога – педагогического консилиума (ППк) МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», приказ «О создании ППк МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в 2020-2021 учебном году	Приказ № 272 от 01.09.2020 г.
2020 – 2021 г. г	Входит в состав творческой группы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», приказ «О создании творческой группы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в 2020-2021 учебном году	Приказ № 272 от 01.09.2020 г.
2020 – 2021 г. г	Является наставником Форкиной Елены Евгеньевны, учителя – логопеда в Школе молодого воспитателя МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», приказ «О создании Школы молодого воспитателя МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в 2020-2021 учебном году	Приказ №272 от 01.09.2020 г.
2020 – 2021 г. г	Входит в состав клуба «Будущий первоклассник» МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», приказ «О создании клуба «Будущий первоклассник» МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в 2020-2021 учебном году	Приказ №272 от 01.09.2020 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.



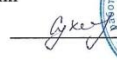
В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования
Республики Мордовия

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана настоящая в том, что Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» с 1992 года по настоящее время, является членом профсоюзной организации МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Юрочкина Наталья Евгеньевна принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в ДО.

Председатель профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад №86»

 С. А. Суханова


Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е. В. Ивлиева

« 9 » февраля 2021 г.





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад № 86 комбинированного вида»

Выписка из приказа

«01» сентября 2020 г.

№ 271

«Об организации службы медиации
(примирения)
МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида»

В целях оперативного реагирования на конфликты внутри муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида» между участниками образовательного процесса, цивилизованного разрешения конфликтных ситуаций,

приказываю:

1. Создать в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида» службу медиации (примирения) МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».
2. Руководителем службы медиации (примирения) МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» назначить Суханову Светлану Александровну, старшего воспитателя.
3. Создать на базе службы медиации (примирения) МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Утвердить список членов службы медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»:
Председатель комиссии: Юрочкина Наталья Евгеньевна – педагог-психолог.
Заместитель председателя комиссии: Ивкина Галина Ивановна - учитель - логопед.
Члены комиссии:
Педагоги: Карпушина Елена Михайловна
Слушкина Наталья Радиевна

дителей: Заводова Екатерина Александровна;
Телятникова Ольга Николаевна;
Баулина Наталья Вячеславовна;
Ляхова Кристина Юрьевна.
в комиссии Чижикова Ольга Сергеевна – воспитатель.
вердить план работы службы медиации (примирения) МДОУ
сад №86 комбинированного вида» на 2020 - 2021 учебный год
ние 1).

онтроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» /Е.В. Ивлиева/



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Выписка из приказа

«01» сентября 2020 г.

№272

О создании психолого-
педагогического консилиума
в 2020 - 2021 учебном году»

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), проведения их комплексного обследования и разработки рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-педагогической помощи и консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического здоровья,

приказываю:

1. Создать психолого-педагогическую комиссию (далее – ППк) в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус №1, корпус №2, корпус №3 в следующем составе:

корпус №1
Председатель ППк: Суханова Светлана Александровна - старший воспитатель.
Заместитель председатель ППк - Юрочкина Наталья Евгеньевна - учитель-дефектолог.
Члены ППк:
Фадеева Светлана Хафисовна - учитель-логопед,
Юрочкина Наталья Евгеньевна - учитель-дефектолог,
Форкина Елена Евгеньевна - учитель-логопед.
Секретарь ППк: Карпушина Елена Михайловна - воспитатель, педагог - психолог.

вердить план работы и график плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2020 - 2021 учебный год.
нам психолого-педагогического консилиума руководствоваться в
ей работе «Положением о психолого-педагогическом консилиуме
ОУ».
работать и утвердить положение об оказании логопедической
аппи в ДОО
работать и утвердить программу психолого - педагогического
провождения воспитанников имеющих риск возникновения
ушений речи в ДОО.
онтроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

дошая МДОУ «Детский сад №86» /Е.В. Ивлиева/



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Выписка из приказа

«01» сентября 2020г.

№ 272

«О создании творческой группы
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида
в 2020 – 2021 учебном году»

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в создание инновационного пространства, стимулирования педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы, поиска и поддержки педагогов – творцов, педагогов – исследователей, содействия внедрению их разработок, идей, обобщения результатов работы, пропаганды результатов работы, творческого роста педагогов,

приказываю:

1. Создать творческую группу МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус №1, корпус №2, корпус №3 на 2020 – 2021 учебный год в следующем составе:

1	Суханова Светлана Александровна	Старший воспитатель
2	Заволова Екатерина Александровна	Музыкальный руководитель
3	Пронкина Инна Михайловна	Инструктор по физической культуре
4	Форокина Елена Евгеньевна	Учитель - логопед
5	Фадеева Сания Хайровна	Учитель - логопед
6	Юрочкина Наталья Евгеньевна	Учитель - дефектолог
7	Суродеева Евгения Анатольевна	Воспитатель
8	Чижикова Ольга Сергеевна	Воспитатель
9	Рузанова Людмила Владимировна	Воспитатель
10	Калинина Людмила Михайловна	Воспитатель
11	Кикина Людмила Владимировна	Воспитатель
12	Телитникова Ольга Николаевна	Воспитатель
13	Юмасаева Юлия Рафиковна	Воспитатель
14	Маматовская Екатерина Сергеевна	Воспитатель
15	Мартынова Наталья Николаевна	Воспитатель
16	Своякина Анна Дмитриевна	Воспитатель
17	Савина Наталья Викторовна	Воспитатель
18	Иксанова Динара Фатиховна	Воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Выписка из приказа

«01» сентября 2020г.

№ 272

«О создании клуба «Будущий первоклассник»
в 2020 - 2021 учебном году»

С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников; привлечение их к участию с коллективом дошкольного учреждения в плане единых действий в преемственности и согласованности подготовки дошкольников к школе,

приказываю:

Создать Клуб «Будущий первоклассник» (далее – Клуб) в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус №1, корпус №2, корпус №3 на 2020 – 2021 учебный год в следующем составе:

корпус №1
Председатель Клуба – Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель;
Члены Клуба:
Савина Наталья Викторовна – воспитатель;
Юрочкина Наталья Евгеньевна – учитель-дефектолог;
Маматовская Екатерина Сергеевна – воспитатель;
Секретарь: Тюжнина Мария Александровна

Назначить ответственных за работу Клуба старших воспитателей – Суханову С.А., Пугачеву О.И., Цыловскую С.А.

В связи с сохранением риска распространения коронавирусной инфекции COVID - 19 организовать дистанционную форму работы клуба через сайт ДОО.

Утвердить план работы Клуба на 2020 – 2021 учебный год.

Непосредственное руководство Клубом оставляю за собой.
Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» /Е.В. Ивлиева/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

Выписка из приказа

«01» сентября 2020г.

№ 272

«О создании Школы молодого воспитателя
в 2020 - 2021 учебном году»

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной деятельности начинающего педагога,

приказываю:

Создать Школу молодого воспитателя в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус №1, корпус №2, корпус №3 в следующем составе:

корпус №1
Председатель Школы – Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель;
Секретарь Школы – Суродеева Евгения Анатольевна, воспитатель;
Молодые специалисты:
Телитникова Ольга Николаевна – воспитатель,
Чижикова Ольга Сергеевна – воспитатель,
Форокина Елена Евгеньевна – учитель-логопед
Пронкина Инна Михайловна – инструктор ФК
Наставники:
Кикина Людмила Владимировна – воспитатель, высшая квалификационная категория;
Маматовская Екатерина Сергеевна – воспитатель, высшая квалификационная категория;
Савина Наталья Викторовна – первая квалификационная категория;
Юрочкина Наталья Евгеньевна – учитель – дефектолог, первая квалификационная категория.

2. Утвердить план работы Школы на 2020 – 2021 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старших воспитателей.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» /Е.В. Ивлиева/

Участие в жюри конкурсов.



АДМИНИСТРАЦИЯ городского округа САРАНСК
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система для детей»

Адрес: истинноковский пер. 480011, г. Саранск, ул. Поджазов, д. 78 Т-мат: kishibib@yandex.ru Т-факс: 8 (8342) 24 62 65

от « 23 » сентября 20 20 г. исх. № 24
на вх. № _____ от « » 20 г.

Справка

выдана Юрочкиной Наталье Евгеньевне, учителю-дефектологу МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», о том, что она на протяжении многих лет тесно сотрудничает с коллективом детской библиотеки № 5 им. С.Я. Маршак МБУК «ЦГБС для детей», принимает активное участие в приобщении детей к литературно-творческой деятельности на базе библиотеки, оказывает помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий. В 2019 году Юрочкина Н.Е. входила в состав оргкомитета городского профессионального смотра-конкурса на лучший буктрейлер «Книги, живущие на сцене».

Директор МБУК «ЦГБС для детей»  Т.А. Шевчук


РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
городского округа
САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
МАОУ «РЕДВИЖ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10»

430017 г. Саранск, РМ, ул. Солнечная 27
моб. 76-66-90 / 76-67-17
E-mail: yelina2019@mail.ru
№ 164 от « 23 » 09 2020 г.
Ис. № _____

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Юрочкиной Наталье Евгеньевне, учителю-дефектологу МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в том, что она 07.02.2020г. принимала активное участие в работе жюри школьного конкурса «Синяя птица».

Директор  В.Н.Верясов


Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации ЕМИ №30. ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает что

ЮРОЧКИНА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА
учитель - дефектолог

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала «Солнечный свет» и
оказала профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СК788475



11 мая 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космина



13. Участие педагога в профессиональных конкурсах Победы и призовые места в конкурсах на порталах сати Интернет различных уровней

п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область

 **совушка**
www.ksoovushka.ru
Website for purposeful natures
Портал для целеустремленных натур

 ПРОФОЛИМП

ДИПЛОМ
I степени

581165Ф1.Б.2020.1 08 февраля 2020

награждается

Юрочкина Наталья Евгеньевна
учитель - дефектолог
МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"
г. о. Саранск
за участие в мероприятии
Международная профессиональная
олимпиада для работников
образовательных организаций и студентов
педагогических специальностей

*Основные принципы национальной системы
профессионального роста педагогических
работников*

Количество часов,
отведенных на подготовку
2 часа

Генеральный директор
ООО «СОВУШКА», к.п.н.,
Ю.Ю. Долженко





Свидетельство ОГРН/ОП Серия 86-Н № 2592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 860201001
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»

п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область

 **совушка**
www.ksoovushka.ru
Website for purposeful natures
Портал для целеустремленных натур

 ПРОФОЛИМП

ДИПЛОМ
I степени

581476Ф1.Б.2020.1 09 февраля 2020

награждается

Юрочкина Наталья Евгеньевна
учитель - дефектолог
МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида"
г. о. Саранск
за участие в мероприятии
Международная профессиональная
олимпиада для работников
образовательных организаций и студентов
педагогических специальностей

*Особенности диагностической работы
для прохождения аттестации по новой модели*

Количество часов,
отведенных на подготовку
2 часа

Генеральный директор
ООО «СОВУШКА», к.п.н.,
Ю.Ю. Долженко



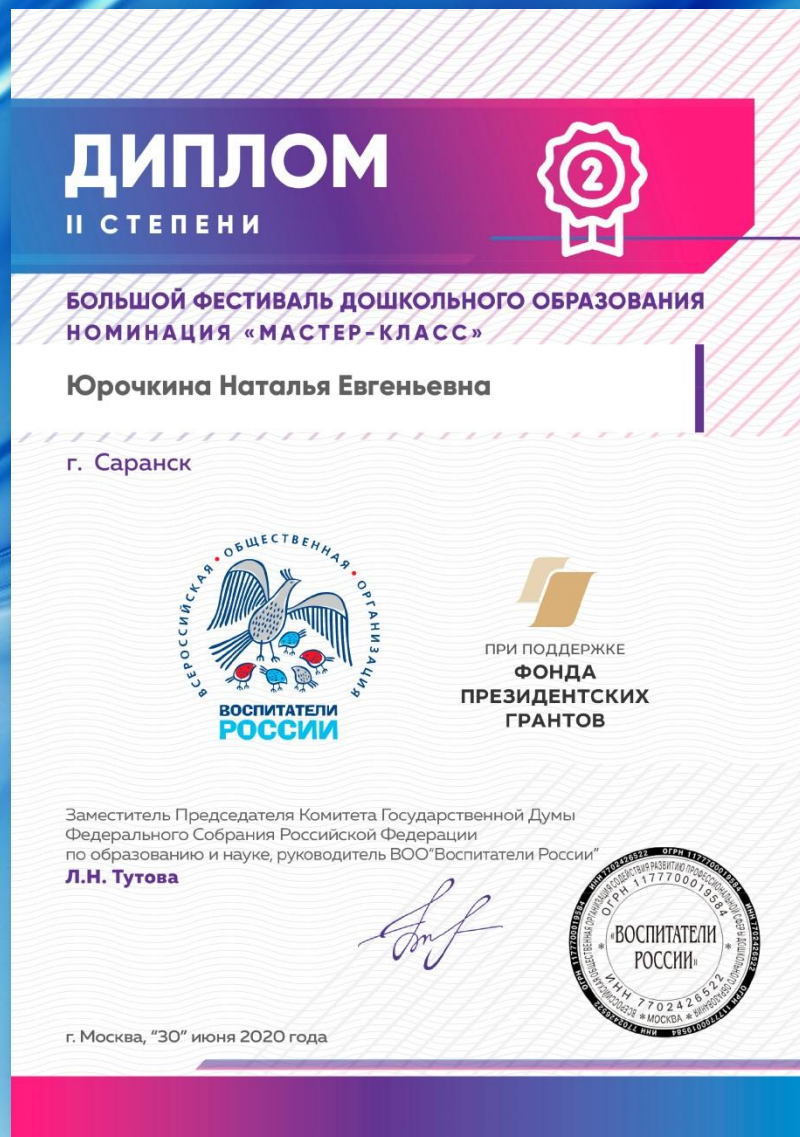


Свидетельство ОГРН/ОП Серия 86-Н № 2592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 860201001
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»

Участие в очных конкурсах республиканского уровня



Призовые места и победы в очных конкурсах российского уровня



14. Награды и поощрения

Поощрения муниципального уровня





Поощрения республиканского уровня



Государственное бюджетное учреждение культуры
«Мордовский республиканский объединенный
краеведческий музей им. И.Д. Воронина»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

Наталья Евгеньевна Юрочкина

Благодарим Вас за бережное отношение к истории
и культуре родного края и вклад в развитие
музея. Музей выражает Вам свою искреннюю
признательность за личный вклад в сохранение
культурного наследия Республики Мордовия.

Директор



Л.А. Шабаликина

29 ноября 2019

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мордовский государственный
педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»
(МГПУ)

Студенческая ул., д. 11А, Саранск,
Республика Мордовия, 430007.
Телефон: (8342) 33-92-50.
Факс: (8342) 33-92-67.
E-mail: per.sar@morpedu.ru

ОКПО 02080256, ОГРН 1021501115791,
ИНН 1528159925, КПП 152801001

20.01.21 № 67/21-1728

Учителю-дефектологу МДОУ «Детский сад
№ 86 комбинированного вида»
г. о. Саранск

Н. Е. Юрочкиной

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

Выражаем Вам глубокую благодарность за активное участие в
XIV международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со
дня рождения члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук,
профессора Е.Г. Осовского — ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ — НОВЫЕ
РЕШЕНИЯ» (г. Саранск, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 12 октября 2020 г.).

Конференция стала эффективной площадкой для обсуждения современных
достижений педагогической науки и образовательной практики, апробации и
представления результатов научно-методических разработок, диссеминации
инновационного опыта. Искренне надеемся на укрепление плодотворного
сотрудничества с Вами в сфере науки и образования.

Желаем Вам доброго здоровья и творческих успехов в педагогической
деятельности!

Начальник управления научной
и инновационной деятельности



П. В. Замкин

Поощрения российского уровня

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Благодарственное ПИСЬМО

Юрочкиной Наталье Евгеньевне,

учителю-дефектологу МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида» г.о. Саранск

выступившей с докладом «Особенности развития этнической
толерантности старших дошкольников»

на Всероссийской научно-практической конференции
«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Т. В. Самсонова

Саранск
2020

Поощрения международного уровня

Международный творческий Фестиваль
детей с ограниченными возможностями

«ШАГ НАВСТРЕЧУ!»



Благодарственное письмо

учителю – дефектологу

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск
Юрочкиной Наталье Евгеньевне

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

Благодарю Вас за подготовку воспитанницы Вашего дошкольного
образовательного учреждения, победительницы
Тринадцатого Международного
творческого фестиваля детей с ограниченными
возможностями здоровья «Шаг навстречу!»,
который состоялся в Санкт - Петербурге.

Высокий художественный уровень, продемонстрированный Вашими
воспитанниками, является свидетельством Вашего
профессионально - педагогического мастерства.

Желаю Вам творческих успехов и надеюсь на дальнейшее
плодотворное сотрудничество.

Художественный руководитель фестиваля

2020г.



Валерия Соколова

Санкт-Петербург